

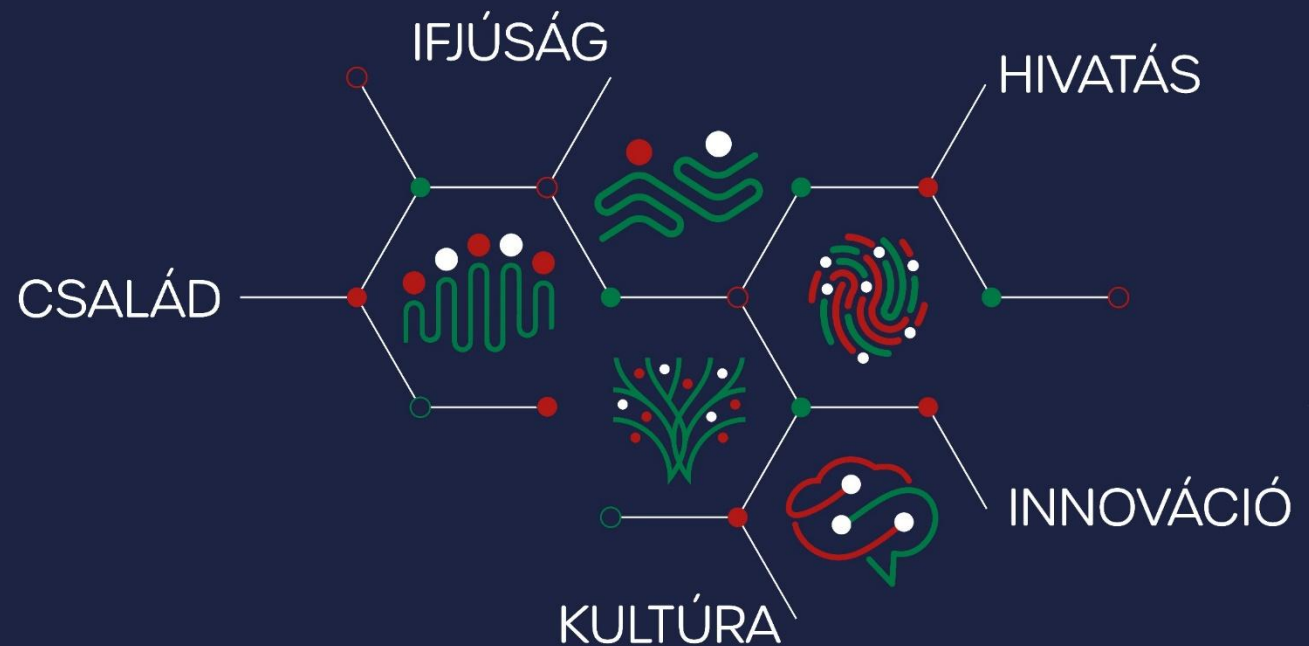


KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

A szakképzés eredményei és jövője

2025. augusztus 22.

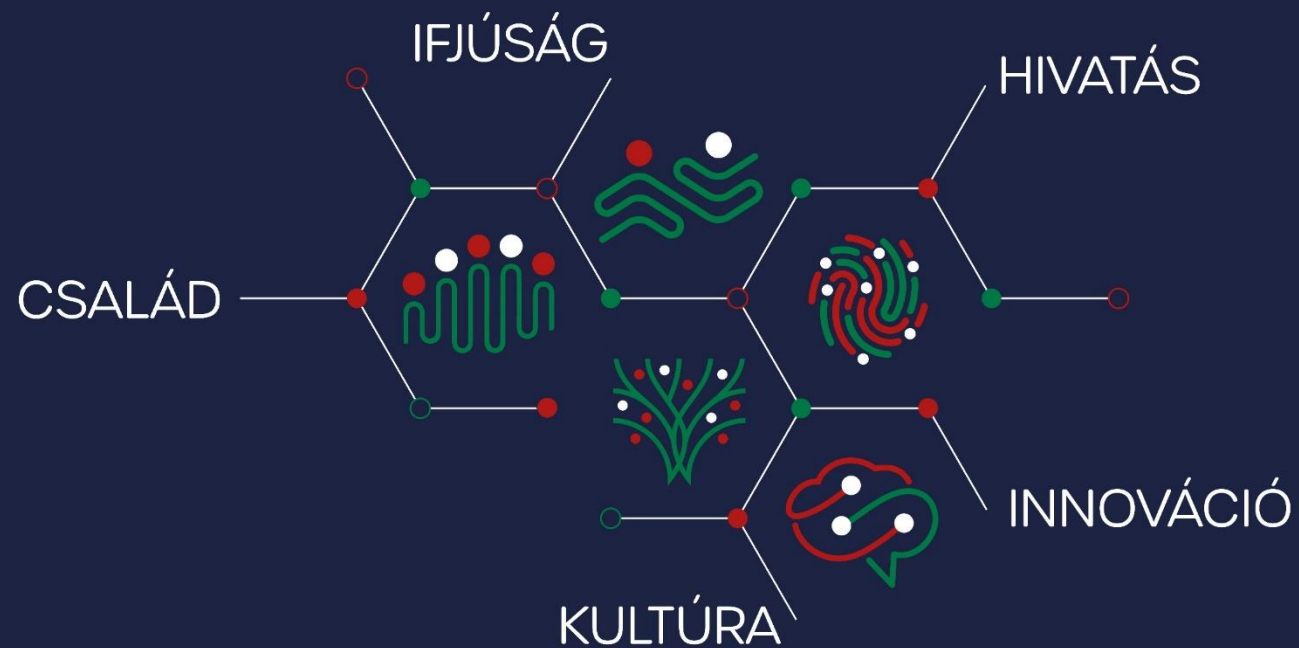
dr. Pálmai Gergely
helyettes államtitkár





KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Sikereink





Amire és akikre büszkék vagyunk...

2023. EuroSkills – Gdansk: Magyarország 2. helyezett (átlag érempontok alapján)

2024. WorldSkills – Lyon: Magyarország 10. helyezett (átlag érempontok alapján)

2025. EuroSkills – Herning: SZURKOLJUNK a versenyzőknek!!!



2025. Szakma Sztár – katolikus iskolák sikeres eredményei

Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV)

Versenyző	Szakma megnevezése	Döntőn elért helyezése	Szakirányú oktatást végző (tag)iskola
Ferencfi Mózes	Gépi és CNC forgácsoló	1. helyezett	Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két Tanítási Nyelvű Technikum és Kollégium

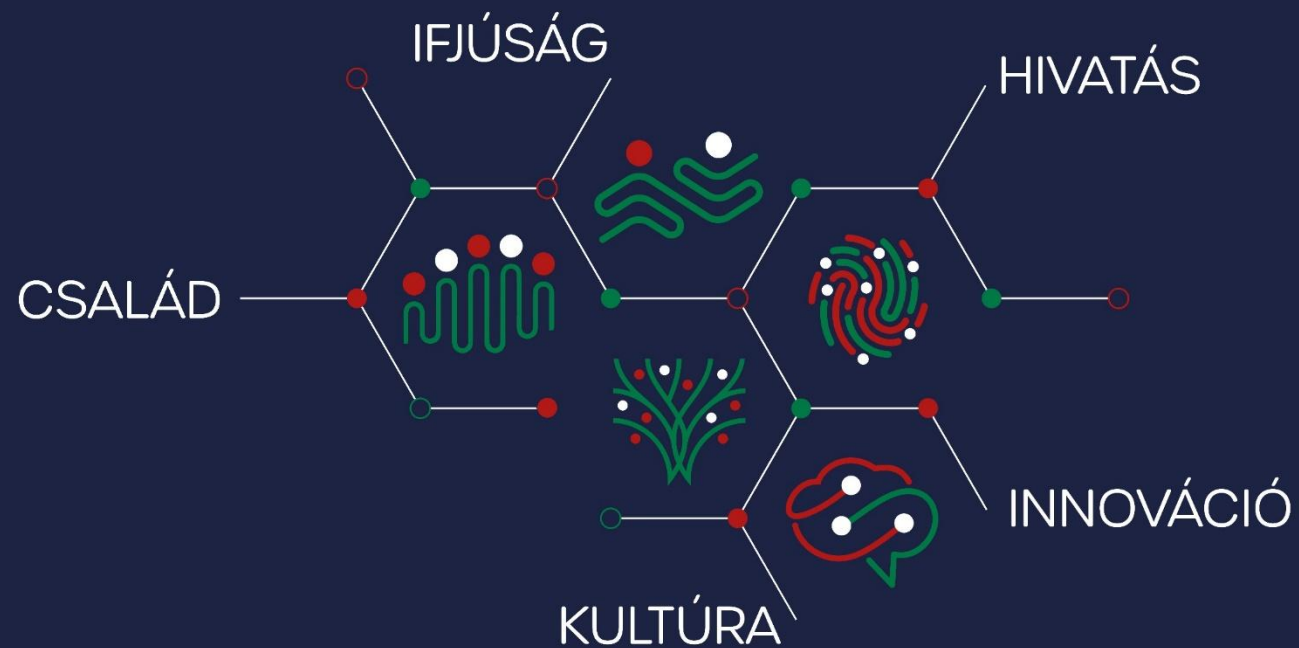
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV)

Versenyző	Szakma megnevezése	Döntőn elért helyezése	Szakirányú oktatást végző (tag)iskola
Csordás Benedek Zoltán	Logisztikai technikus	1. helyezett	Pannonhalmi Főapátság Szegedi SOB Technikuma
Batsuren Munkhjin	Grafikus	1. helyezett	SZÁMALK - Szalézi Technikum és Szakgimnázium
Félegyházi Bence	Szoftverfejlesztő és -tesztelő	1. helyezett	Szent István Katolikus Technikum és Gimnázium



KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Sikeres szakmai vizsgák





Szakmai vizsgák



Most vizsgáztak az új szakképzési rendszerben kezdő, 13. évfolyamban végzős tanulók!

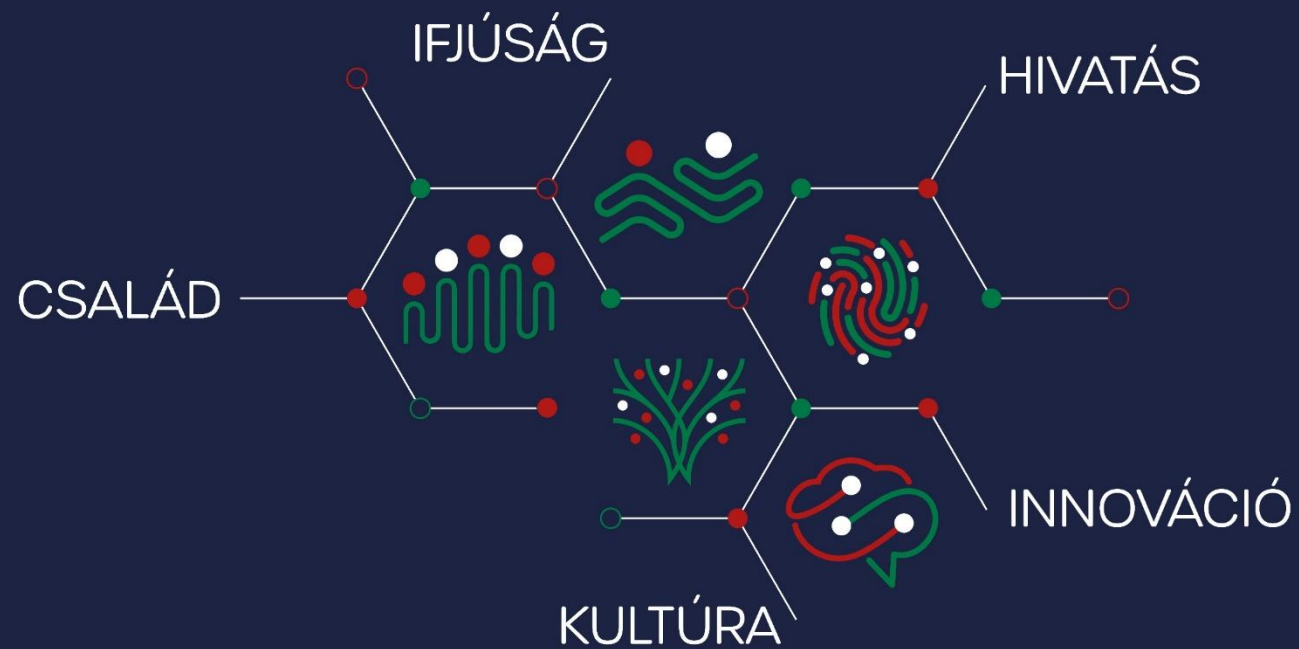
- Több, mint 64.000 tanuló, ebből 64%-uk technikai képzésben résztvevő
- Az interaktív vizsga 99%-ban lett sikeres
- Összes vizsga 96%-ban lett sikeres





KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Beiskolázás

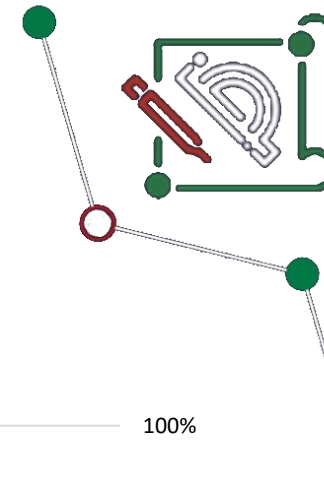




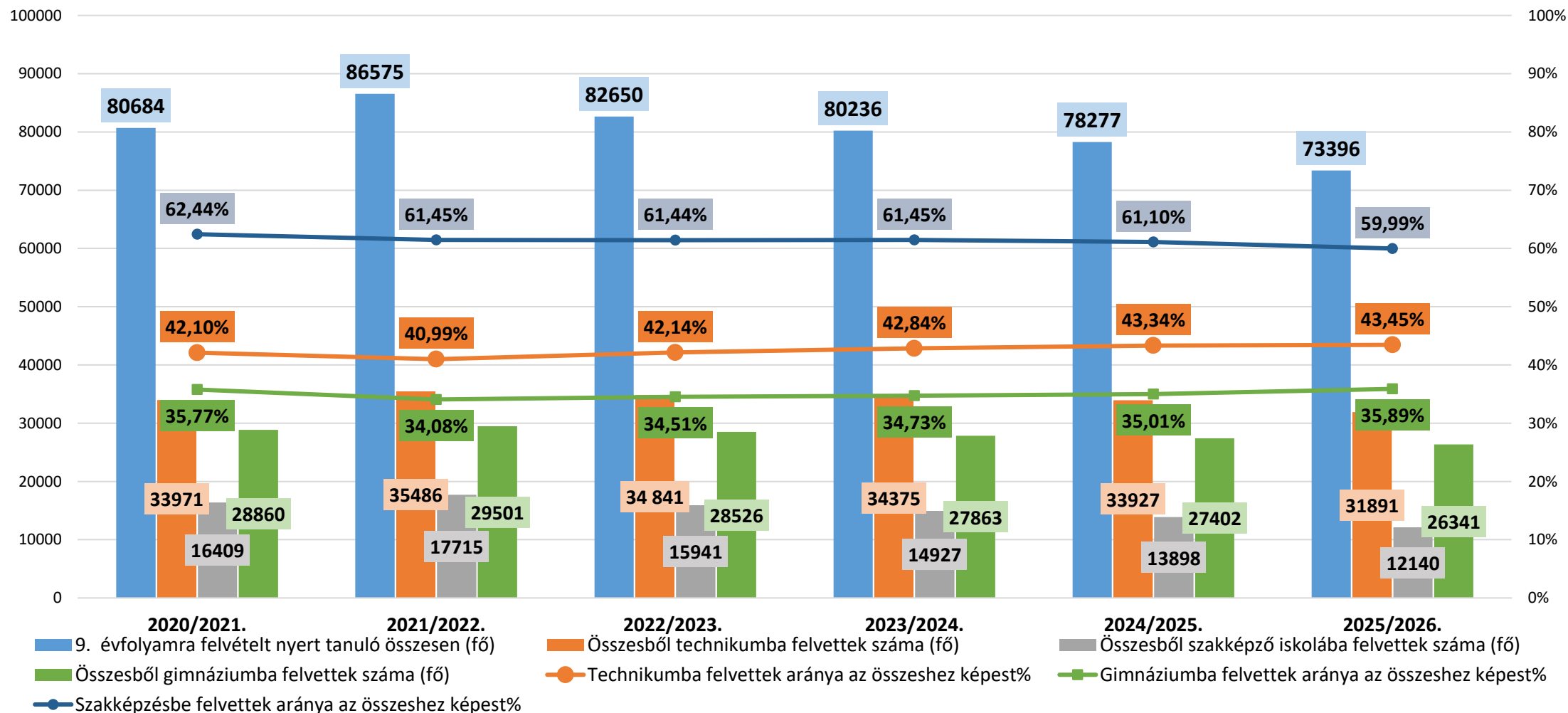
Beiskolázás

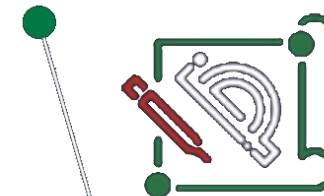
Beiskolázási eredmények - 9. évfolyam

2020-2025. április



9. évfolyamra felvételt nyert tanulók száma és aránya (Oktatási Hivatal – KIFIR statisztika)





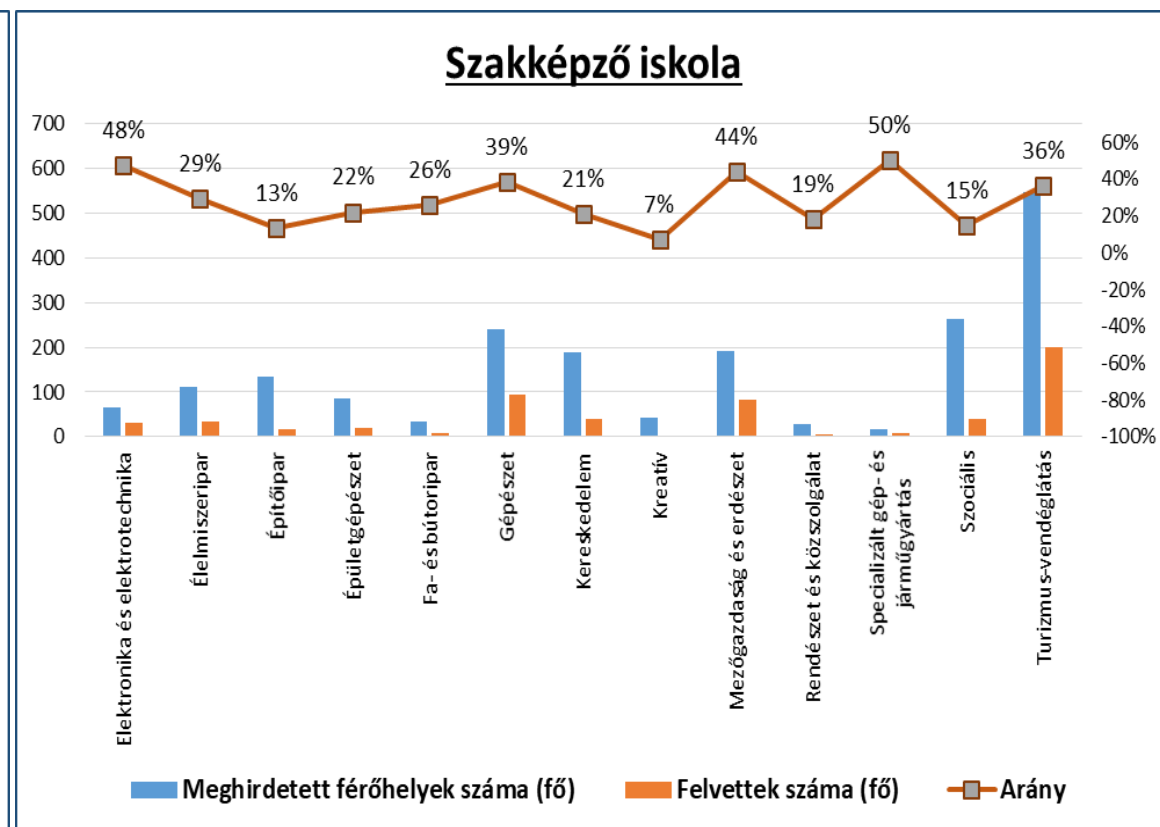
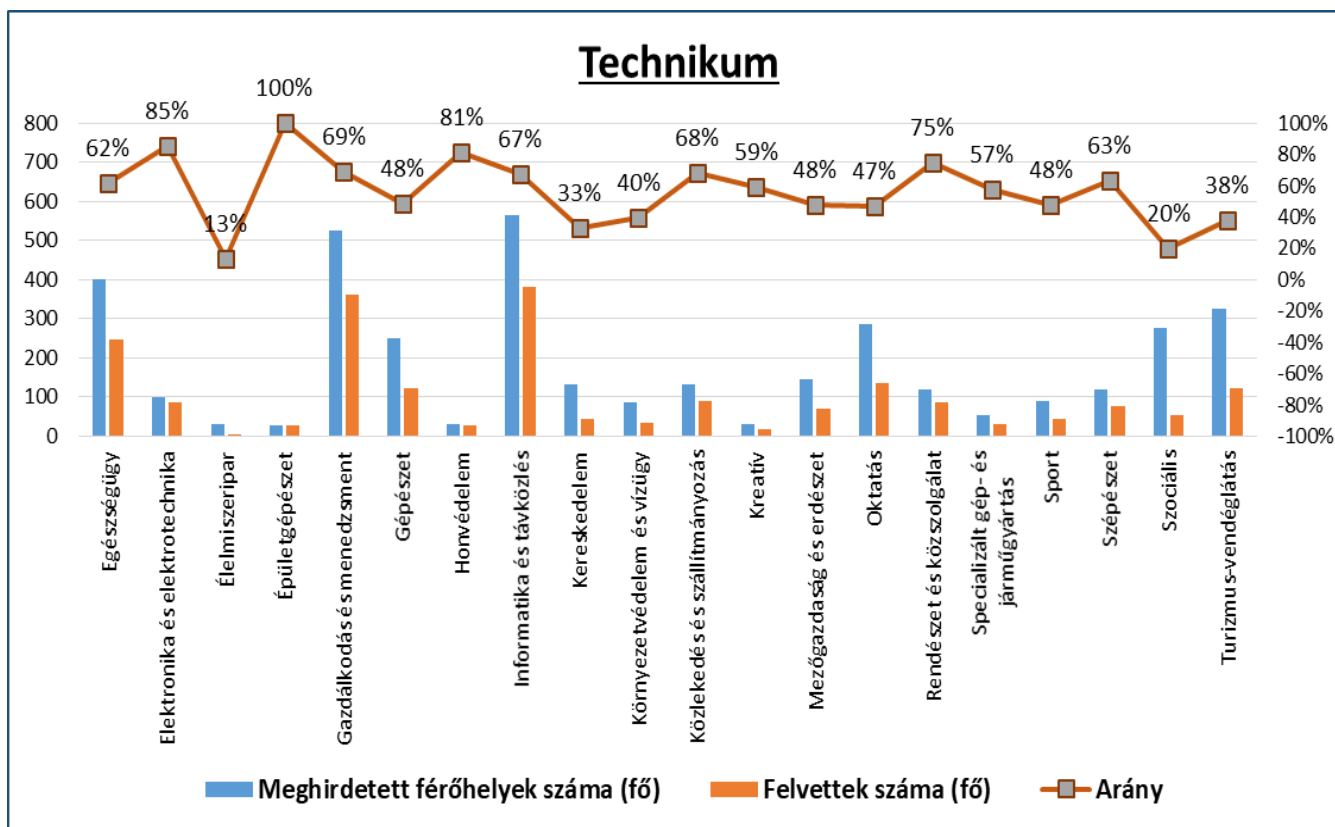
Beiskolázás

Beiskolázási eredmények - 9. évfolyam

2020-2025. április

Katolikus iskolák beiskolázás adatai

ÁGAZATra meghirdetett és felvett létszám (összesen 22 ágazat)



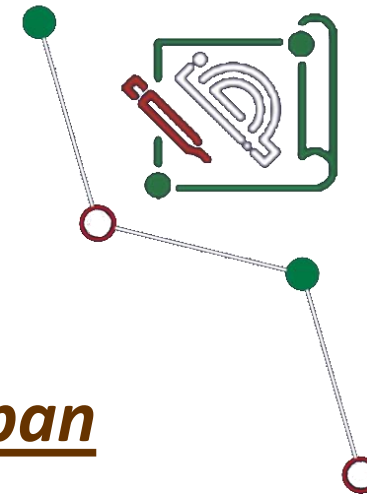


Beiskolázás

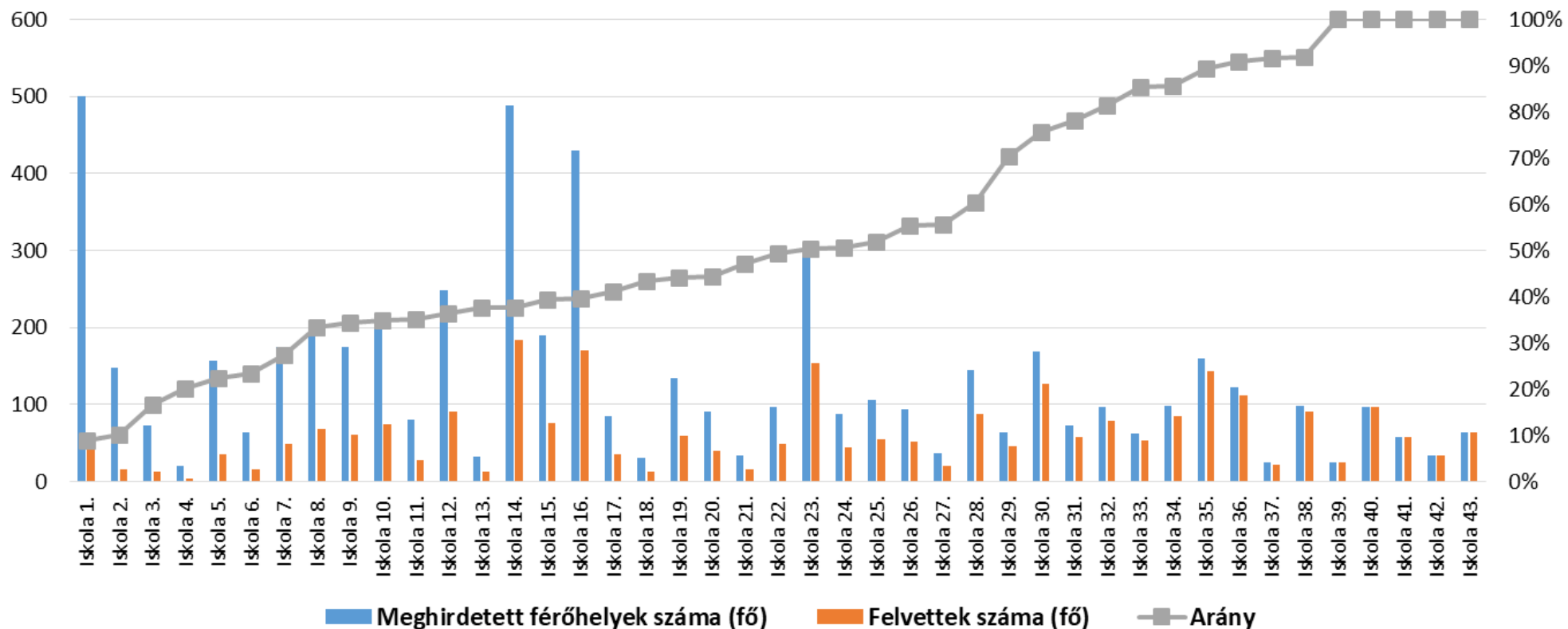
Beiskolázási eredmények - 9. évfolyam

2020-2025. április

ÁGAZATra meghirdetett és felvett létszám – intézményi bontásban



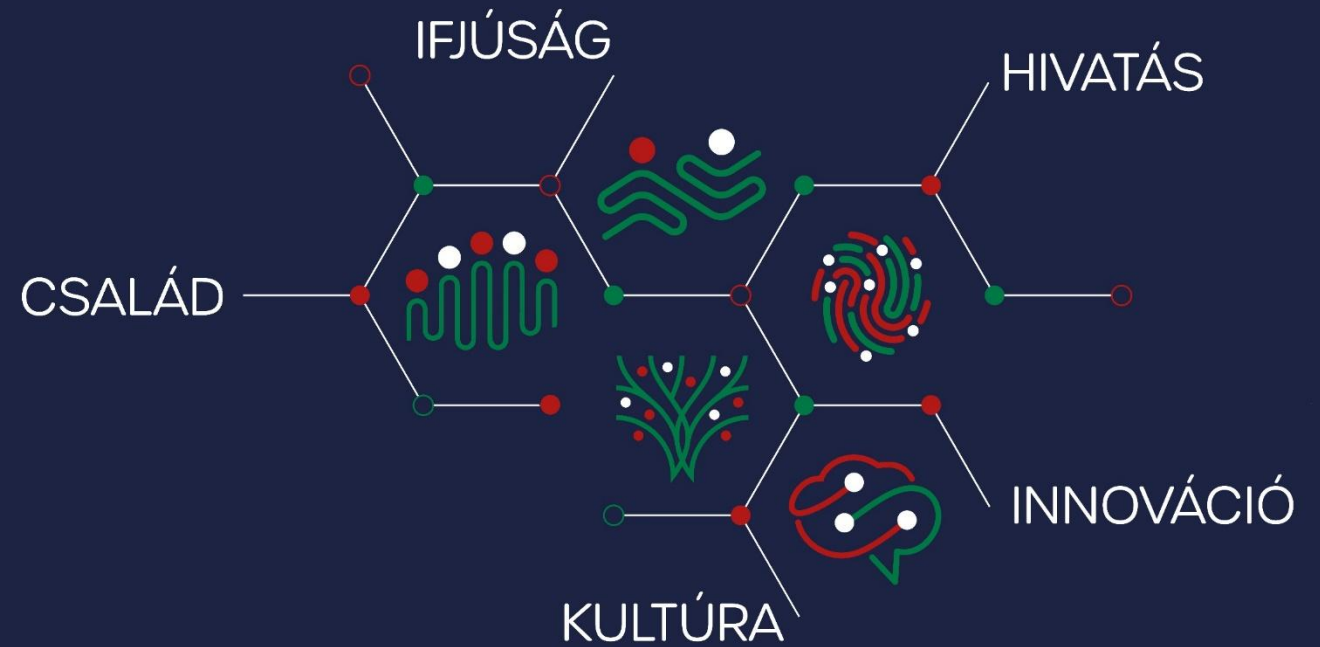
Katolikus intézmények szakképzési beiskolázási adatai





KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

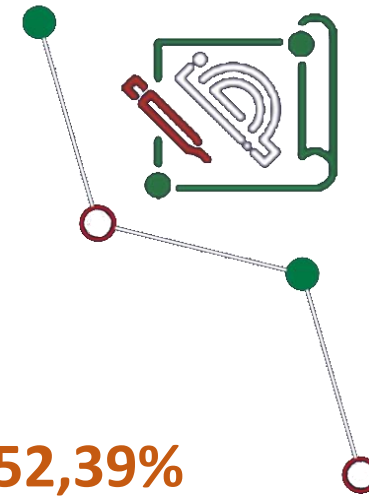
Kompetenciamérés



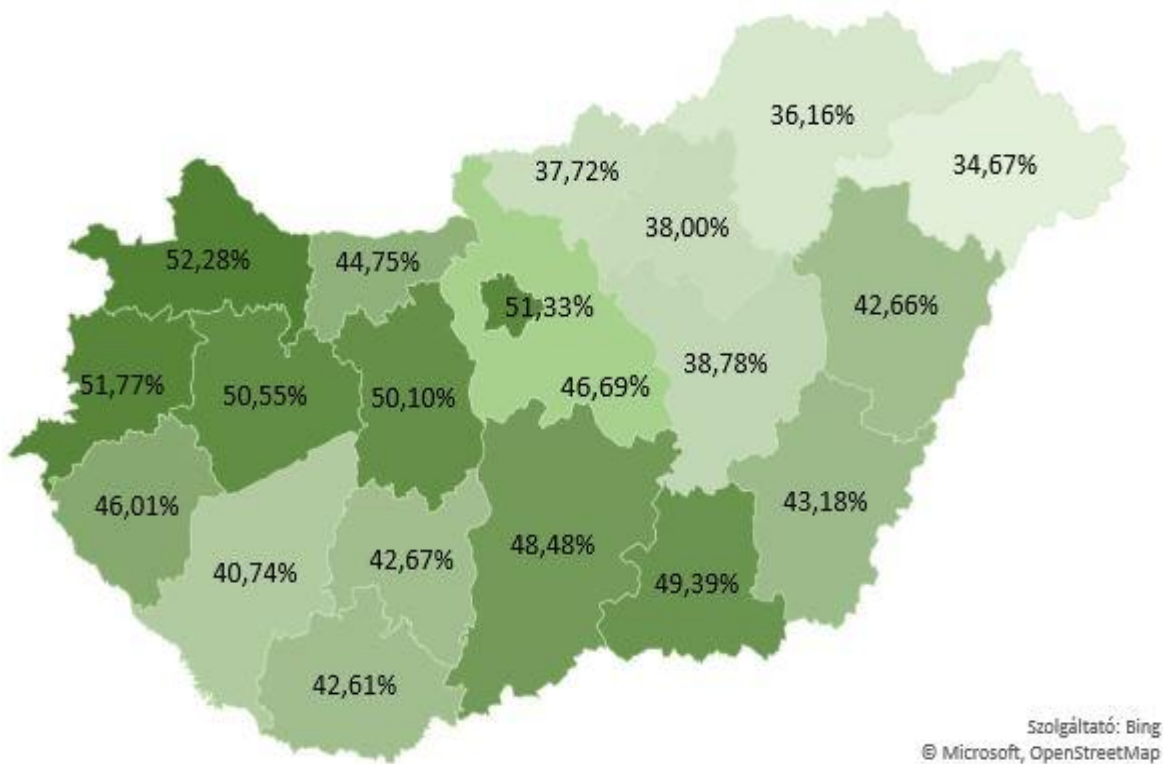


Mérés

MATEMATIKA eredmények 2024/2025. tanév

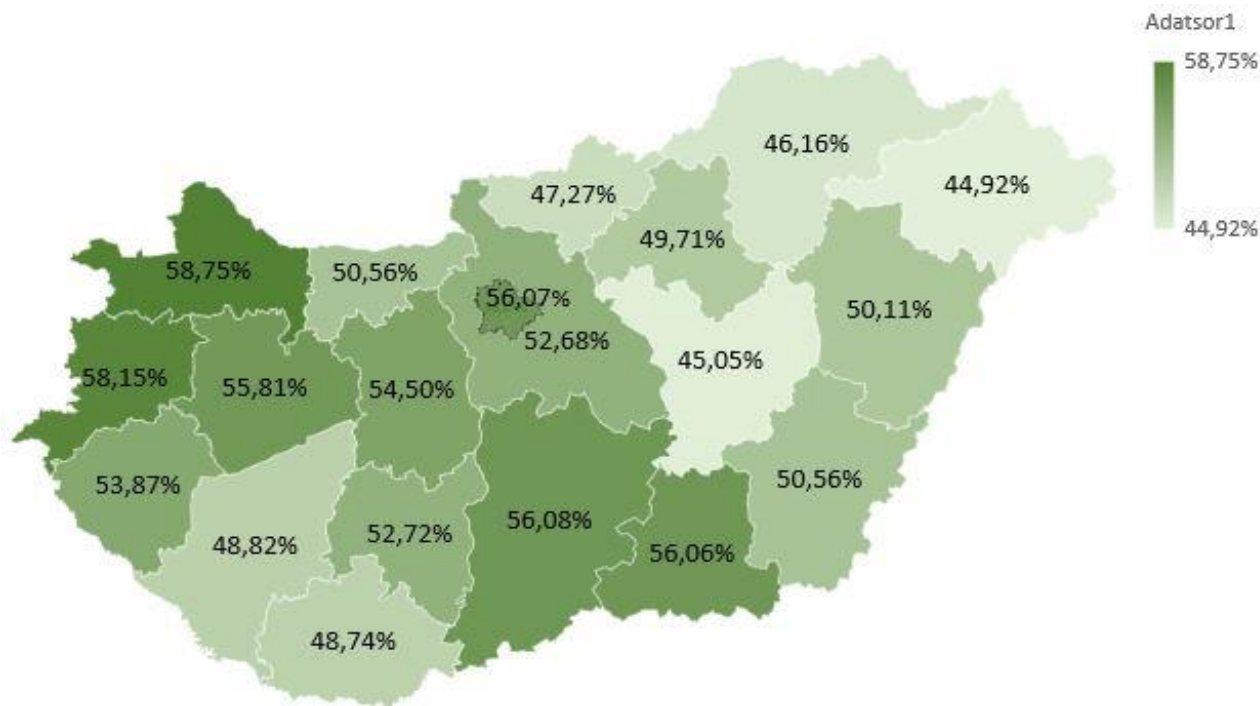


2024 bemenet 45,24%



2025 május kimenet

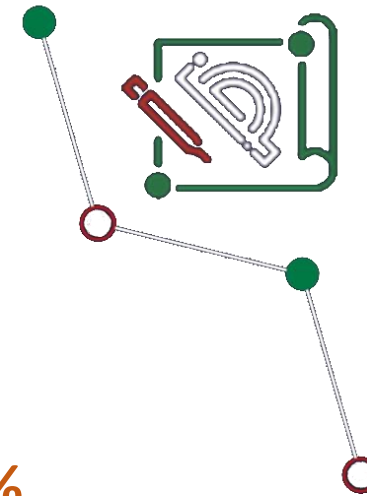
52,39%





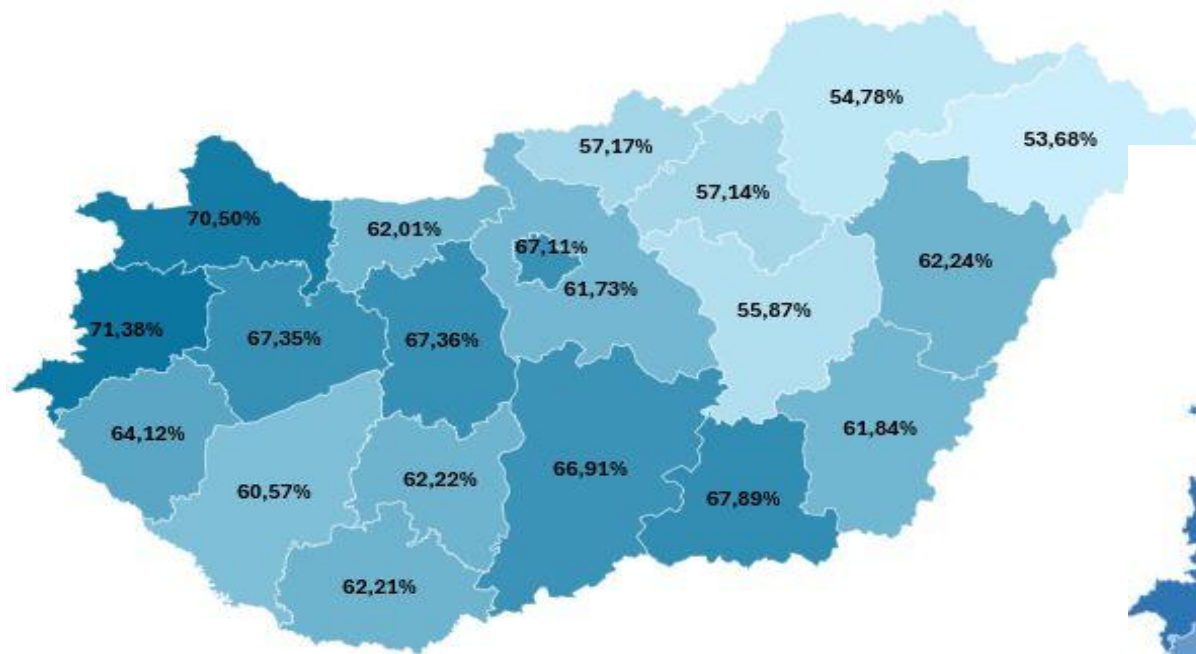
Mérés

ANYANYELV eredmények 2024/2025. tanév



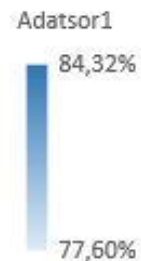
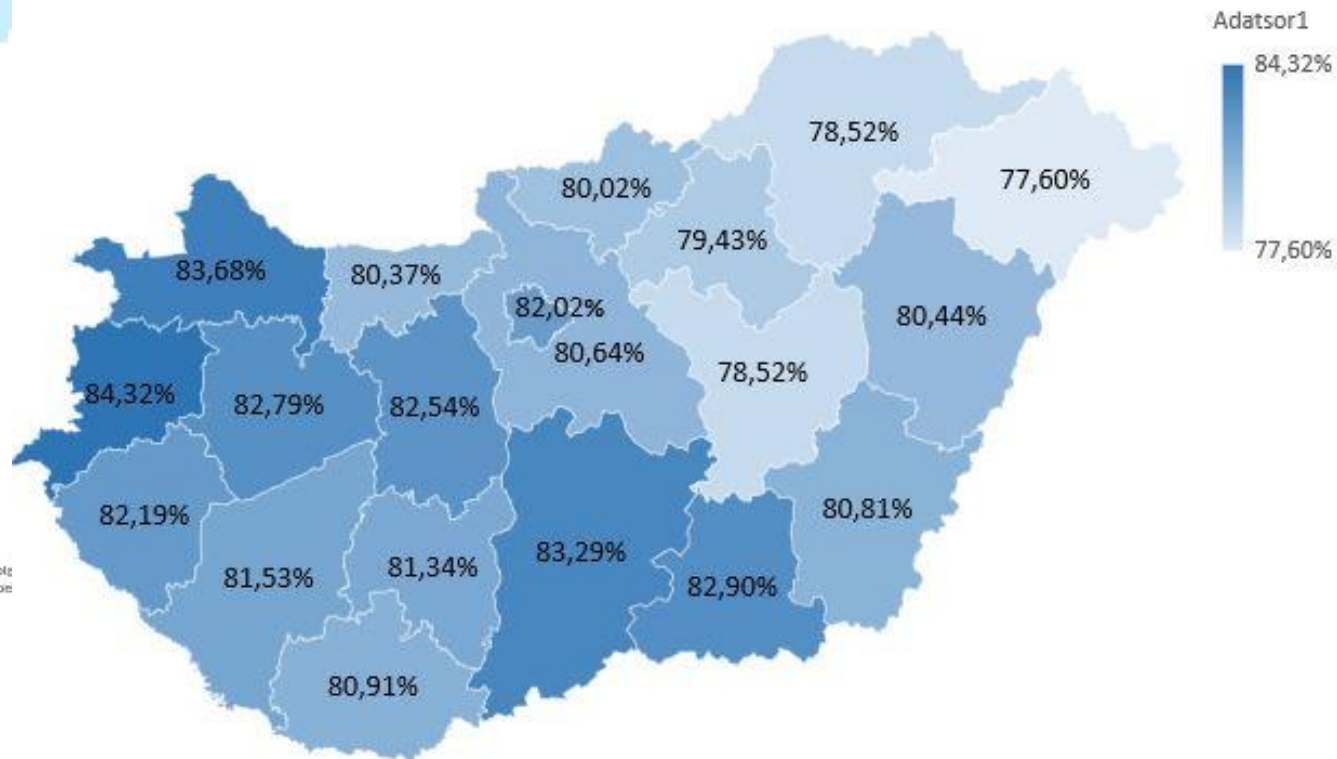
2024 bemenet

63,09%



2025 május

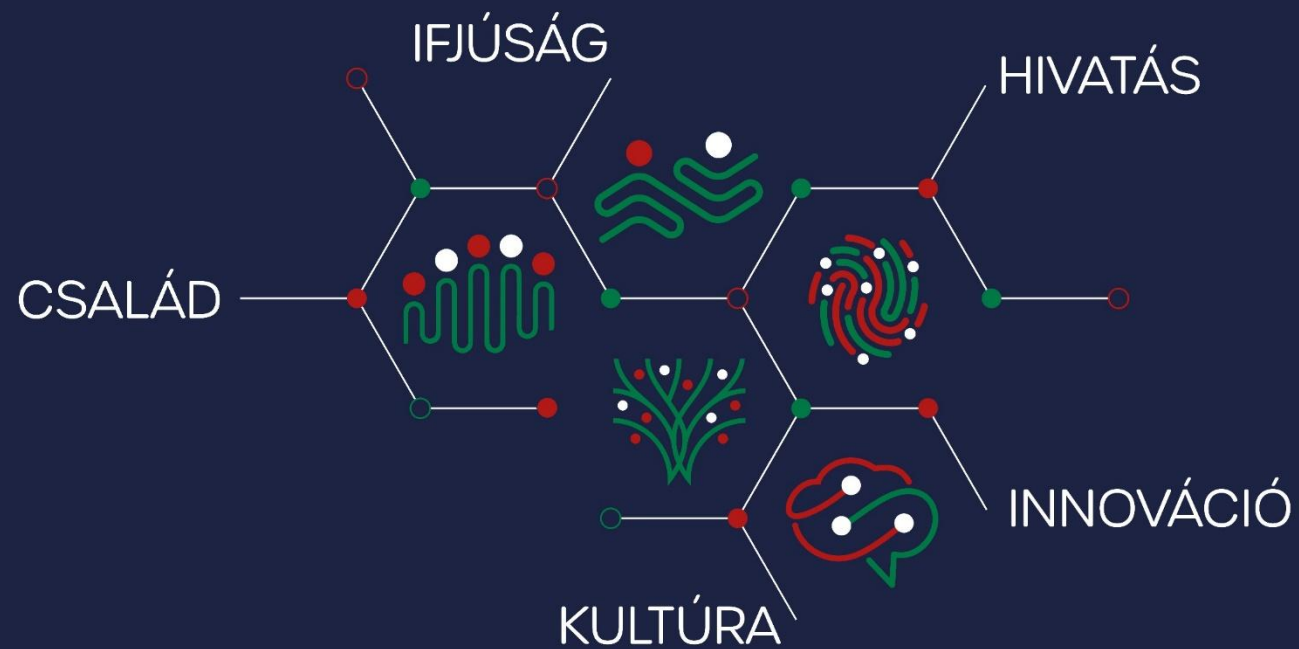
81,19%





KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

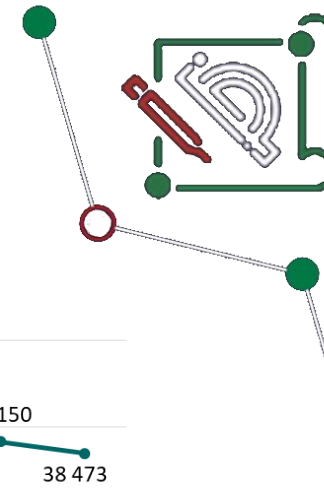
Duális képzés



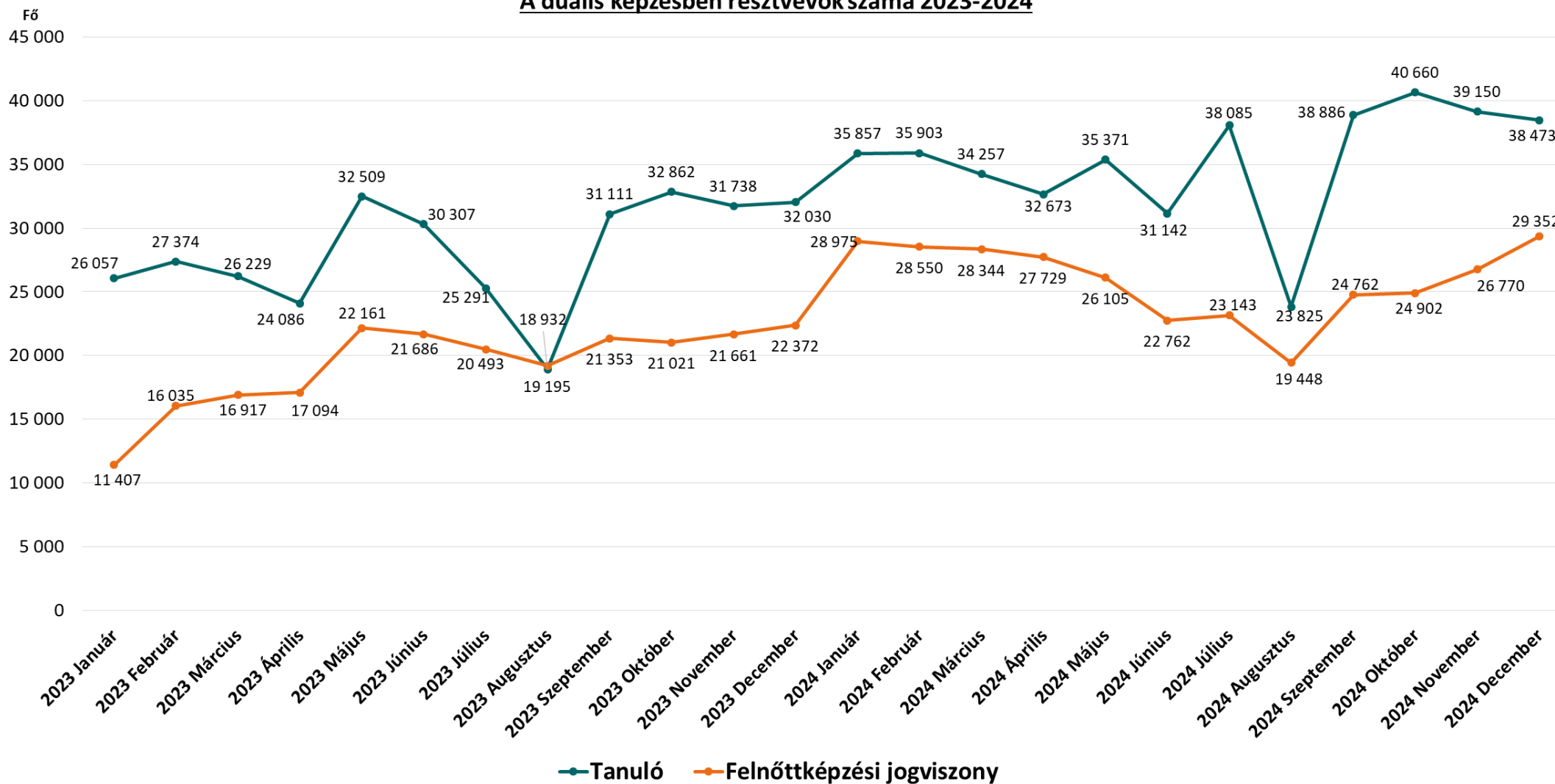


Duális képzés

Országos adatok



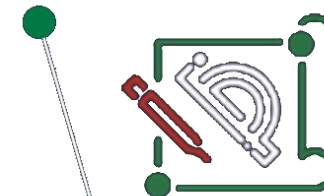
A duális képzésben résztvevők száma 2023-2024



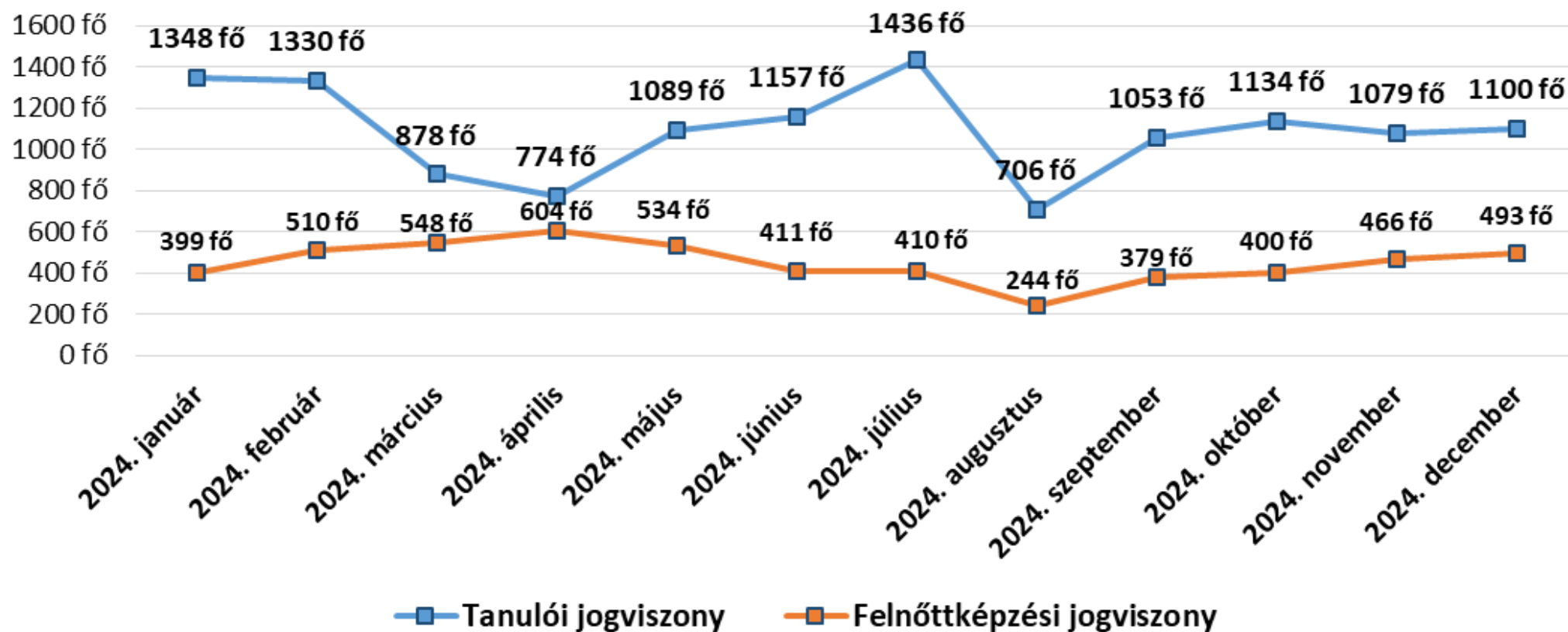


Duális képzés

2024. évben

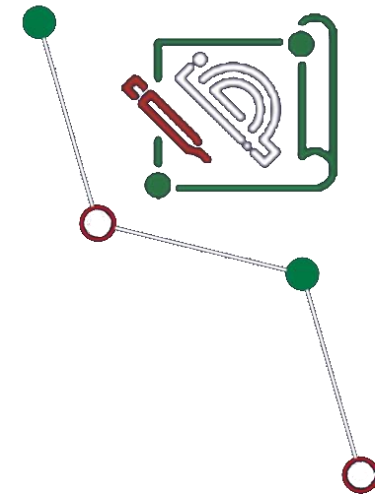


Katolikus szakképző intézmények duális képzésben résztvevő tanulói





Duális képzés - beszéljessünk



Cél a duális képzésben részt vevők számának emelkedése, mi szükséges ehhez?

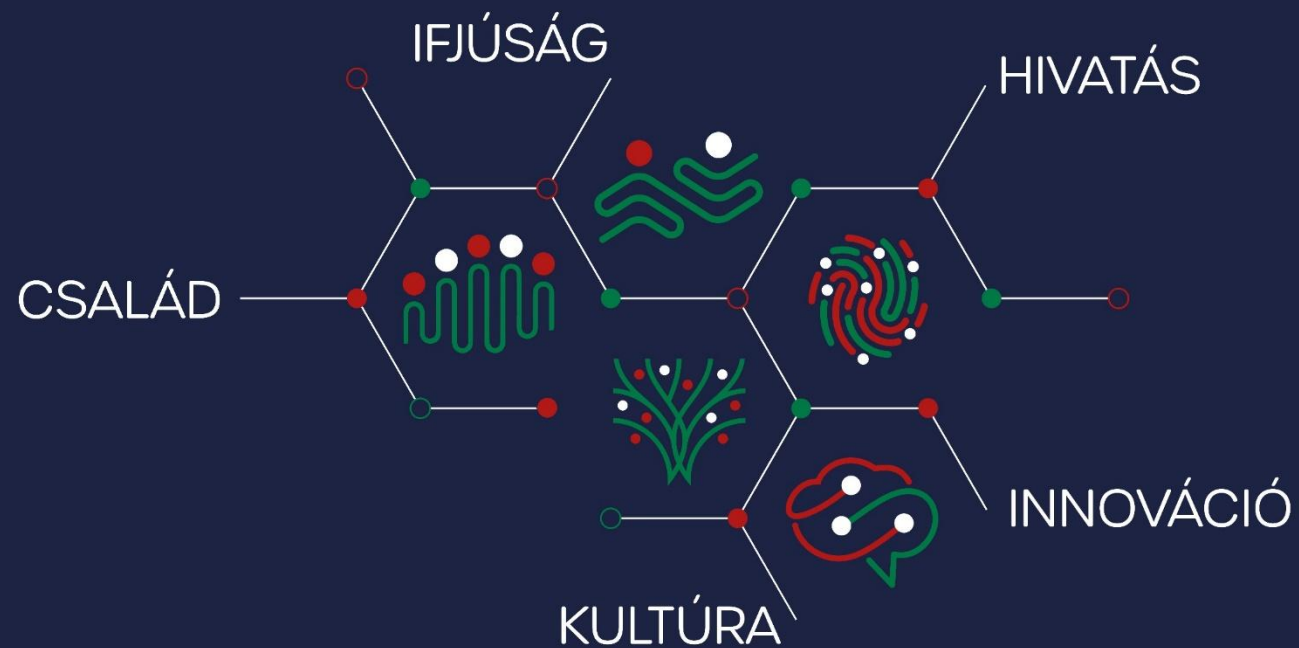
- Technikusi szabadság?
- Szakképzési munkaszerződések lejáratata?
- Munkabér?





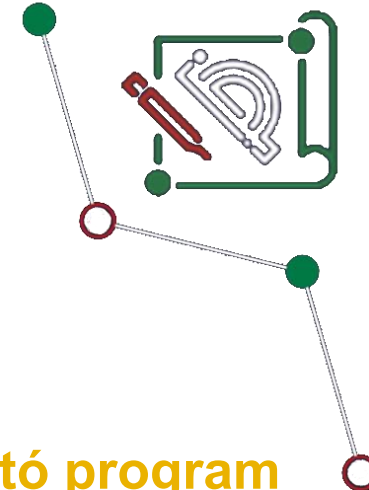
KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Rugalmas tanulási utak



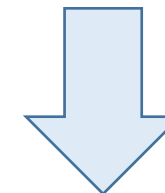


Lemorzolódási veszélyeztetettség a köznevelésben



Évfolyam	Összes létszám (TK)	Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók létszáma 2024/2025. tanév I. félév	Arány
5. évfolyam	98 763 fő	2 898 fő	2,90%
6. évfolyam	88 689 fő	3 748 fő	4,20%
7. évfolyam	87 673 fő	5 869 fő	6,70%
8. évfolyam	84 538 fő	4 154 fő	4,90%
9. évfolyam	51 052 fő	1 067 fő	2,10%
10. évfolyam	42 777 fő	562 fő	1,31%
11. évfolyam	42 620 fő	412 fő	0,97%
12. évfolyam	42 743 fő	334 fő	0,78%

**Dobbantó program
+ Műhelyiskola**

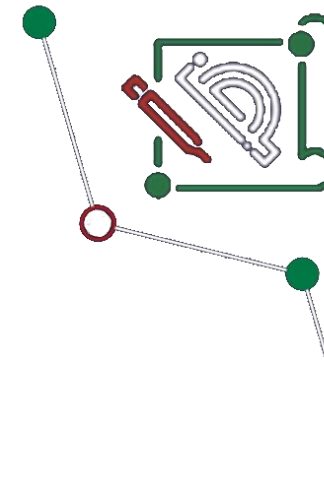


**NEM korai
iskolaelhagyó!
(ISCED 3)**

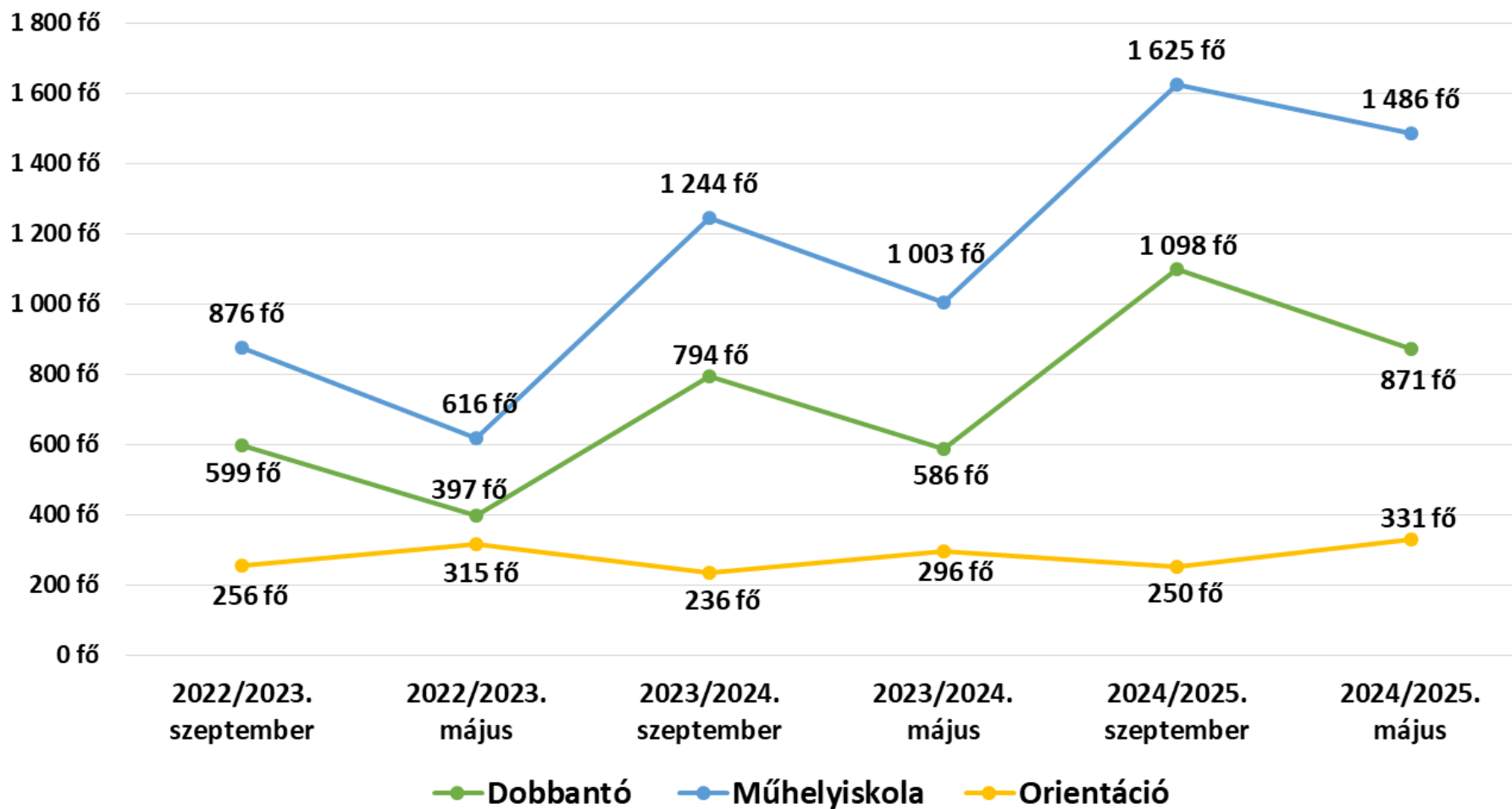
Forrás: Oktatási Hivatal



Rugalmas tanulási utak – tanulói létszámok

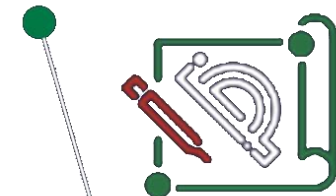


A rugalmas tanulási utakban részt vevők létszáma 2022-2025



A 2024/2025. tanévben
3 katolikus iskola volt,
aki a rugalmas utak
programban részt vett

Az IKK tart a
Rugalmas tanulási utak
KRÉTA moduljára
vonatkozóan
online bemutatót!



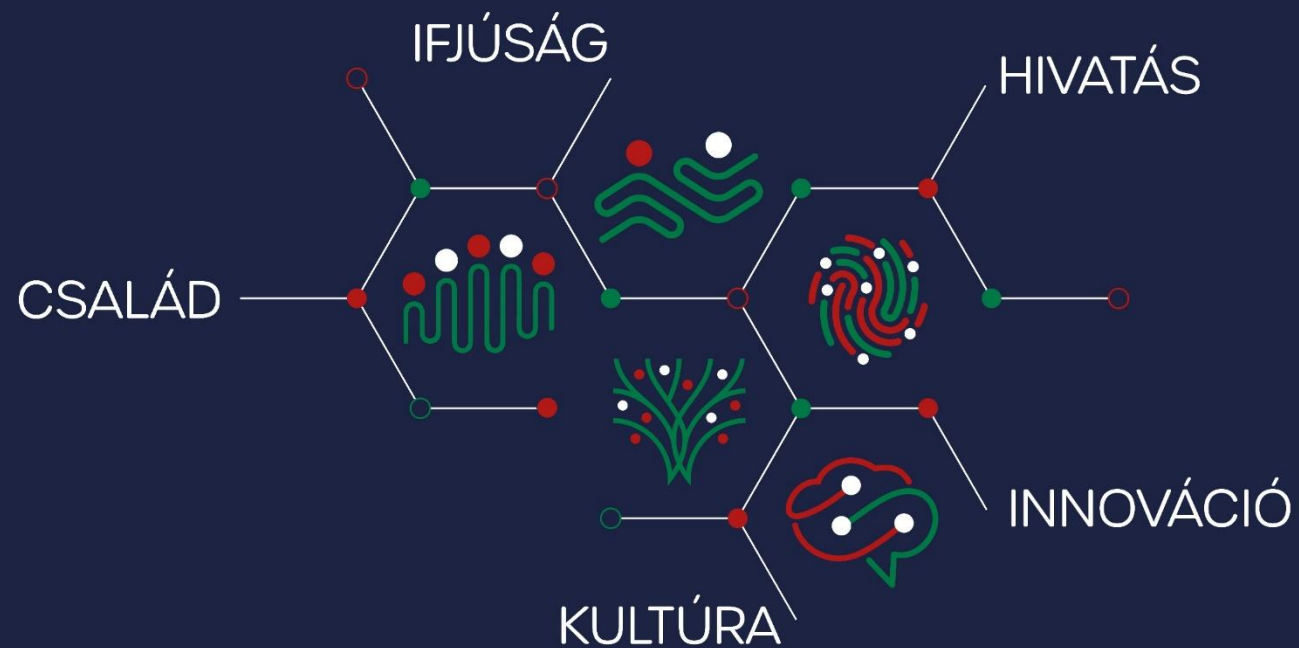
A normatíva szabályozás a rugalmas tanulási utakra is vonatkozik

SZAKKÉPZÉS RESZLETEZŐ ADATLAP/ELSZÁM/2024						
2024. évi elszámoló adatlap Szakképzési alapeladatot ellátó intézmények						
Fenntartó neve: _____						
címe: _____						
Intézmény neve: _____			OM azonosítója: _____			
címe: _____			működési engedély száma: _____			
Szakképző intézmény által ellátott feladatok						
1.	Az Intézményben ellátott szakképzési alapeladat megnevezése:					
1. a	feladatellátási helye:					
1. b	az OKJ/szakmajegyzék szerinti képzés megnevezése, száma; ágazat megnevezése:					
	évfolyam száma és megnevezése*	munkarend megnevezés**	2023. október 1-jei ténylétszám*** (fő)	2023. október 1-jei számított létszám**** (fő)	2024. október 1-jei ténylétszám*** (fő)	2024. október 1-jei számított létszám**** (fő)
	Összesen:					
* Az új szakképzési rendszerben szakmai oktatást megelőző évfolyamok: technikai nyelvi előkészítő évfolyam, szakképző iskolai orientációs évfolyam, dobantó program; vagy műhelyiskola						



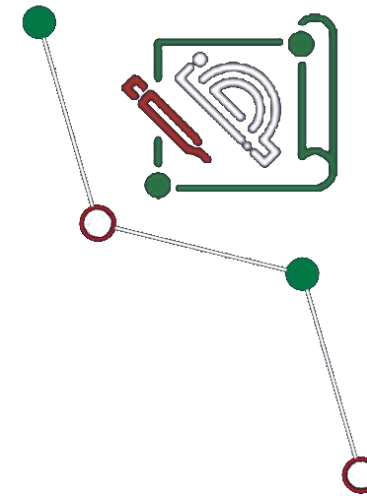
KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Továbbképzések

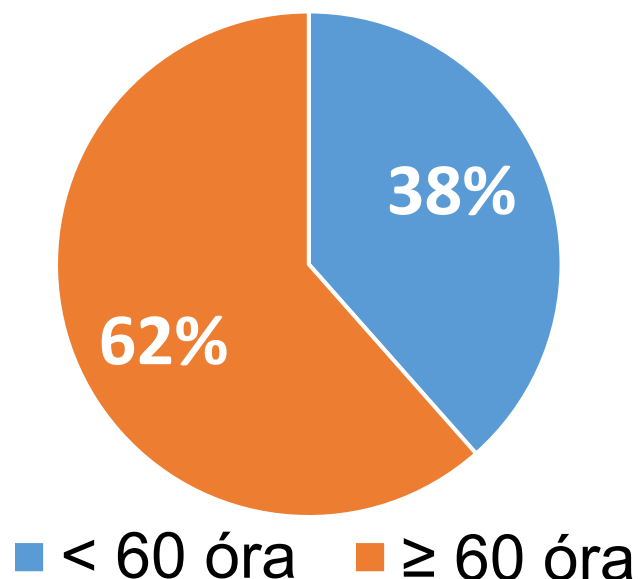




Oktatói továbbképzés



Továbbképzési kötelezettség teljesítése (OTR adatok)



Változás az Szkr-ben:

142. § (3a) A továbbképzési kötelezettségét teljesítettnek kell tekinteni annak az oktatónak, aki a továbbképzési időszakban felsőoktatásban felsőfokú végzettséget, illetve felsőoktatási szakképzésben felsőfokú szakképzettséget vagy szakirányú továbbképzésben szakirányú szakképzettséget szerzett.



IKK módszertani támogatása

- **TANÁCSADÓI HÁLÓZAT** (61 oktató)

- ✓ 14 ágazatban (folyamatosan bővül)
- ✓ Tematikus alapon: Rugalmas tanulási programok, Okleveles technikusképzés
- ✓ Terv: AI tanácsadó pontok

- **ORSZÁGOS SZAKMAI NAPOK** (25-30 alkalom/év)

- ✓ Személyes és online workshopok (30-35 alkalom/év)
- ✓ Webináriumok (8-10 alkalom/év)

- **SZAKMAI ANYAGOK**

Feladat- és joggyakorlat-gyűjtemények, kézikönyvek, mintadokumentumok

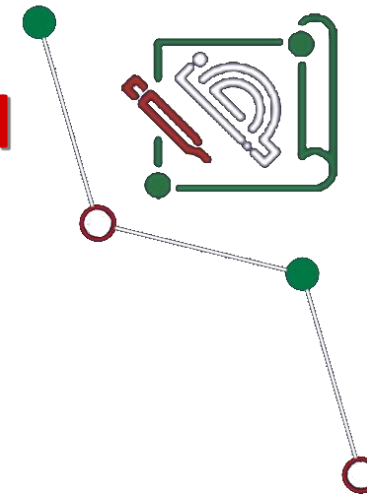
- **KIEMELT TÉMÁK 2025-ben:**

Esélyegyenlőség növelése a szakképzésben, nemzetköziesítés-mobilitás





A Cedefop felmérése az európai szakképzésben oktatókról (EVTS) 2025-2026

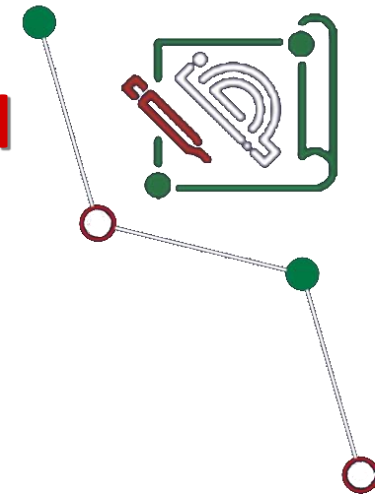


- 23 ország részvételével
- ISCED 3 szintű képzést folytató szakképző intézmények oktatói körében
- Összesen 14 000 interjú, ebből Magyarországra eső célérték:
40 intézmény, 800 válaszadó (cél: iskolánként átlagosan 20 kitöltő)
- Iskolák, oktatók kiválasztása: véletlenszerű, kétlépcsős mintavételi stratégia szerint
- CEDEFOP megbízottja: Verian Group
- Kérdőívek kitöltése: 2025. szeptember – 2026. május
- Adatok elemzése: 2026. május – 2027. június





A Cedefop felmérése az európai szakképzésben oktatókról (EVTS) 2025-2026



Célkitűzések

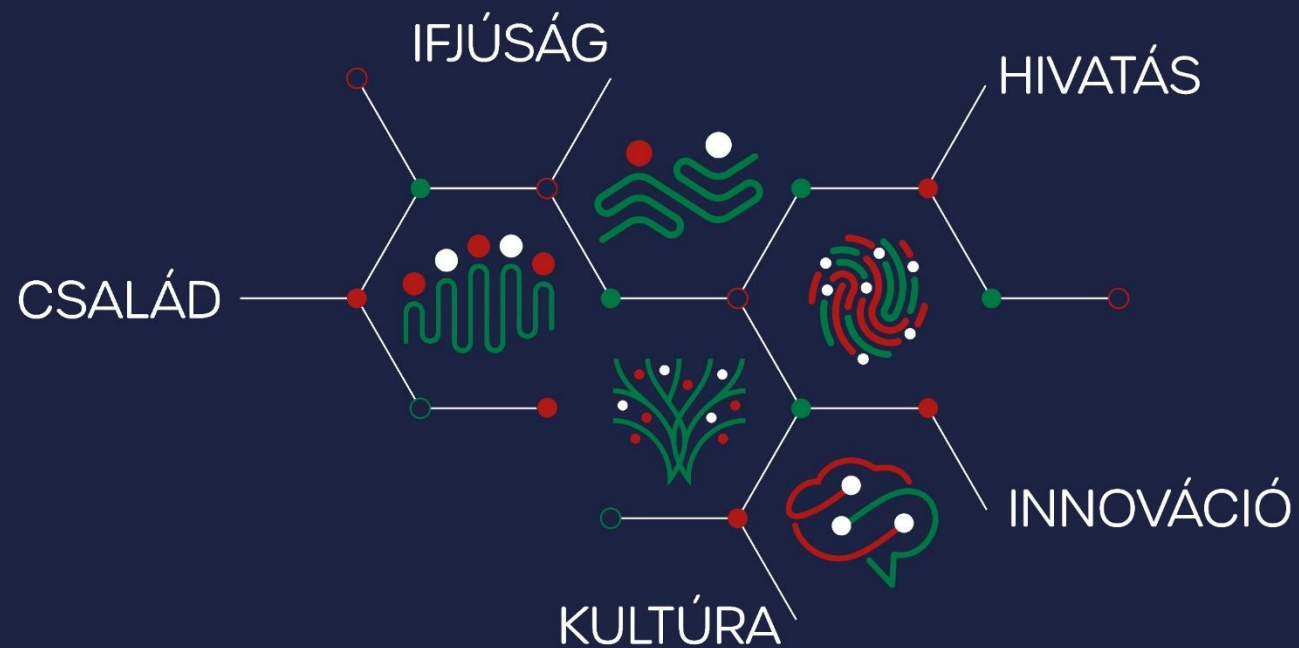
- A szakképzésben oktatók folyamatos szakmai fejlődést célzó tevékenységének mérése (formális, nem formális, informális)
- A folyamatos szakmai fejlődést célzó tevékenységekben (pl. továbbképzés) való részvételben mutatkozó különbségek feltárása, motiváció megismerése
- A folyamatos szakmai fejlődést célzó tevékenységek hatékonyságának mérése
- Az oktatói igények értelmezése





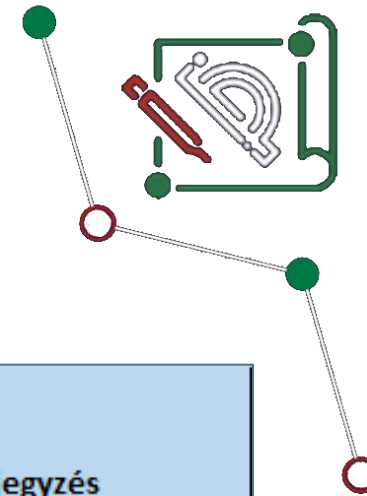
KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Szakmajegyzék változása





Új szakmák/szakmairányok



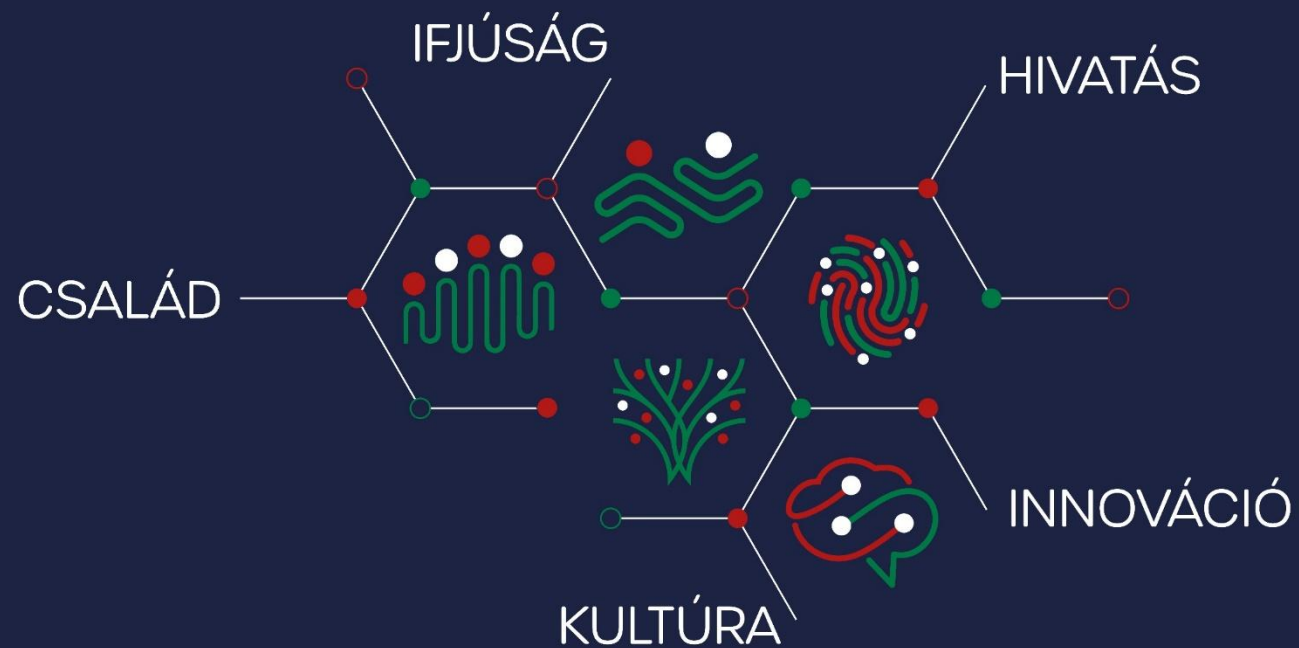
Ágazat	Szakma azonosító száma				Szakma		Megjegyzés
	Magyar Képesítési Keretrend- szer szint	Képzési terület	Ágazati besorolás	Szakma- sorszám	megnevezése	szakmairánya	
Élelmiszeripar	5	0721	05	19	Édesipari technikus	-	
Kreatív - kreatívipar alágazat	5	0211	16	15	Digitális festő és média designer	-	
Turizmus-vendéglátás	5	1015	23	07	Turisztikai technikus	Szálloda szervező	
Mezőgazdaság és erdészet	5	0811	17	10	Állategészségügyi és élelmiszer- biztonsági technikus	-	KKK megjelenését követően a következő tanévtől indítható
Rendészet és közszolgálat	5	1032	18	01	Közszolgálati technikus	Adó- és vámhatósági ügyintéző	KKK megjelenését követően a következő tanévtől indítható

Az IKK tart az új szakmákra vonatkozóan online SZAKMA BEMUTATÓT!



KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Mesterséges intelligencia



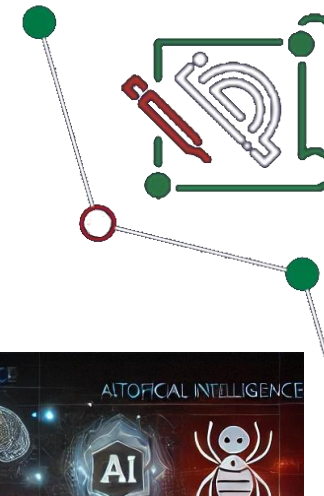


Mesterséges intelligencia

SZIT munkacsoport

A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA lehetőségeinek beépítése a szakképzésbe

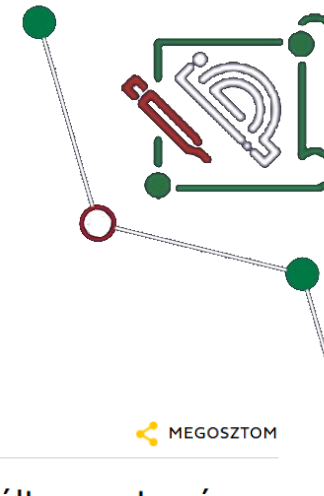
Munkacsoport vezető: Kiss Gábor kancellár





Mesterséges intelligencia

<https://kormany.hu/hirek/szakkepzesben-is-elindult-a-mesterseges-intelligencia-program>



MEGOSZTOM

2025. JÚNIUS 6. 10:29



SZAKKÉPZÉSBEN IS ELINDULT A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA PROGRAM

A magyar szakképzés nemzetközi szinten is elsőik között reagált a mesterséges intelligencia kihívásaira. Az erre vonatkozó cselekvési tervet elfogadta a Szakképzési Innovációs Tanács.

A szakmai oktatás és a felnőttképzés versenyképességének megőrzéséhez és megerősítéséhez elengedhetetlen a mesterséges intelligencia magas szintű oktatása és alkalmazása a szakképzésben. Ezt a fejlesztést nemzetközi szinten is az elsőik között kell végrehajtani, hogy a magyar szakképzés helyzete tovább erősödjön a globális versenyben.

A Szakképzési Innovációs Tanács a mai napon elfogadott egy cselekvési programot, ami meghatározza a szükséges lépéseket és határidőket is. A stratégia egy több mint 11 ezer válasza alapozott kutatásra épül, amiben a diákok, az oktatók és az iskolavezetők válaszoltak többek között azokra a kérdésekre, hogy használják-e a mesterséges intelligenciát, meghatározza-e karrierjüket, hogy magas szintű MI felhasználókká tudnak-e válni?

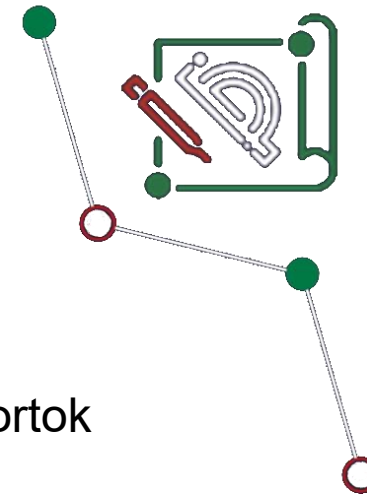
A 12 pontból álló cselekvési tervben szerepel az oktatók továbbképzése az MI területén, a mesterséges intelligencia oktatásának bevezetése minden ágazatban, igazodva az egyes ágazatok és szakmák specialitásaihoz, valamint annak vizsgálata, hogy a felzárkóztatásban milyen szerepet tud vállalni az MI.

A Szakképzési Innovációs Tanács 2018-ban megalakult testület, melynek célja, hogy rendszeres fórumot biztosítson az érdemi párbeszédhez a kormányzat és a szakképzési rendszer meghatározó szereplői között. A SZIT tagjai a kormányzati oldal mellett a kamarák, nagyvállalatok, szakszervezetek, érdekképviseleti szervek, oktatási szervezetek, intézményfenntartók és tanulói képviseletek delegáltjai.



Mesterséges intelligencia

CSELEKVÉSI PROGRAM

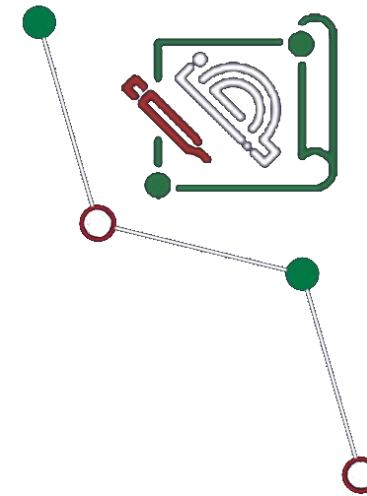


1. **Az oktatókat és vezetőket támogató szakértői hálózat létrehozása** (tematikus munkacsoportok hálózatának működtetése, regionális workshop sorozatok szervezése).
2. Országos **szemléletformáló kampány indítása** a szakképzés szereplői (vezetők, oktatók, diákok) számára az MI lehetőségeiről.
3. Online **tudásmegosztó platform** működtetés az MI szakképzési alkalmazásai lehetőségeiről, a jó gyakorlatokról és módszertani tartalmakról.
4. **MI fókuszú országos innovációs-problémamegoldó verseny indítása** a SZAKMASZTÁR kísérő rendezvényeként.
5. **Minden szakképző intézményben** működjön digitális asszisztens, aki felel a mesterséges intelligenciával kapcsolatos **feladatok koordinációjáért**.
6. Készüljön felmérés az MI-eszközök bevezetéséhez szükséges **minimális technikai követelményekről**, induljon egyeztetés a **szoftverhasználat feltételeiről** és készüljön **intézményi fejlesztési terv** az infrastruktúra-fejlesztésről.



Mesterséges intelligencia

CSELEKVÉSI PROGRAM

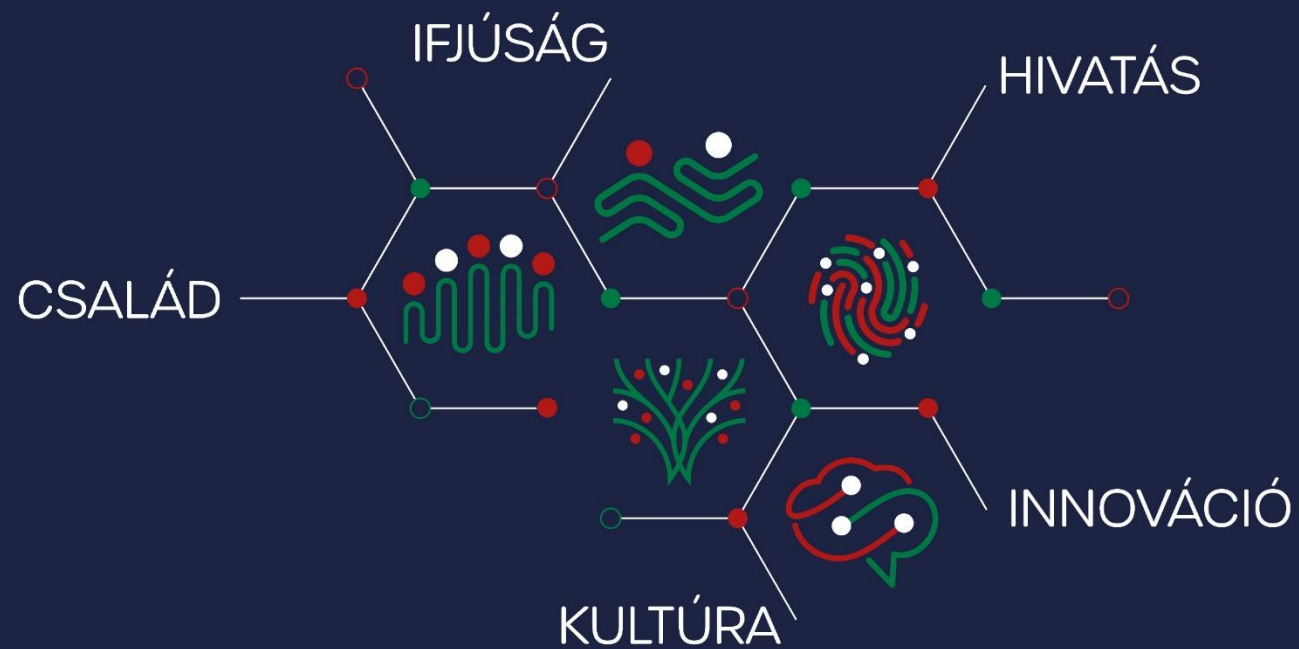


7. **Készüljön ajánlás az MI intézményi szintű szabályozásához**(irányelvek és etikai kódex).
8. Induljon az **OTR keretében moduláris oktatói és vezetői továbbképzési program**, amelyben több feladatkörre összeállítható a szükséges MI kompetencia portfólió.
9. Induljon el az **MI ismeretkör oktatása** minden ágazatban a **szakmai oktatás első évfolyamában** egy **intézményi szinten adaptálható tananyag** alapján.
10. A projektalapú oktatás lehetőségeit kihasználva épüljenek be az **ágazati szakmai oktatásba** az **MI tartalmak**, amelyek középtávon **mikrotanúsítvány** formájában is elismerhetővé válnak a munkaerőpiacon.
11. Váljon a 9. évfolyamon a bemeneti mérés alapján szervezett **felzárkóztató foglalkozások részévé** az **MI alkalmazás képességének fejlesztése**, hogy csökkenthető legyen a hátrányokkal küzdő tanulók leszakadása.
12. Az **egyetemekkel folytatott tananyagtartalom egyeztetésnek** ki kell terjednie az **MI alkalmazásokra** is elsősorban az okleveles technikusképzés keretében.



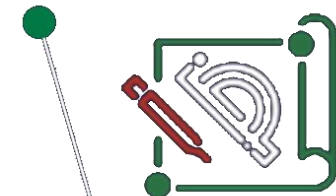
KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Egyéb





Mikrotanúsítvány



Nincs még végzettség, vagy még tanul

Már van szakmai végzettsége, szakképesítése, diplomája

1. típus

**Tanulmányi
jogviszonyon alapuló
mikrotanúsítvány
+
Felnőttképzési
jogviszonyon alapuló
mikrotanúsítvány**

2. típus

**Felnőttképzési
jogviszonyon alapuló
mikrotanúsítvány**

- Jogsabályi alapok:
- Fktv. 13/C. § (2) bek.
 - Szkt. 7.§ 3b. pont
 - Szkt. 12. §

**Bemeneti
feltételeket a
szakképző
intézmény
határozza meg.**

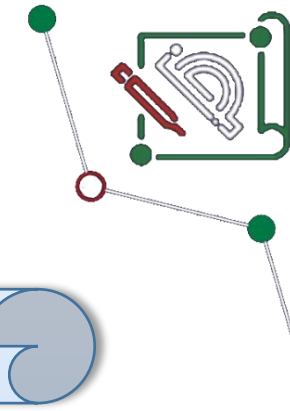
**Kiállítás csak az oklevél ill. szakmai
bizonyítvány bemutatásakor**

**Kiállítás a felnőttképzési jogviszony
megszűnését követő 15 napon belül.**

Önálló végzettséget, szakképesítést nem ad!



Mikrotanúsítvány tartalmi elemei



- **Kapcsolódó szakma** (Melyik szakmára „épül rá” a mikrotanúsítványt adó képzés?)
- **Tantárgyleírás, tematika** (A szakmai programban kell lehatárolni, de a kiállított mikrotanúsítványnak is tartalmaznia kell.)
- **Tanulási eredmény** (Milyen kompetenciákat szerez, aki részt vesz mikrotanúsítványt adó képzésen?)
- **Óraszám** (Nincs minimum illetve maximum óraszám megadva.)
- **Kiállító szakképző intézmény neve** (Duális képzőhely is kezdeményezheti mikrotanúsítványon alapuló képzés beépítését a szakmai programba, de a szakképző intézmény állítja ki a tanúsítványt.)
- A mikrotanúsítvány kiállítása **KRÉTA**-ban történik, nyilvántartása pedig **FAR**-ban.

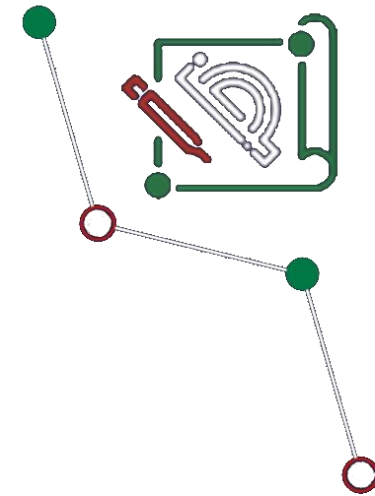
Közokirat

**MOTIVÁCIÓ --- MUNKAERŐPIACON VERSENYELŐNY ---
ISMERETEK, SZAKMAI KÉSZSÉGEK NAPRAKÉSZEN TARTÁSA**



Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak

GINOP Plusz-5.3.2-24



A Szakképzés 4.0 stratégiához illeszkedő új, országos program indul – uniós forrásból hazai társfinanszírozással –, amely a **végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentését célozza.**

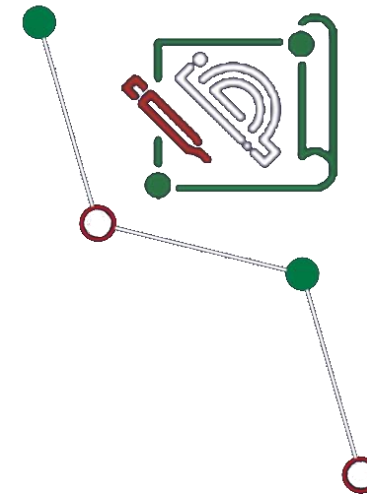
A kezdeményezés kiemelten segíti a hátrányos helyzetű fiatalokat és az alacsony képzettségű felnőtteket, hogy sikeresen befejezzék szakmai tanulmányaikat.

Az úgynevezett **hátránykompenzációs program** 23 milliárd forintos keretösszegéből szakképzési centrumok, állami, egyházi és más fenntartók által működtetett szakképző intézmények, valamint többcélú szakképző iskolák kaphatnak 20–500 millió forint támogatást.



Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak

GINOP Plusz-5.3.2-24



- Országsszerte **legalább 40, legfeljebb 114 intézmény** vehet részt a fejlesztésekben.
- A program részeként orientációs évfolyam segíti a tanulókat a pályaválasztásban és kulcskompetenciáik erősítésében, míg a műhelyiskolák gyakorlatorientált képzést kínálnak részszakmák megszerzésére akár munkahelyi környezetben is. Emellett rugalmas tanulásszervezési formák, személyre szabott mentorálás és célzott kompetenciafejlesztés kap teret.
- A program részeként megvalósul a Dobbantó program is, amely a legnagyobb lemorzsolódási kockázattal küzdő fiatalok számára kínál egyéni fejlesztést, alapkompétencia-erősítést és motivációt az iskolai visszaintegrálódáshoz.
- Célja, hogy a tanulók ismét bekapcsolódhassanak a szakmai oktatásba vagy továbblépjenek a műhelyiskolai képzések felé.

Köszönöm
a figyelmet!

