



Tájékoztató értekezlet

2025/2026. tanév I. félév

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

dr. Magyar Zita elnök





Indul a tanév
TERVEK és FELADATOK
az új tanévben

Irányítás

– A tanév, tanítási év rendjének szakképzésre vonatkozó önálló meghatározása 8/2025 (VII.17) KIM rendelet

2. § (1) A tanítási év

a) első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő),

b) utolsó tanítási napja 2026. június 15. (hétfő), az utolsó évfolyamon 2026. április 30. (csütörtök)

(2) A tanítási évben a **tanítási napok száma 179.**

(3) A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló **bizonyítvány kiállításának napja 2026. május 4.**

(4) A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2026. április 30-áig tart.

Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint.

(5) A (4) bekezdés szerinti tantárgyak év végi osztályzatát **a tanuló törzslapjába 2026. április 30-áig be kell jegyezni.**

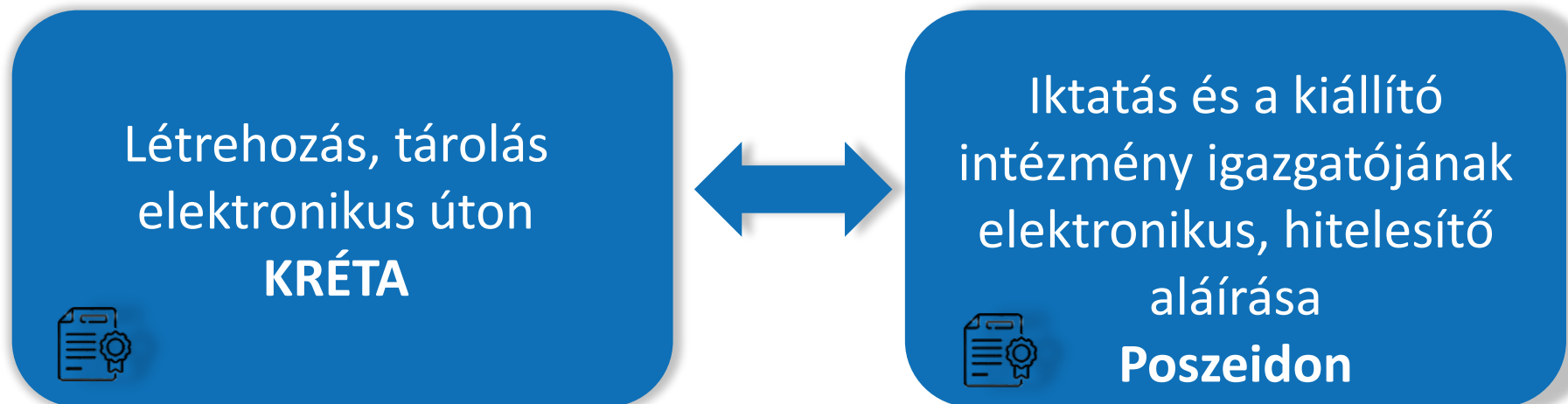
Digitális bizonyítvány

-  2025/2026. tanévben a tanulmányaikat megkezdők kapják
-  Alkalmazása kötelező
-  Akik már jogviszonyban vannak, papír alapú bizonyítványt kapnak.
-  Definíció Szkt. 7.§ 1c
digitális bizonyítvány: a tanulmányi rendszer által kiállított, tárolt és nyilvántartott elektronikus formában kiállított közhiteles okiratnak minősülő bizonyítvány, amelyet kiállításakor az intézmény elektronikus aláírásával és olyan szolgáltató által kiadott időbélyegzővel kell ellátni, amely e szolgáltatást minősített szolgáltatóként nyújtja

KÖZOKIRAT



Digitális bizonyítvány



Tanuló, szülő (törvényes képviselő) kérelemére diszpéldányt (hiteles papír alapú másolat) kell kiállítani



Ugyanazokat az adatokat tartalmazza mint a papír alapú bizonyítvány

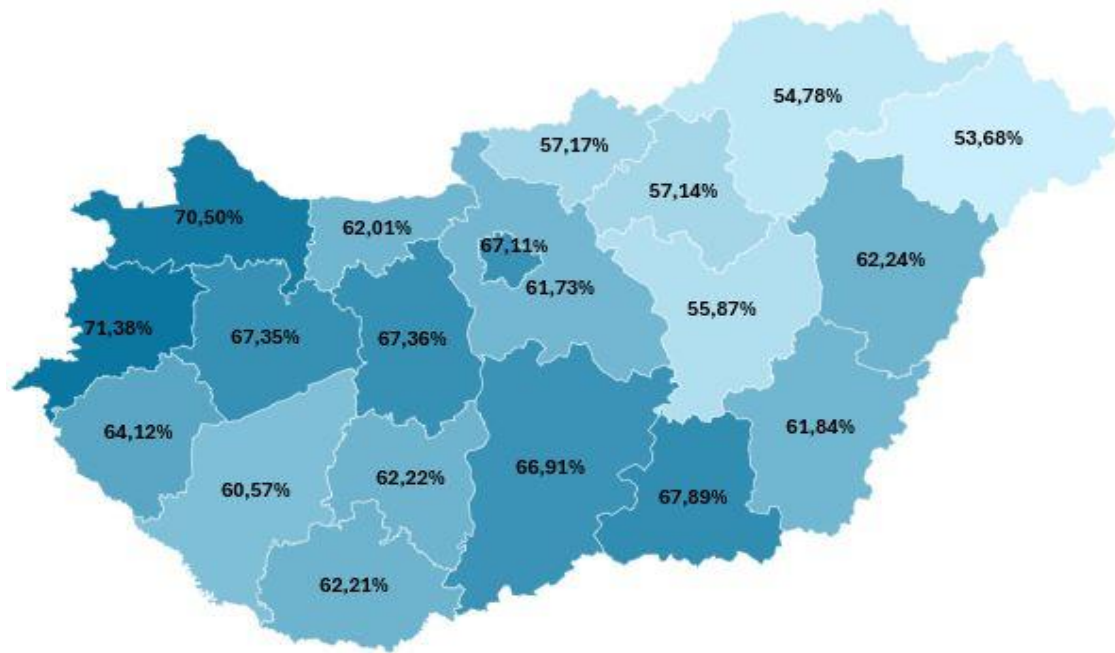
Digitális bizonyítvány – folyamatának terve



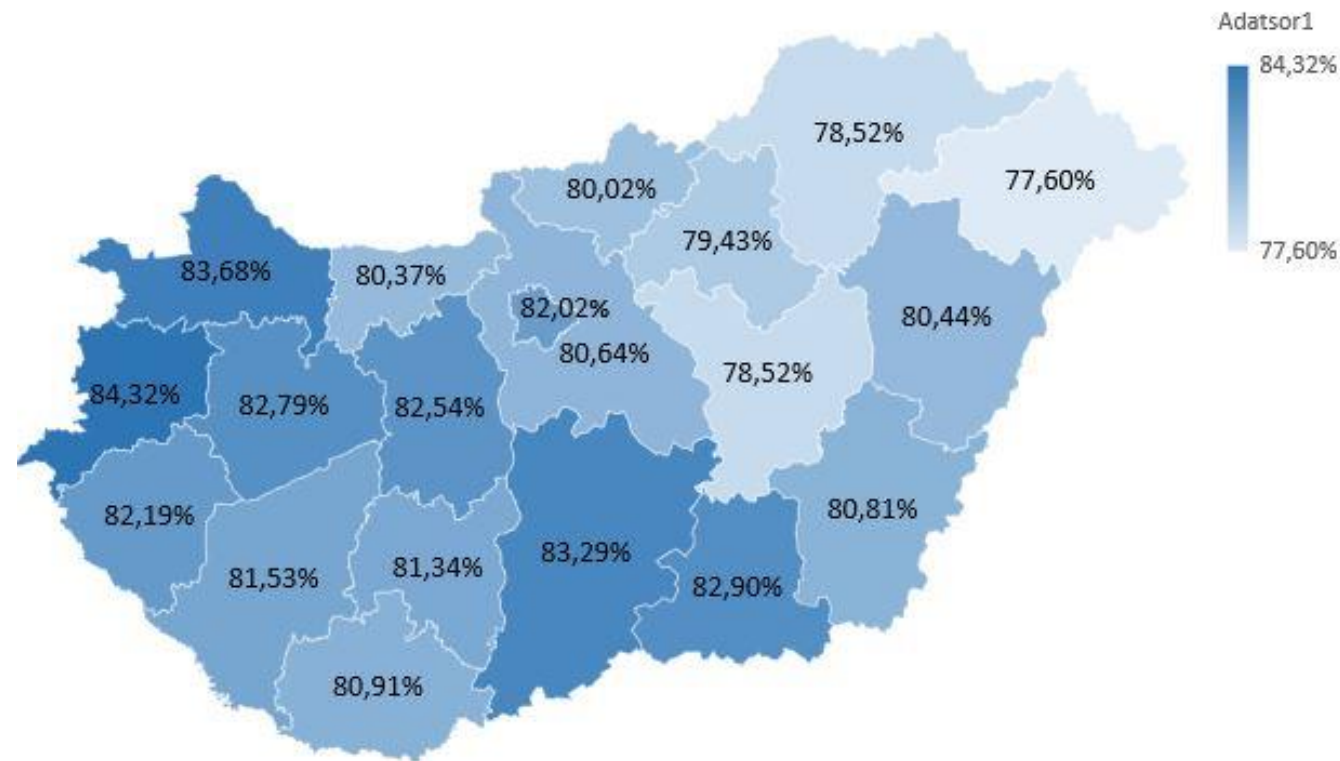
Kompetenciamérés

ANYANYELV eredmények 2024/2025. tanév

2024 *bemenet* 63,09%



2025 május 81,19%

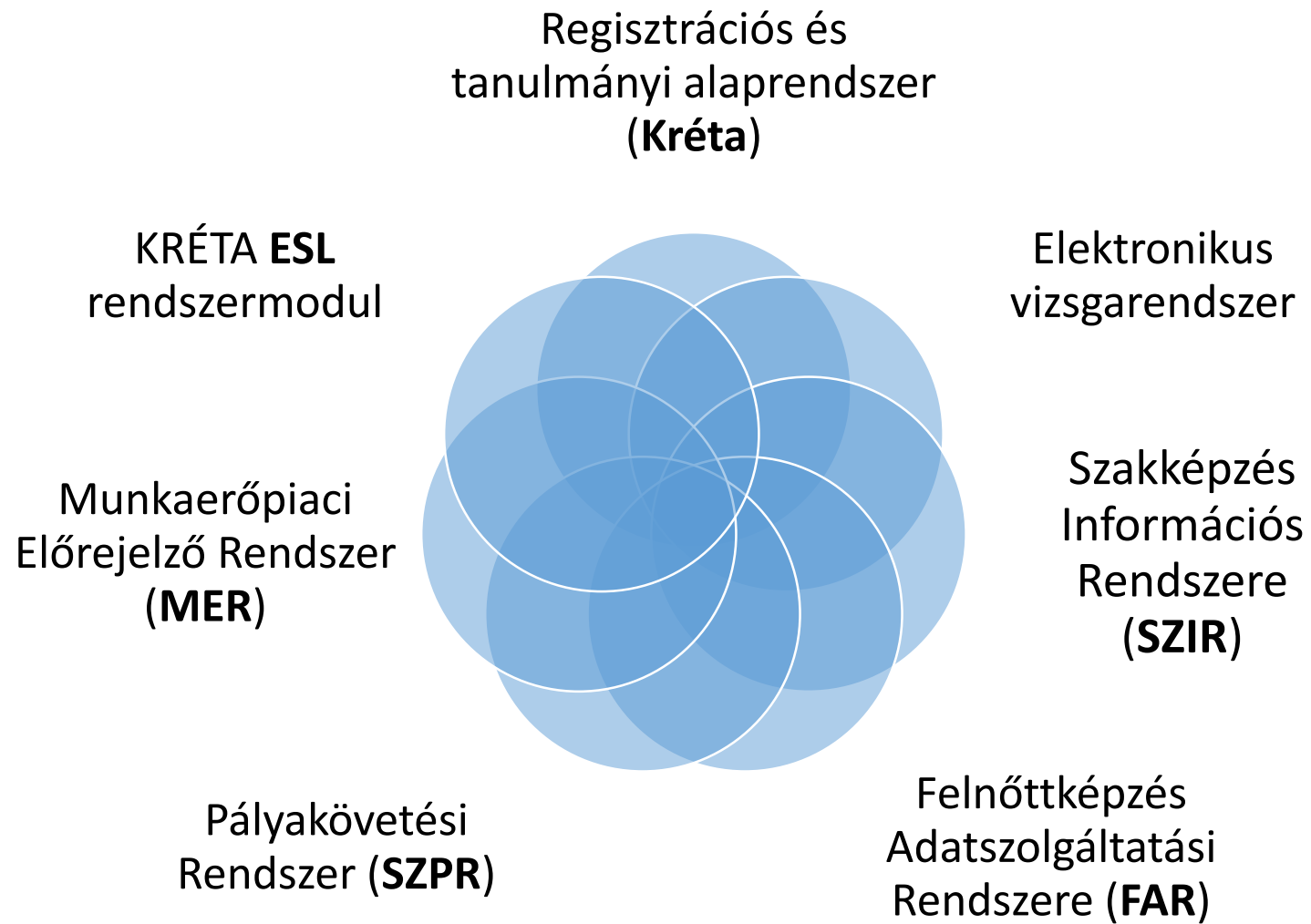


Szolgáltató: Bing
© Microsoft, OpenStreetMap



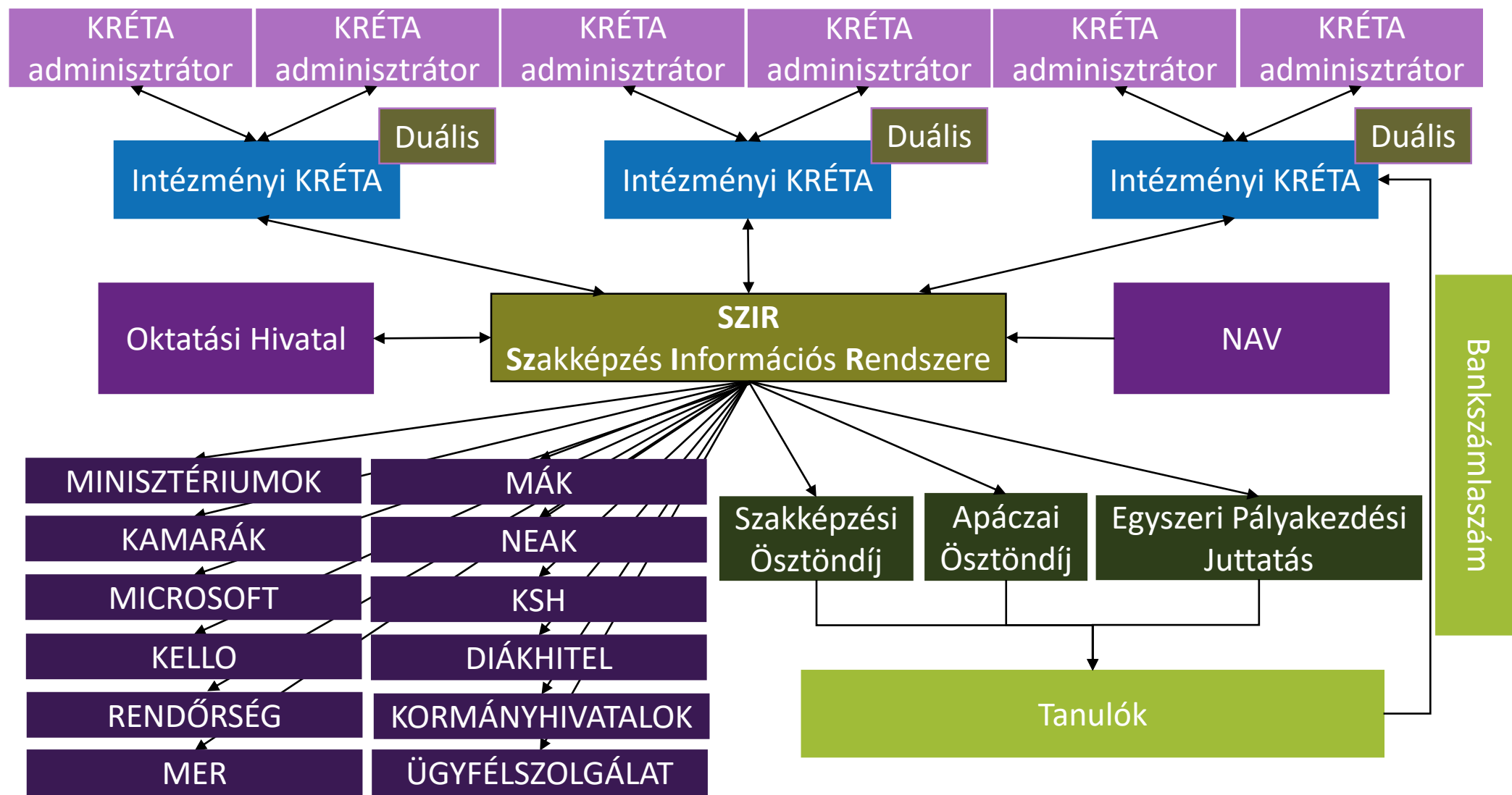
Pontos adatok

Összekapcsolt rendszerek



jogosítvány

SZIR - Felépítése





ÖSZTÖNDÍJ, TÁMOGATÁSOK

Egyszeri pályakezdési juttatás
folyósítási határidejének
egységesítése alapján a **fizetés**
augusztus vége

2025. május -júniusi – EPJ

- Bizonyítvány szám korábbi vizsgaidőszakon már kiadásra került
- Jogviszony és/vagy képzési munkarend nincsen jól beállítva
- Hibás oktatási azonosítóval rögzítették a vizsgázót
- Rosszul van beállítva az állam által ingyenesség
- Hibás születési dátum
- Képzés vége dátuma jövőbeli 2026-os

Felsőoktatási felvételi összekapcsolás 2026-ban



Késés és igazolatlan mulasztás

Hiányzás, késés pontos adminisztrációja - ösztöndíj szempontjából is fontos.

Megszűnik az ösztöndíjra való jogosultság az adott tanévben, ha a tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a hat foglalkozást
(Szkr. 171. § (3) bekezdés)

A késések idejét össze kell adni. Ha ez az idő eléri a foglalkozás időtartamát, a késés egy igazolt vagy igazolatlan foglalkozásnak minősül.
(Szkr. 162. §)

DE

A késések összegéből származó igazolatlan foglalkozást az ösztöndíj szempontjából figyelmen kívül kell hagyni
(Szkr. 162.§ módosult)

Érettségi vizsga

- Előrehozott érettségi vizsga számszerű korlát nélkül bármelyik tantárgyból tehető, de nem mindegy, mikor

A magyar nyelv és irodalom, a matematika és a történelem vizsgatárgyakból előrehozott érettségi vizsgára a tanulók legkorábban a 12. évfolyam május–júniusi vizsgaidőszakban jelentkezhetnek.

Más érettségi vizsgatárgyakból (beleértve az idegen nyelveket is) a tanuló a technikumban először a 11. évfolyam október–novemberi vizsgaidőszakában jelentkezhet előrehozott vizsgára.

*A **szakmai programban kell meghatározni**, hogy milyen követelmények teljesítése mellett melyik választható érettségi vizsgatárgyból tehető érettségi vizsga. Ha a tanuló teljesíti az adott vizsgatárgyra meghatározott követelményeket, és megszerzi a számára előírt osztályzatokat, akkor tehet az adott vizsgatárgyból előrehozott vizsgát.*

Ha a tanuló valamely tantárgyból előrehozott érettségi vizsgát tett, azzal az adott tantárgy tanulmányi követelményeit teljesítette.

*A továbbhaladás során e tekintetben a **szakmai programban foglaltak szerint kell eljárni**, azzal, hogy az idegen nyelvből letett előrehozott érettségi vizsga a szakmai nyelvi foglalkozáson való további részvétel alól nem mentesít.*

Érettségi vizsga

- Négyenél több közismereti tárgyból szerzett érettségi vizsga –technikumi érettségi
- A közösségi szolgálat teljesítése az előrehozott érettségi vizsgánál még nem feltétel (véradás)
- Két tanítási nyelven folyó szakképzésben érettségi úgy is lehetséges, hogy célnyelvű közismereti tantárgy és célnyelvű szakmai vizsga



Szakmai vizsgák

Papír alapú törzslap beküldés

A 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 271. § (1) bekezdése szerint a szakmai vizsga törzslap egy példányát a vizsgaszervező a vizsga befejezését követő húsz napon belül küldi meg a szakképzési államigazgatási szerv részére.

Postacímünk: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, Vizsgaügyviteli Főosztály, Vizsgaszervezési Osztály (1437 Budapest, Pf.: 760)

- A vizsgatörzslap nincs összefűzve, nincs hitelesítve,
- A vizsgatörzslap hibás nyomtatása miatt a QR kód nem olvasható.
- Hitelesítés nem megfelelő, mert az utolsó belíven történt.

A vizsgatörzslap külívét és belíveit szakmai vizsgánként szalaggal átfűzve, körcímkével ellátva le kell zárni és az akkreditált vizsgaközpont (szakképző intézmény) körbélyegzőjével a külív hátlapján hitelesíteni kell oly módon, hogy a bélyegzőlenyomat, érintse a vizsgatörzslapot és a körcímkét is.

Az elektronikusan kitöltött vizsgatörzslapokat, kétoldalasan nyomtassák ki. Kétoldalas nyomtatás esetén, ha az utolsó oldal belív, fűzzenek be egy üres lapot és azon végezzék el a hitelesítést.



A 2025. október-novemberi vizsgaidőszak

- A vizsgabejelentési időszak: 2025. augusztus 30-tól 2025. szeptember 13-ig tart.
- A vizsganaptár megjelent, betöltésre került a Kréta vizsgarendszerbe.
- Vizsgacsoportok összekapcsolása a szakmai vizsgák bejelentése előtt.
- KKK megjelenése és hatálya.
- Online tájékoztató és teszt vizsga lehetőség (későbbi tájékoztatás).



A 2025. október-novemberi vizsgaidőszak

- „Szakmai vizsgabizottság” feliratú bélyegző NEM használható – intézményi körbélyegzőt kell használni.
- Átlépem a feladatot gomb használatáról szóló tájékoztató.
- Felkészülés az esetleg internet problémára az interaktív vizsgán. A vizsgabiztosi felületre való belépés laptop-ról.
- Honosított külföldi érettségi bizonyítvány adatainak rögzítése - OH által kiadott dokumentum iktatószáma



Tájékoztató értekezlet

2025/2026. tanév I. félév

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Nagy Zoltán államigazgatási elnökhelyettes



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

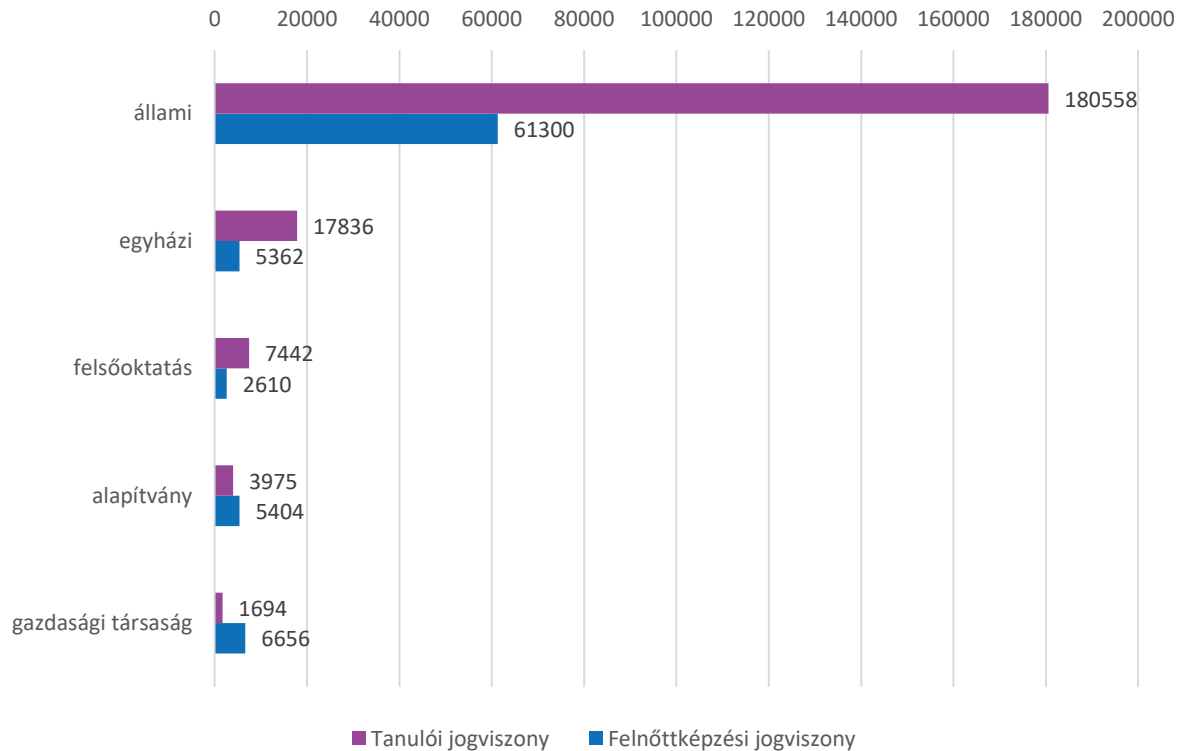


A 2024/25-ös szakképzési tanév számokban



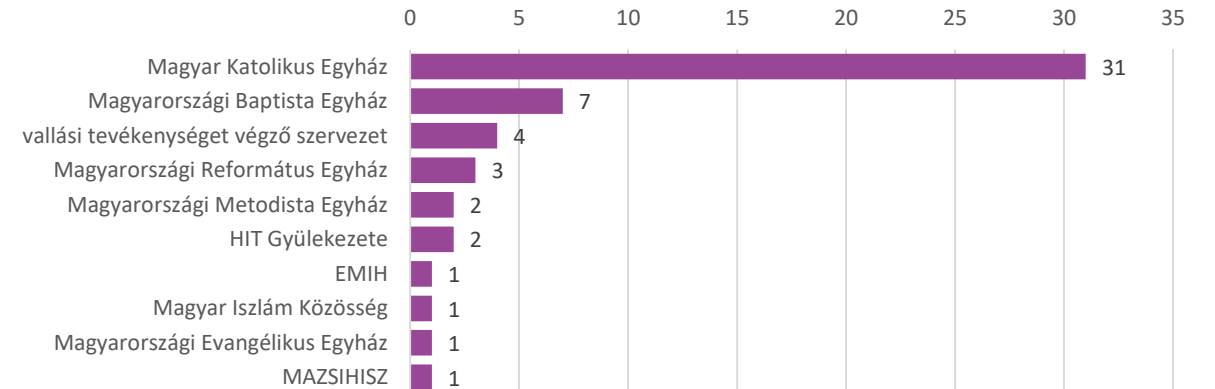
Képzésválasztás körülményei

Közel 50 000 fő tanul nem állami fenntartású intézményben

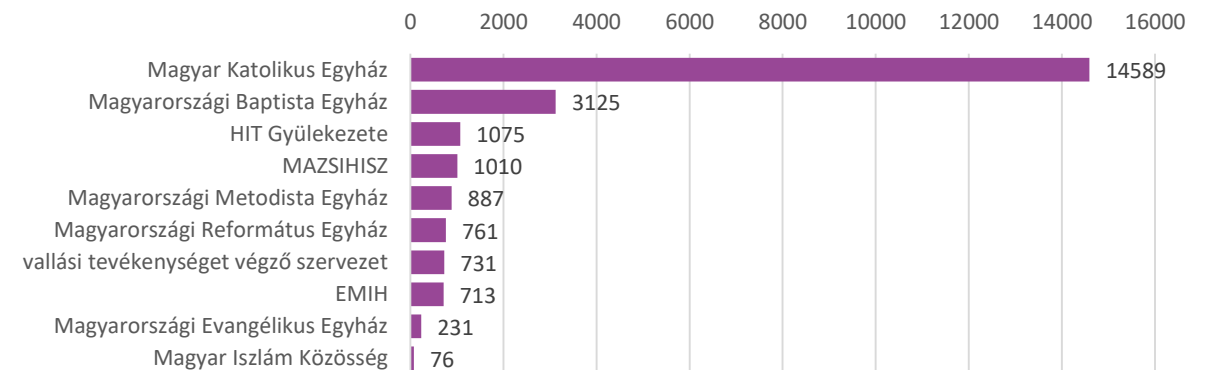


Tanulói létszámadatok intézményi fenntartás és jogviszony típusa szerinti bontásban (N=292 837 fő)

A legtöbb egyházi fenntartású intézmény a Magyar Katolikus Egyházhoz tartozik



Intézmények száma a fenntartó egyház szerinti bontásban (N=53 db)



Intézmények tanulói száma a fenntartó egyház szerinti bontásban (N=23 198 fő)



Szakképzési Pályakövetési Rendszer Kérdőíves Modul 2023/2024 tanév eredményei



Válaszadási hajlandóság tanulói csoportonként

A felmérés során három kialakított alpopulációt szólítottunk meg:

- (A) a képzést kezdő kilencedik évfolyamosokat (ideértve a rugalmas képzési utakon tanulókat is),
- (B) a 2023/24-as tanévben legalább 10. évfolyamra, de nem végzős évfolyamra járókat, továbbá
- (C) az adott tanévben tanulmányaikat lezárni készülőket (végzős évfolyamra járók).

A teljes populáció létszáma **195 128 fő**, az elemzésben az adattisztítást követően **37 061** válasz került feldolgozásra.

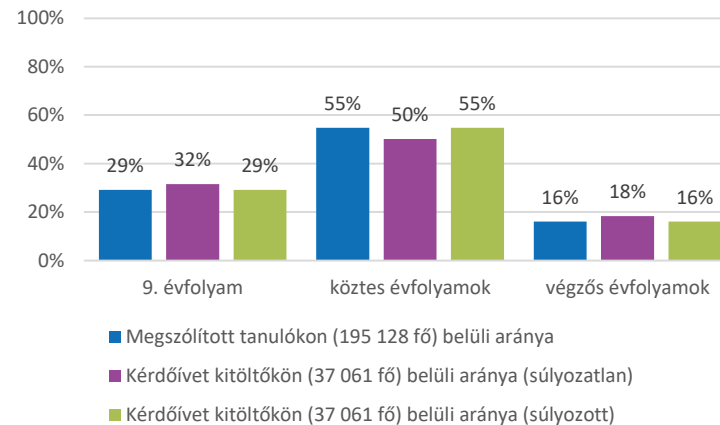
Csoport	Visszaküldött (érvényes) kérdőívek száma	Válaszadási ráta	Megszólított tanulók száma
A: Kilencedik évfolyamosok	11 706	20,6%	56 793
B: Köztes évfolyamosok	18 573	17,4%	106 965
C: Végzős évfolyamosok	6 782	21,6%	31 370
Összesen	37 061	19,0%	195 128

A kitöltők (37 061 fő) körében a katolikus egyház alá tartozó intézményekből összesen 721 fő töltötte ki a kérdőívet, a 10 953 megszólított tanulóból (ez 7% válaszadási arányt jelent).

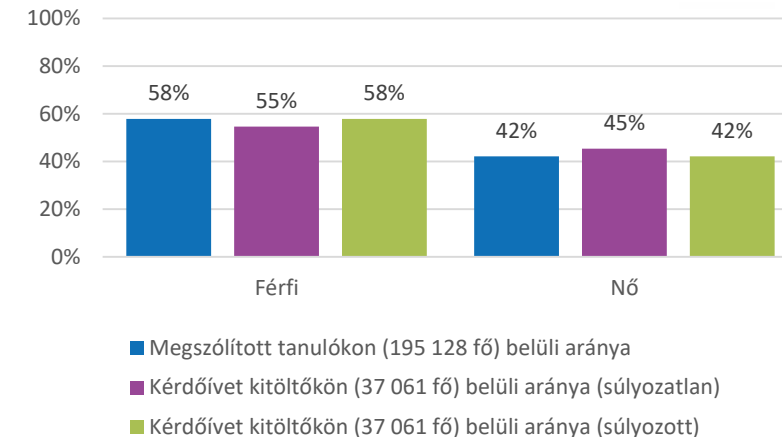
Tanulói minta összetétele a populációhoz viszonyítva

A főbb jellemzők szerint
válaszadóink megfelelő módon
képviselik a teljes sokaságot, így a
minta elemzéséből a teljes
populáció jellemzőire
következtethetünk.

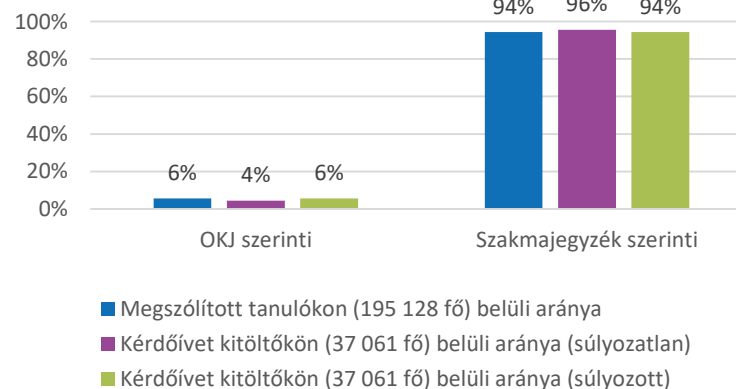
Tanulói csoportok



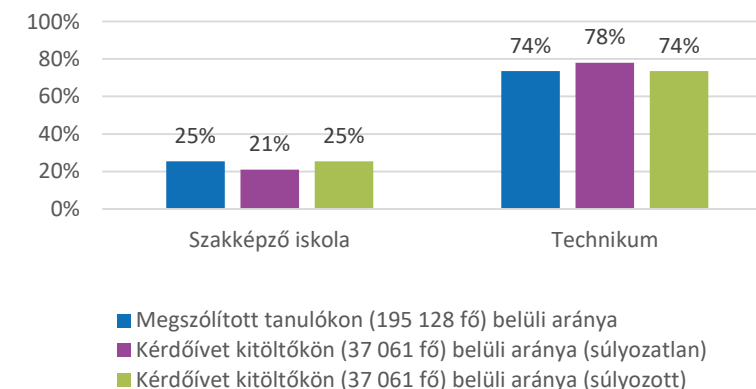
Nem



Képzés típusa



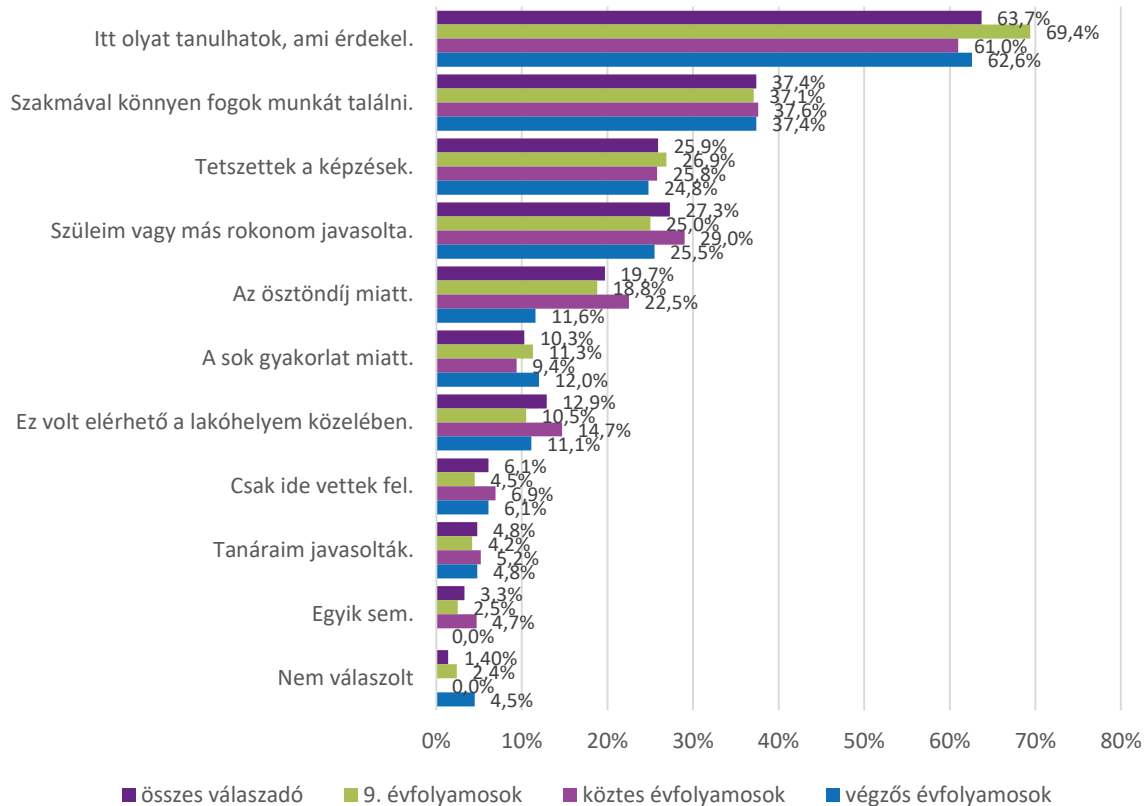
Iskolatípus



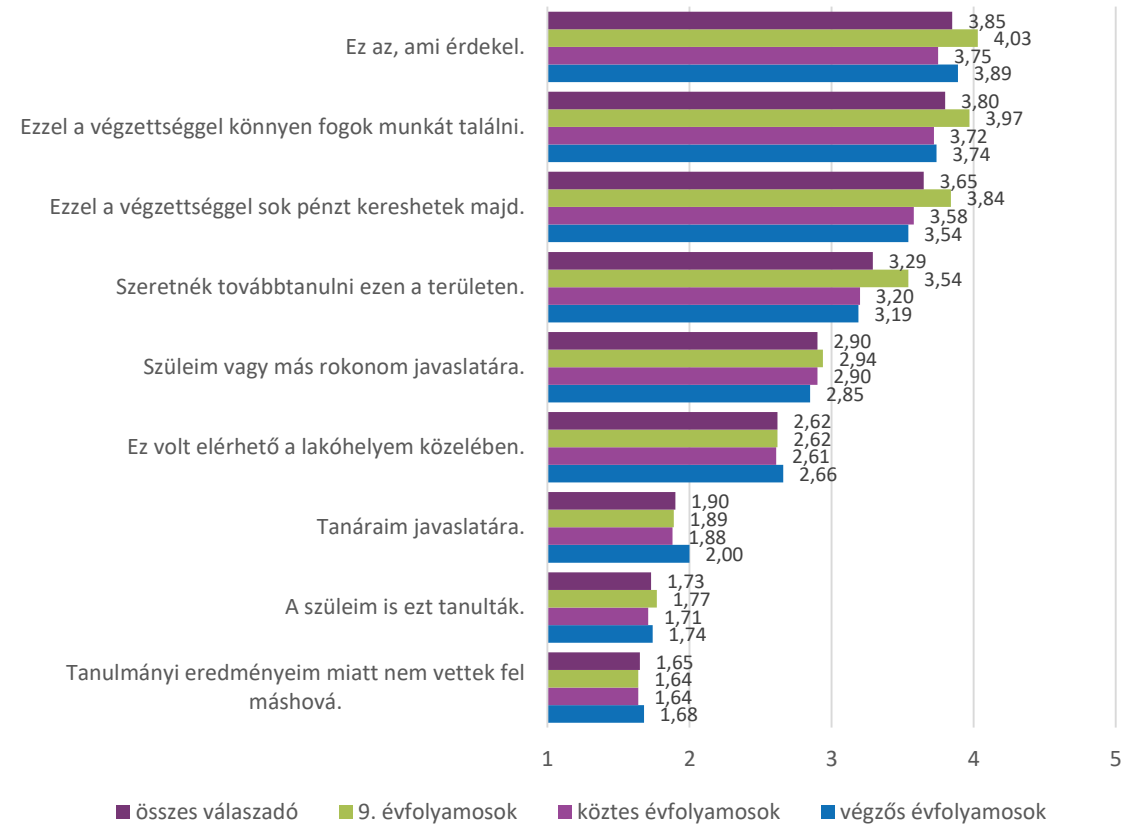
A teljes sokaság, súlyozatlan és a súlyozott minta fő eloszlásai $N[\text{megszólított tanulók száma}]=195\,128$, $N[\text{válaszadók száma}]=37\,061$

Képzésválasztás körülményei

A diákok közel kétharmada érdeklődés alapján választotta a szakképzést



Aktuális képzésüket is érdeklődés alapján és a jó elhelyezkedési esélyek miatt választják a diákok

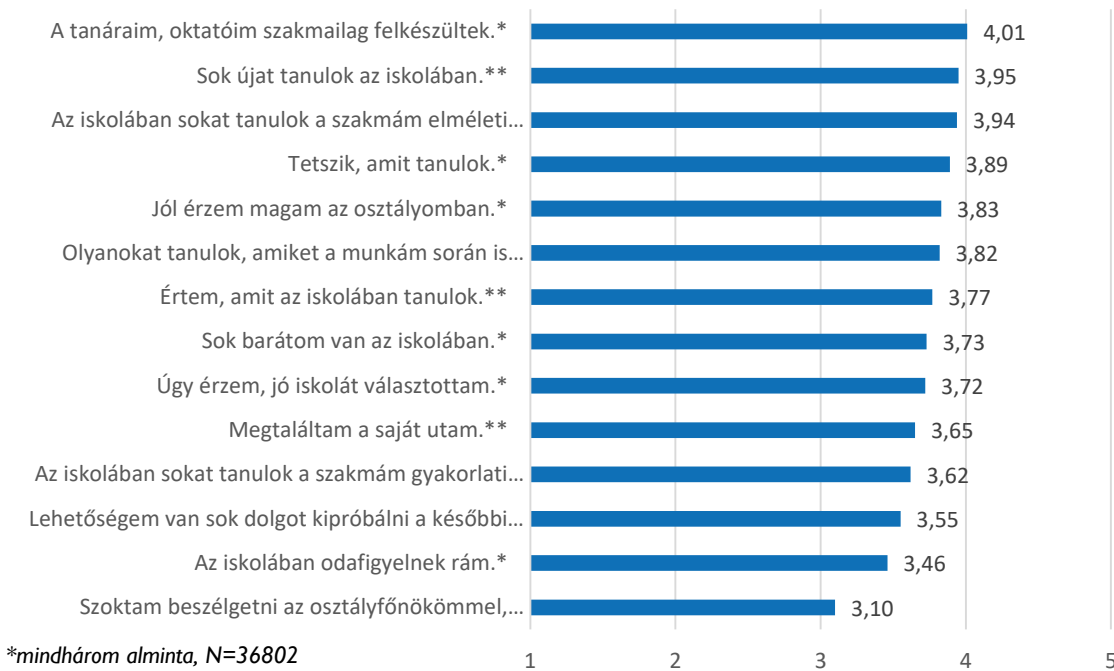


A szakképzés választásának körülményei – Miért választottad a szakképzést? Több választ is megjelölhetsz!

Az aktuális képzés választásának körülményei – Miért választottad ezt a képzést? Jelöld mindegyik állítást, hogy mennyire volt jellemző Rád a szakma választásakor!

Képzésválasztás körülményei

A diákoknak tetszik, amit tanulnak



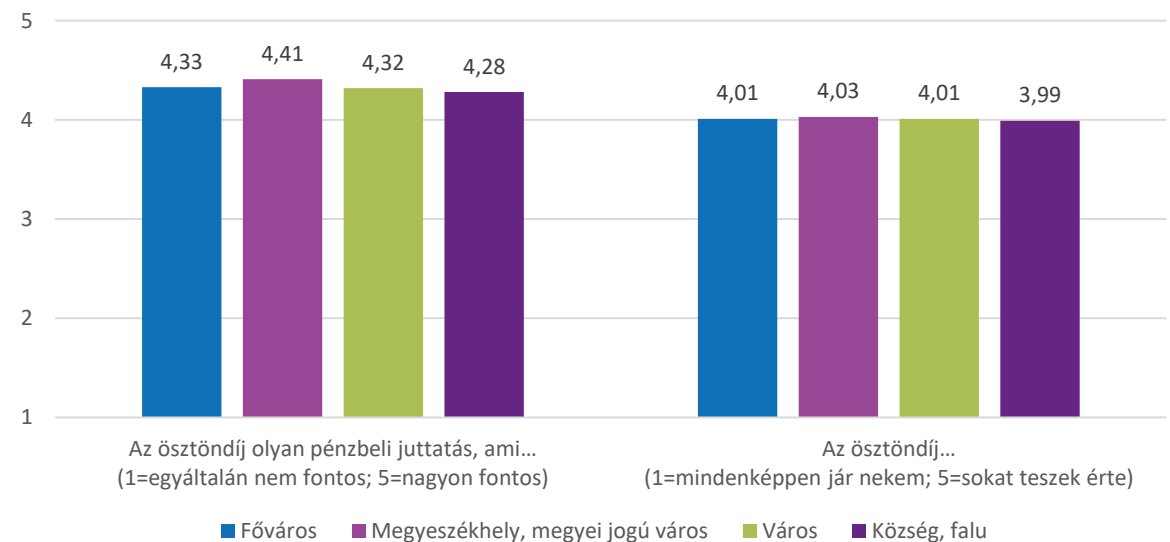
*mindhárom almintá, N=36802

**9. évfolyamosok almintája, N=10525

***köztes évfolyamosok és végzősök almintája, N=26276

A tanulók számára fontos az ösztöndíj, és úgy érzik megdolgoznak érte

A lakóhely típusa mentén nem mutatkozik jelentős különbség az ösztöndíj megítélésében



■ Főváros ■ Megyeszékhely, megyei jogú város ■ Város ■ Község, falu

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal a jelenlegi képzésedre vonatkozóan?

átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben); mindhárom almintá, N=36 802; 9. évfolyamosok almintája, N=10 525; köztes évfolyamosok és végzősök almintája, N=26 276

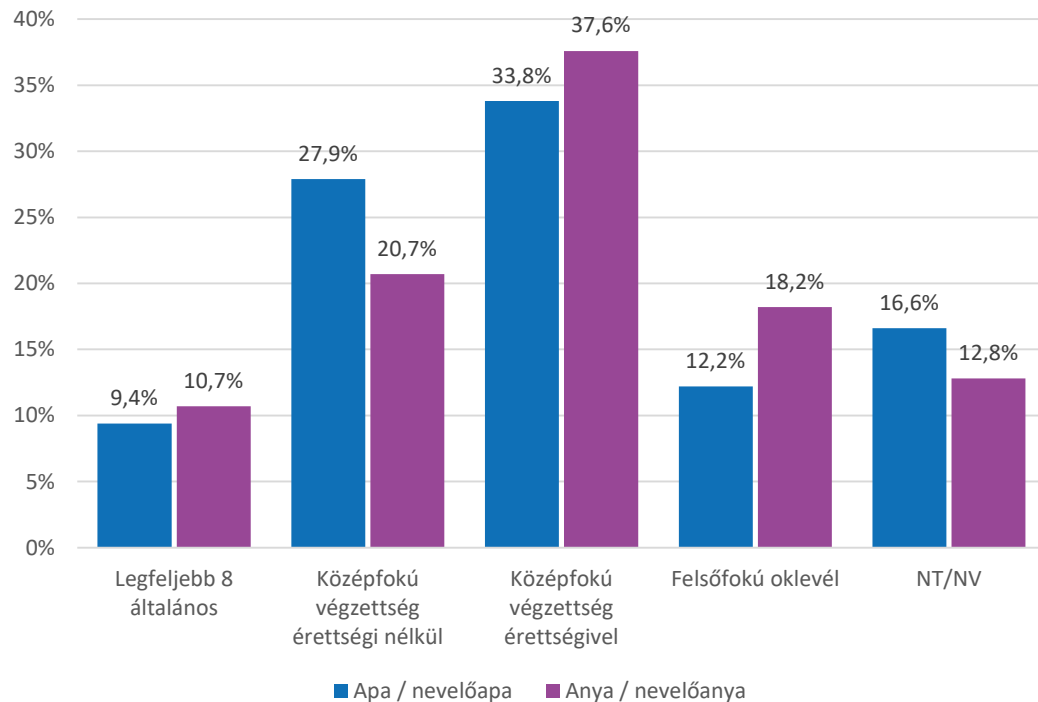
Kérlek, jelöld, hogy mit gondolsz az ösztöndíjról!

átlagok ötfokozatú skálán a lakóhely településtípusa szerint (1: egyáltalán nem fontos/mindenképpen jár nekem – 5: nagyon fontos/sokat teszek érte);

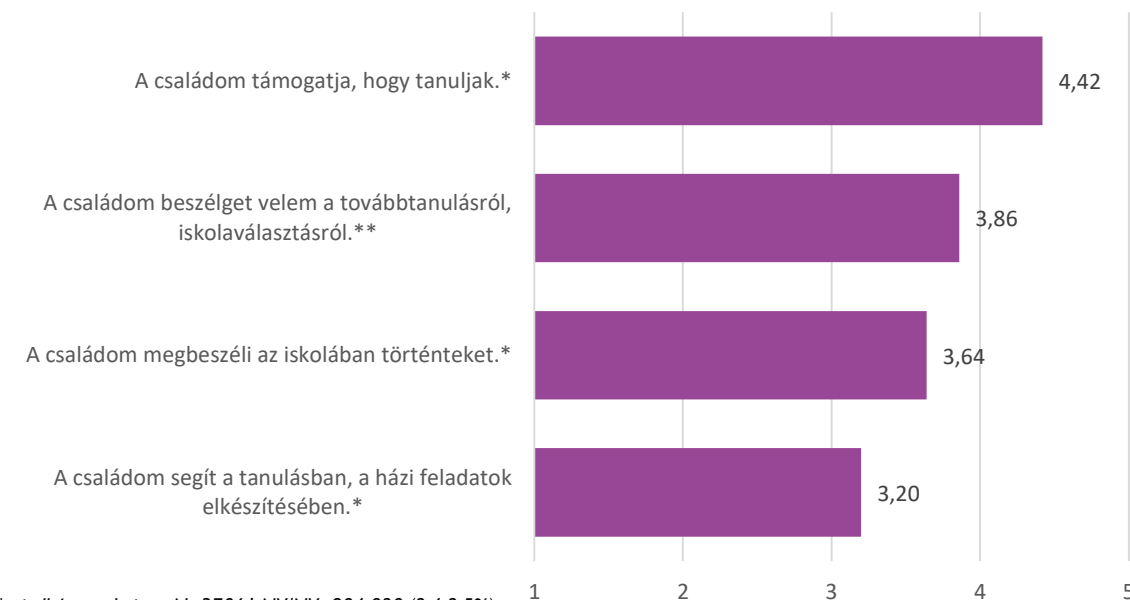
9. évfolyamosok és köztes évfolyamosok almintája; az ösztöndíjat kapók körében; N=28 559

Képzésválasztás körülményei

A tanulók 21%-ának várhatóan magasabb iskolai végzettsége lesz, mint amivel a szülei rendelkeznek



A magasabb iskolázottságú szülők gyermekei jelentősebb családi támogatást kapnak tanulmányaikhoz



*mindhárom alminta, N=3706 I NV/NV=894-929 (2,4-2,5%)

**9. évfolyamosok almintája, N=10784 NV/NT=147 (1,35%)

***köztes évfolyamosok és végzősök almintája N=26276 NT/NV=781 (2,9%)

Any / nevelőanya és apa / nevelőapa legmagasabb iskolai végzettsége – Mi az anyukád (nevelőanyukád) / apukád (nevelőapukád) legmagasabb iskolai végzettsége?
mindhárom alminta; N[apa]=35 535, N[anya]=35 853

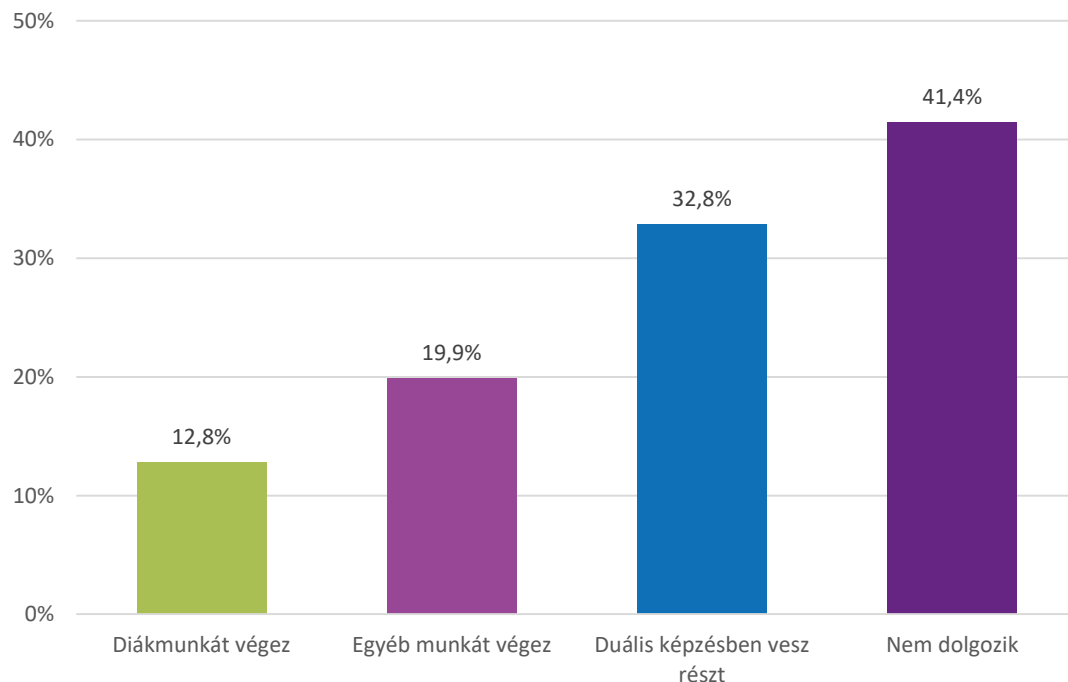
Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?
átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben)
mindhárom alminta



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

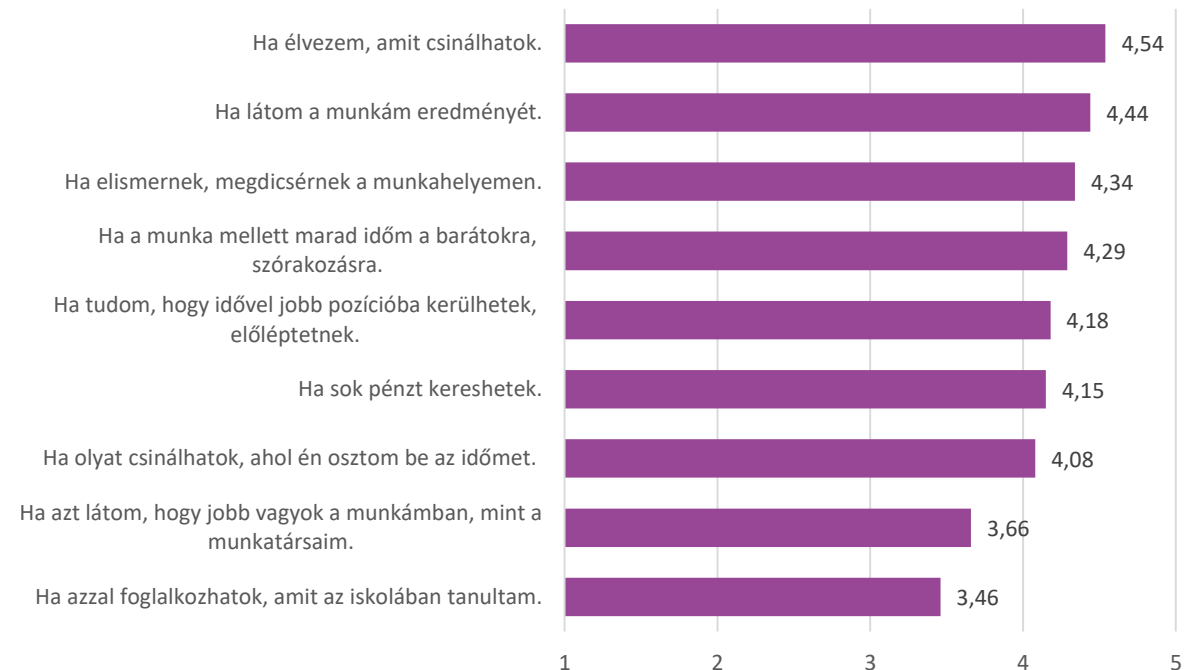
Tanulmányok melletti munkavégzés

A végzős diákok 32,7%-a vállal munkát a duális képzésen felül



Végzősök munkavállalás formáinak megoszlása – Az alábbiak közül melyek jellemzőek Rád? Több választ is megjelölhetsz!
végzős tanulók almintája; N=5 967

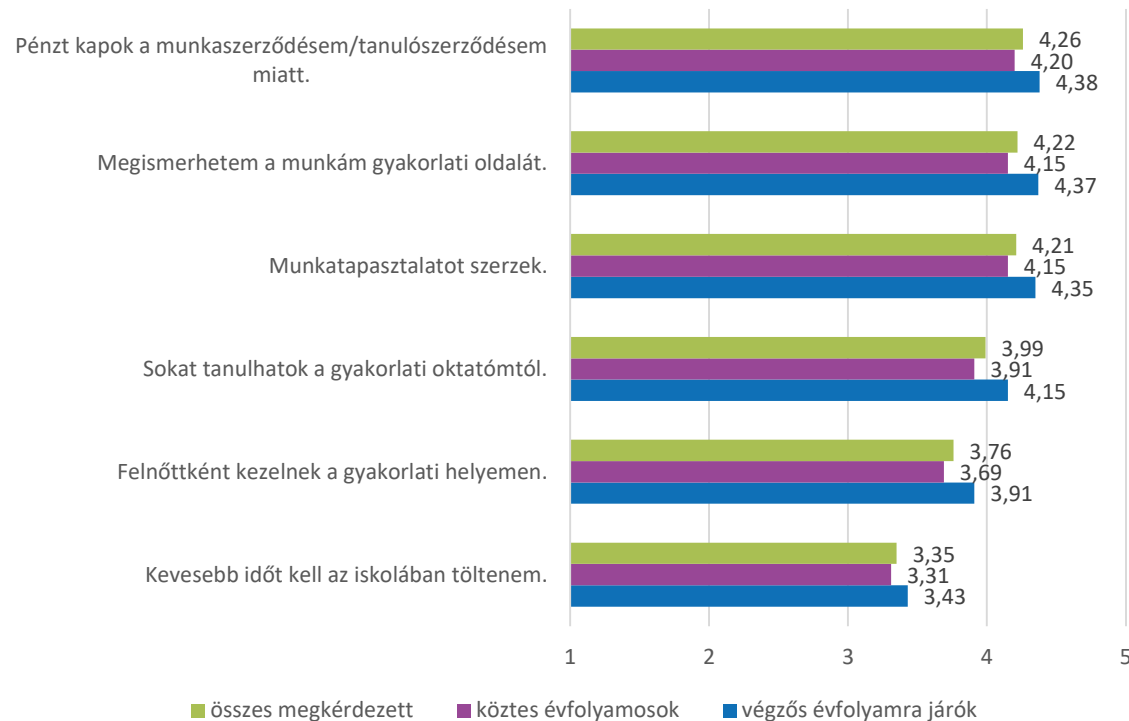
A végzős diákok akkor érzik magukat sikeresnek a munkában, ha élvezik, amit csinálhatnak



Munkával kapcsolatos elégedettség, siker érzet a végzős tanulók körében – Mitől érzed magad sikeresnek a munkádban?
átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem ért egyet – 5: teljes mértékben egyetért);
végzős tanulók almintája; N=5967

Tanulmányok melletti munkavégzés

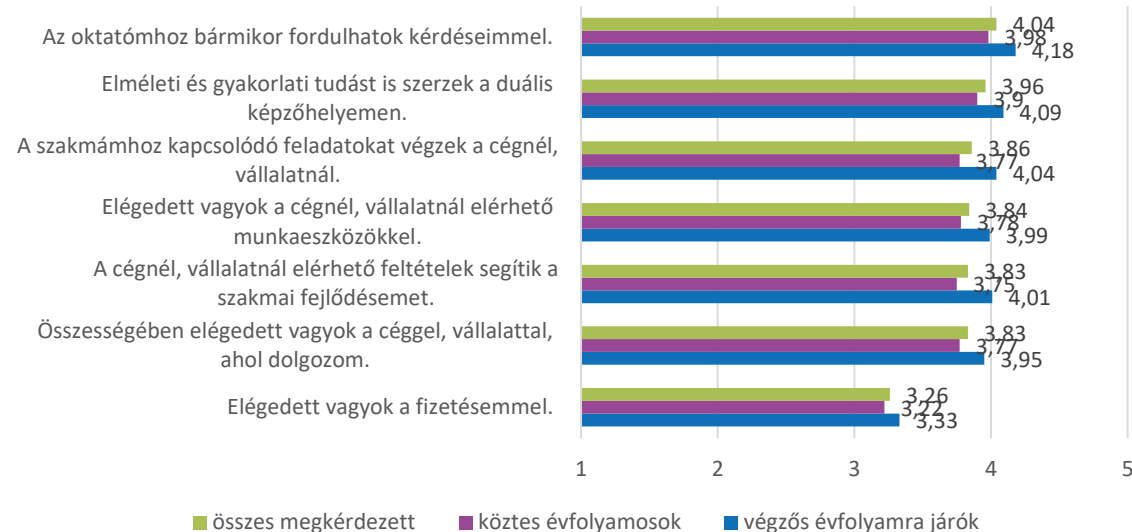
A duális képzésben a fizetés és a gyakorlatorientáltság a vonzó



Mennyire fontosak számodra az alábbiak a duális képzéssel kapcsolatban?

átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem fontos – 5: nagyon fontos);

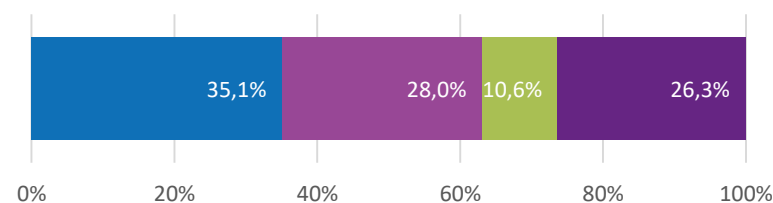
köztes évfolyamosok és végzős tanulók almintája; N[összes megkérdezett]=10 250; N[köztes évfolyamosok]=7 017 N[végzős tanulók]=3 233



Mennyire értesz egyet a duális képzéssel kapcsolatban az alábbiakkal?
átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem ért egyet – 5: teljes mértékben egyetért);
köztes évfolyamosok és végzős tanulók almintája; N[összes megkérdezett]=10 250; N[köztes évfolyamosok]=7 017; N[végzős tanulók]=3 233

A duális képzésben részt vevő végzősök kétharmadának van lehetősége a jelenlegi munkáltatójánál elhelyezkednie a végzést követően

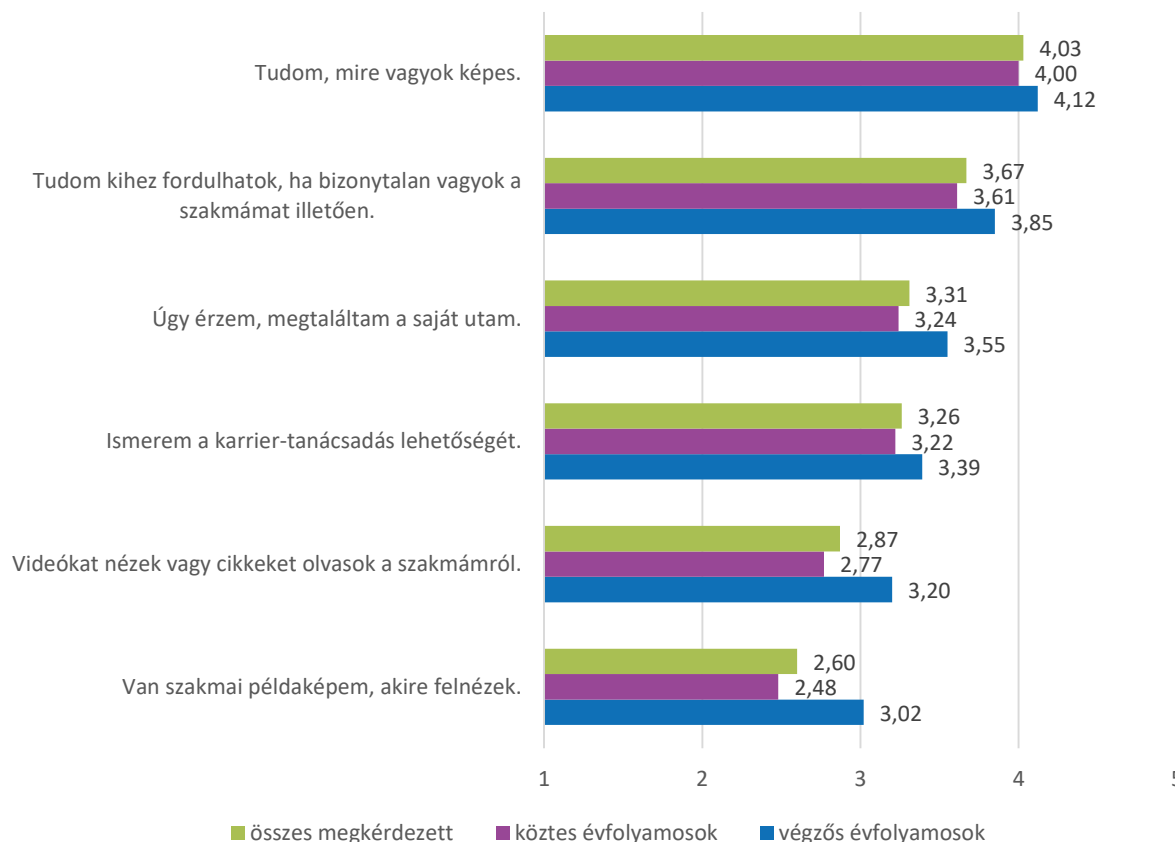
- Igen, a duális képzőhely nyitott erre és szeretnék is náluk dolgozni
- Igen, a duális képzőhely nyitott erre, de nem szeretnék náluk dolgozni.
- Nem, nincs rá lehetőségem
- NT



Van-e lehetőség arra, hogy tanulmányaid befejezését követően bármelyik korábbi duális képzőhelyeden dolgozz?
N[végzős tanulók]=3 233

A karrier és a továbbtanulás támogatása

A válaszadóknak erős a szakmával kapcsolatos önismerete



Mennyire jellemzőek Rád az alábbiak?

átlagok ötfokozatú skálán (1: egyáltalán nem – 5: teljes mértékben);

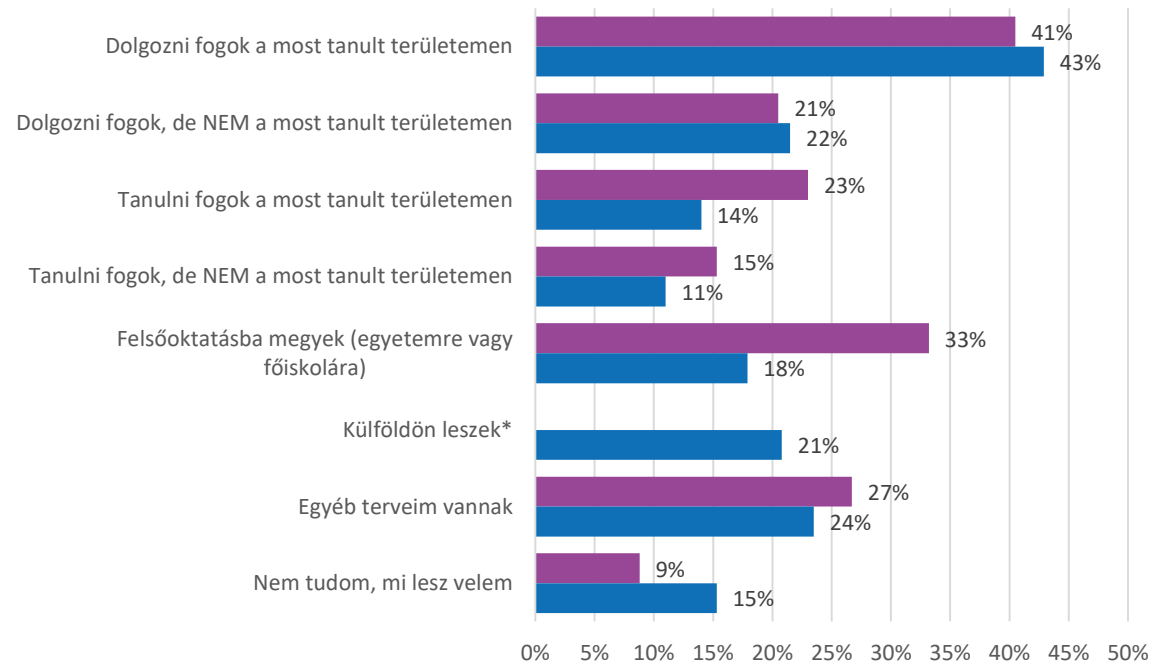
köztes évfolyamos és végzős tanulók almintája; N[összes megkérdezett]=26 276; N[köztes évfolyamosok]=20 309 N[végzős tanulók]=5 967

A válaszadók úgy érzik, tudják mire képesek (ötfokozatú skálán 4,03 az átlagpontoszám), továbbá azzal is tisztában vannak, kihez fordulhatnak, ha elbizonytalanodnak a szakmájukkal kapcsolatban (3,67).

Szakmai videók megtekintése vagy szakmai cikkek olvasása ennél kevésbé jellemző (2,87). A közepesnél magasabb értékelést kapott az az állítás, hogy megtalálták a saját útjukat (3,31), illetve az is, hogy ismerik a karrier-tanácsadás lehetőségeit (3,26).

Jövőbeli tervek

A végzősöknél a munkaerőpiacra való átlépés, a köztes évfolyamosoknál a munka mellett a felsőoktatási tanulmányok elkezdése áll a középpontban

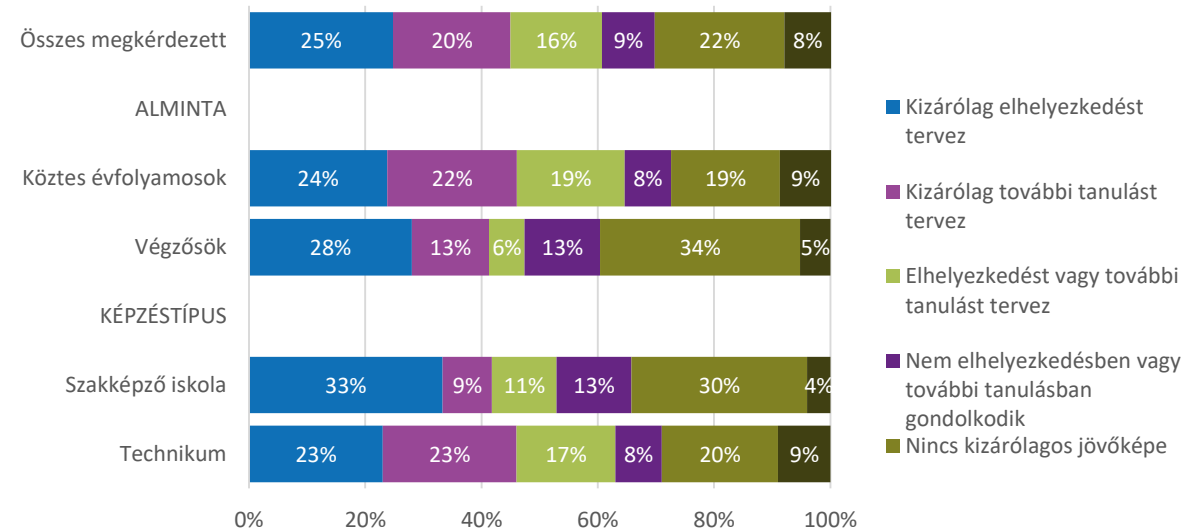


* a kérdés csak a végzős évfolyamra járók esetében került lekérdezésre

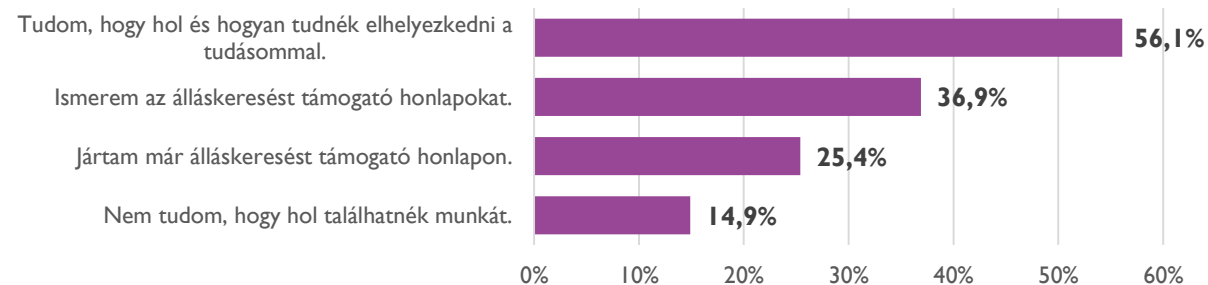
■ Köztes évfolyamos ■ Végzősök

Mik a terveid a következő évekre? Több választ is jelölhetsz!

köztes évfolyamosok és végzős tanulók almintája; N[köztes évfolyamosok]=20 309; N[végzős tanulók]=5 967



A végzősök ismerik a munkaerőpiaci elhelyezkedés támogatásának lehetőségeit



Az alábbiak közül melyik jellemző Rád? Több választ is megjelölhetsz!
végzős évfolyamra járók almintája; az elhelyezkedést tervező tanulók körében; N=5 967



Szakképzési Pályakövetési Rendszer utánkövető kérdőív 2024/2025 tanév eredményei



A Szakképzési Pályakövetési Rendszer

Tanulói lekérdezés

- **Online** kérdőíves felmérés
- **Önkitöltős** forma, KRÉTA rendszerben elérhető kérdőív
- **Teljes célcsoportot érintő** lekérdezés, de önkéntes válaszadás



Végzettek lekérdezése

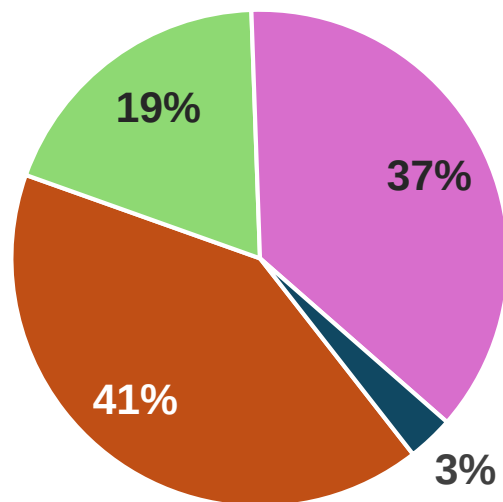
- **Online** kérdőíves felmérés
- **Önkitöltős** forma, nem KRÉTA felület
- Azok körében, **akik hozzájárultak** a tanulói lekérdezés során (válaszadási ráta: 21,2%, N=451)
- **Reprezentativitás:** nem, iskolatípus, regionalitás, tanulói háttérjellemzők
- **Adatfelvétel:** 2025. január



- **Egyénsoros, anonim** nyilvántartások összekapcsolása által ismerhetjük meg a szakképzésből kilépők életútját.
- Évente két adatkapcsolás **fél éves periódusokban**.
- Az első adatkapcsolás 2022 második negyedévében valósult meg.
- Az adatkapcsolásban a **SZIR-ben nyilvántartott** képzések és a FAR-ban nyilvántartott képzések egyaránt szerepelnek.
- **A pályakövetés hossza 9 év**, amely a nem állami bizonyítványt adó képzések esetén 5 évre csökken.

Státusz

Az elmúlt egy hónap fő státusza (N=452)



- dolgozott
- tanult és dolgozott
- tanult
- egyéb tevékenységet végzett

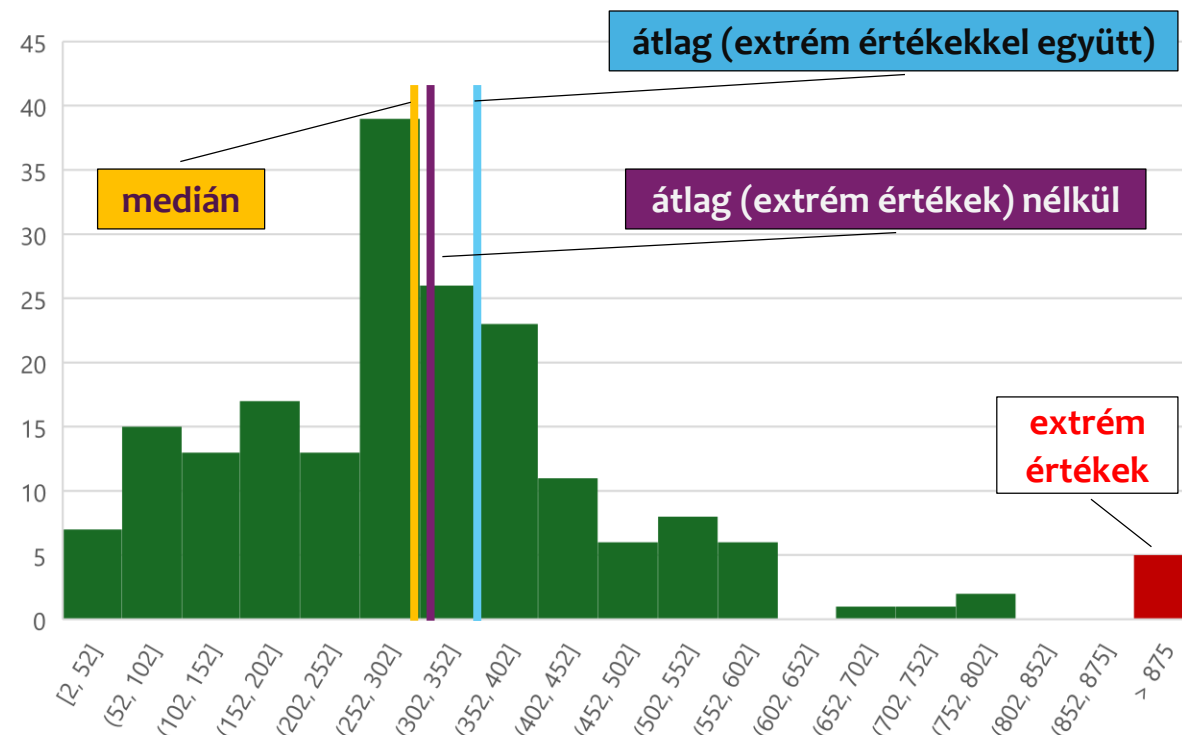
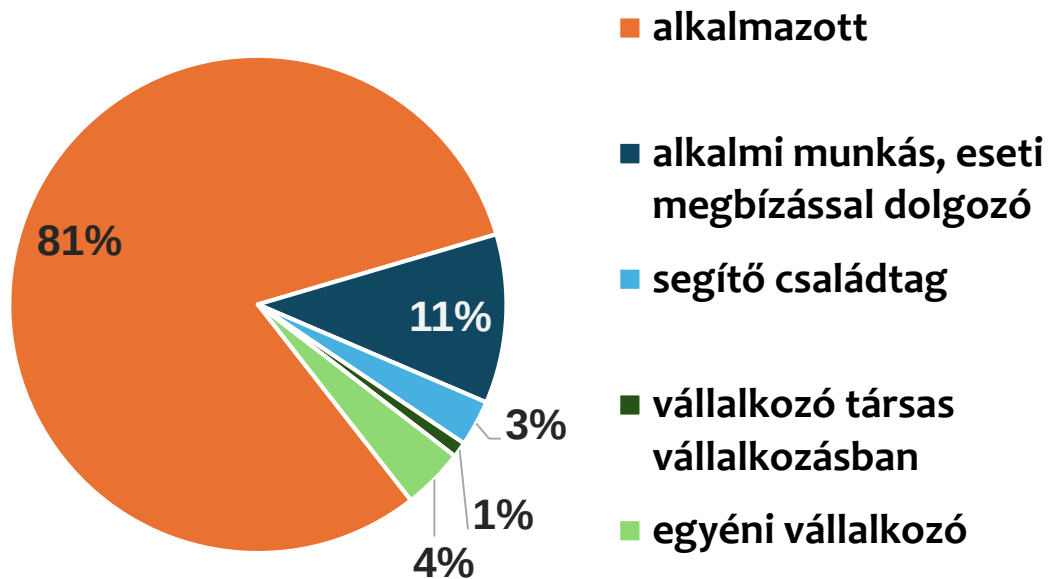


Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

	dolgozott	tanult	tanult és dolgozott	egyéb tevékenységet végzett
ÖSSZES VÁLASZADÓ	41	19	37	3
RÉGIÓ				
Közép-Magyarország	35	17	46	2
Dél-Alföld	44	21	33	1
Dél-Dunántúl	41	33	26	0
Észak-Alföld	41	24	30	6
Észak-Magyarország	47	14	31	8
Közép-Dunántúl	48	8	44	0
Nyugat-Dunántúl	38	21	40	2
TANULÁSI HÁTRÁNY				
bármilyen hátrány	58	21	21	0
	dolgozott	tanult	tanult és dolgozott	egyéb tevékenységet végzett
ÖSSZES VÁLASZADÓ	41	19	37	3
ISKOLATÍPUS				
szakképző iskola	59	7	31	3
technikum	35	24	38	2
egyéb	33	0	67	0
ÁGAZAT				
agrár	61	13	26	0
egészségügy	44	26	26	4
elektronika, informatika	25	27	43	4
termelőipar	76	5	19	0
építőipar	19	31	38	13
gazdálkodás, kereskedelem	24	22	53	2
gépipar, közlekedés	53	21	25	1
vendéglátás, személyi szolgáltatások	35	16	49	0
egyéb	47	16	34	3
ismeretlen	53	8	36	3

Akik dolgoznak...

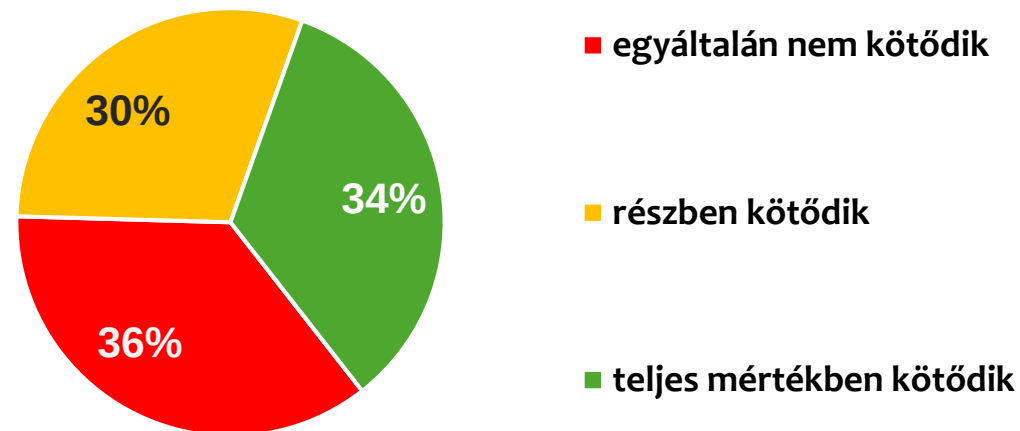
Ön jelenleg... (elhelyezkedő megkérdezettek, N=242)



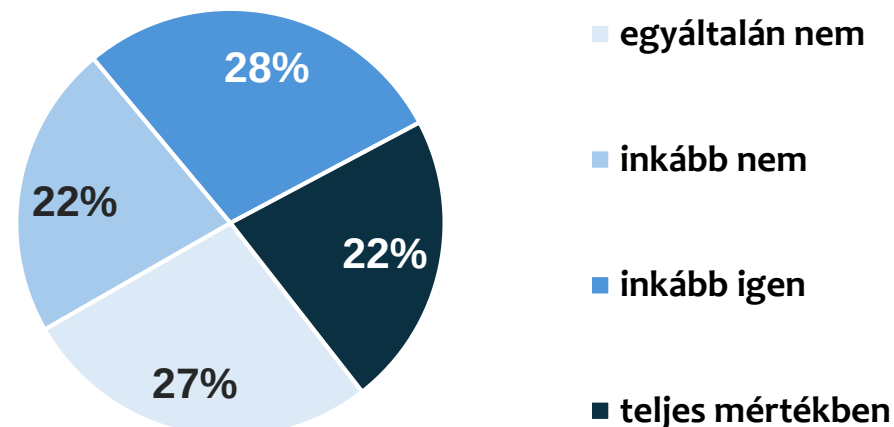
Akik dolgoznak ...

	N	Melyik ágazatban dolgozik?	A tanult szakma ágazatához illeszkedő
Bányászat és kohászat	1	0,4%	0%
Egészségügy	15	5,6%	36%
Elektronika és elektrotechnika	16	6,4%	69%
Élelmiszeripar	8	3,6%	0%
Építőipar	13	4,8%	33%
Épületgépészet	1	0,4%	100%
Fa- és bútortipar	2	0,8%	100%
Gazdálkodás és menedzsment	18	7,6%	47%
Gépészet	18	7,2%	72%
Honvédelem	4	2,0%	0%
Informatika és távközlés	18	7,6%	63%
Kereskedelem	33	13,5%	6%
Környezetvédelem és vízügy	2	0,8%	50%
Közlekedés és szállítmányozás	13	5,2%	38%
Kreatív	7	2,8%	29%
Mezőgazdaság és erdőgazdálkodás	10	4,0%	30%
Oktatás	9	4,0%	20%
Rendészet és közszolgálat	5	2,4%	33%
Specializált gép- és járműgyártás	12	4,4%	36%
Sport	2	0,8%	0%
Szépészet	5	2,4%	67%
Szociális	2	1,2%	33%
Turizmus-vendéglátás	26	11,2%	14%
Vegyipar	3	1,2%	33%

Jelenlegi foglalkozása mennyire kötődik a 2023-ban szerzett szakmai végzettségéhez?

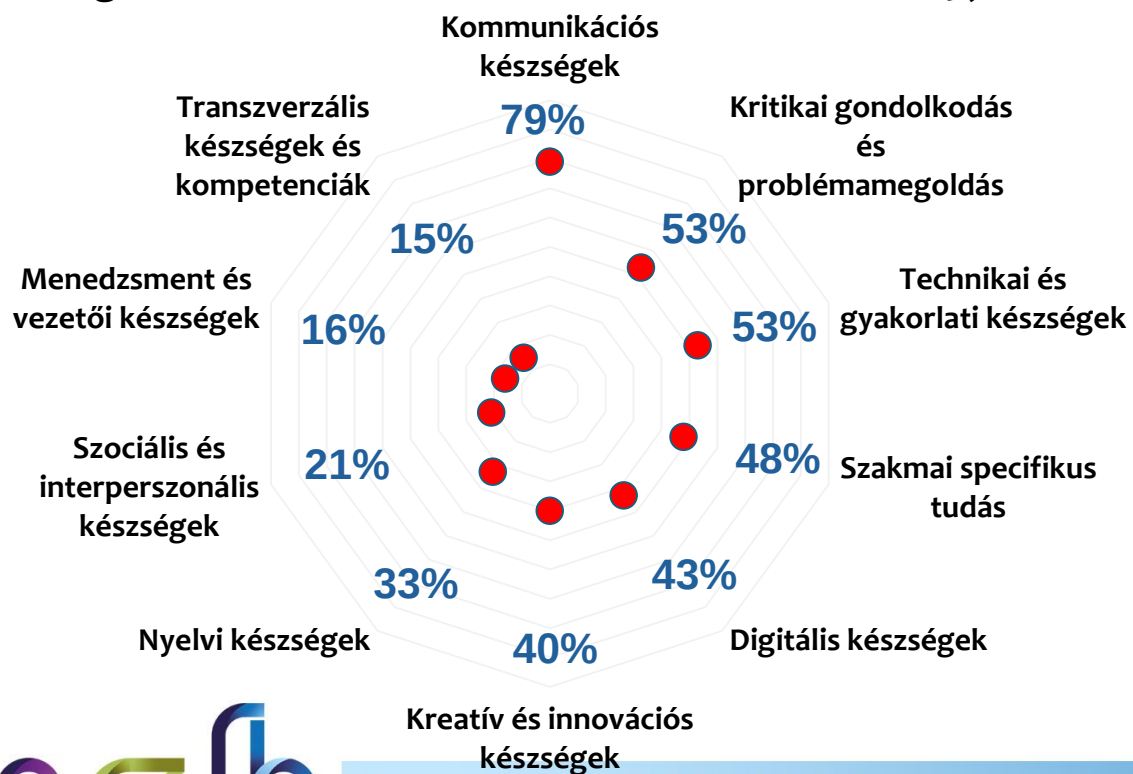


Milyen mértékben használja munkavégzése közben a szakképzési tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? (elhelyezkedő megkérdezettek, N=242)



Akik dolgoznak ...

Jelenlegi munkája során milyen készségekre, kompetenciákra van szüksége ahhoz, hogy megfelelően végezze el az Önre bízott feladatokat? (elhelyezkedő megkérdezettek, érdemben válaszolók, N=239)



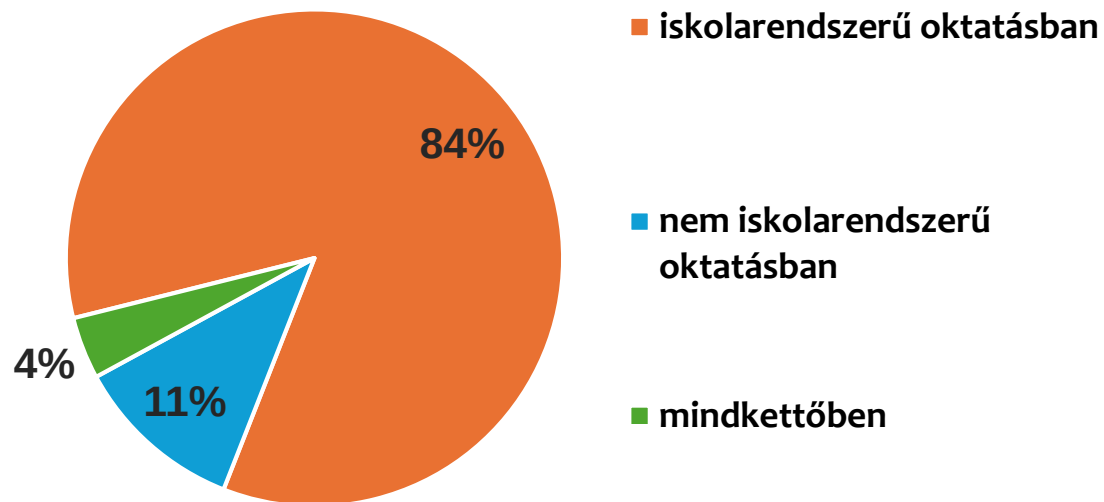
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

	Kommunikációs készségek	Digitális készségek	Menedzsment és vezetői készségek	Technikai és gyakorlati készségek	Szociális és interperszonális készségek	Kreatív és innovációs készségek	Kritikai gondolkodás és problémamegoldás	Nyelvi készségek	Szakmai specifikus tudás	Transzverzális készségek és kompetenciák
agrár	73	8	11	23	11	18	52	8	31	18
egészségügy	90	13	19	47	55	22	62	32	40	13
elektronika, informatika	78	75	24	78	21	47	58	31	62	33
termelőipar	52	22	6	56	6	13	37	11	46	12
építőipar	55	23	7	32	0	38	25	33	71	14
gazdálkodás, kereskedelem	87	58	20	41	23	34	62	35	35	11
gépipar, közlekedés	68	43	3	61	7	50	46	27	62	10
vendéglátás, személyi szolgáltatás	97	23	30	57	25	52	52	54	38	10
egyéb	86	54	12	51	36	50	58	32	45	14
Érdemben válaszolók	79	43	16	53	21	40	53	33	48	15

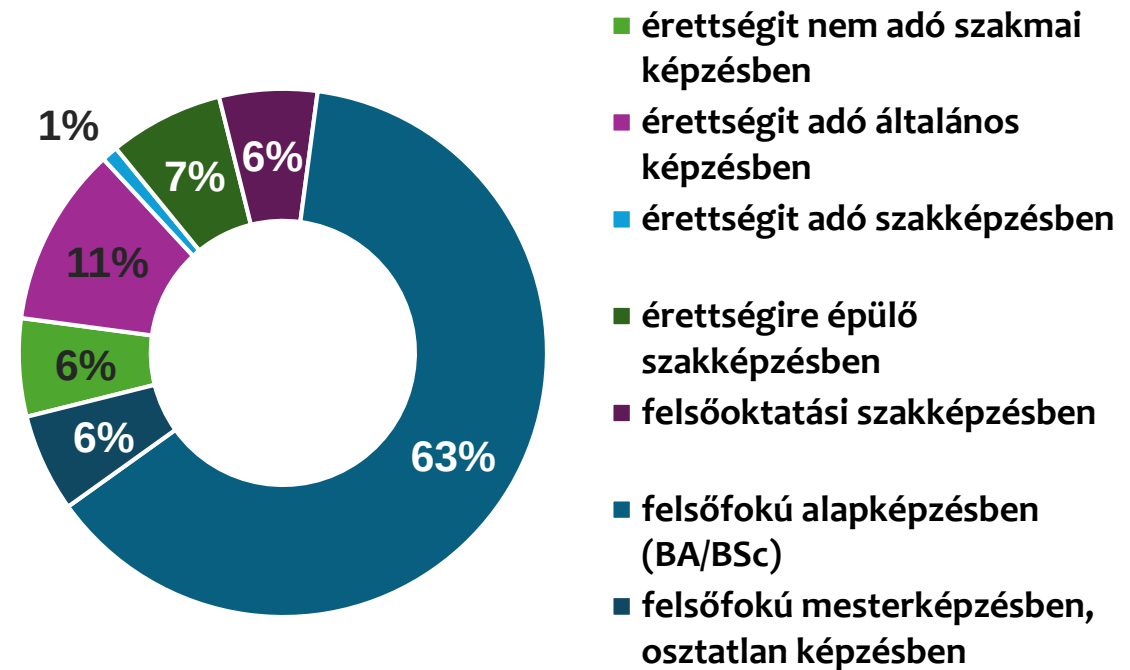
Jelenlegi munkája során milyen készségekre, kompetenciákra van szüksége ahhoz, hogy megfelelően végezze el az Önre bízott feladatokat? – a munkahely ágazatcsoportjai szerint, (elhelyezkedő megkérdezettek, érdemben válaszolók, N=239)

Akik tanulnak...

Milyen típusú oktatásban, képzésben vett részt az elmúlt egy hónapban? (tanuló megkérdezettek, N=190)

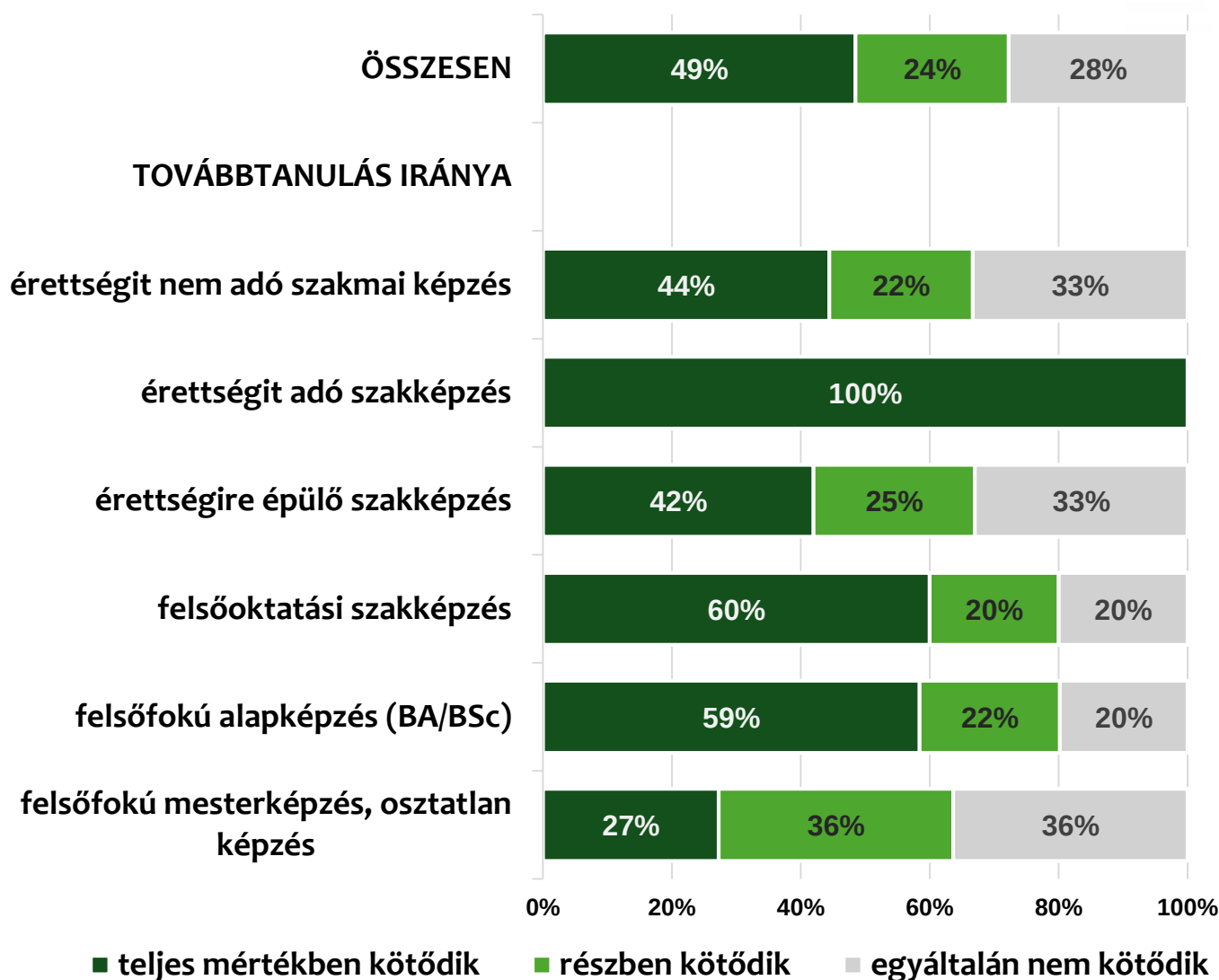


Milyen típusú oktatásban, képzésben vett részt az elmúlt egy hónapban? (iskolarendszerű képzésben tovább tanuló megkérdezettek, N=169)



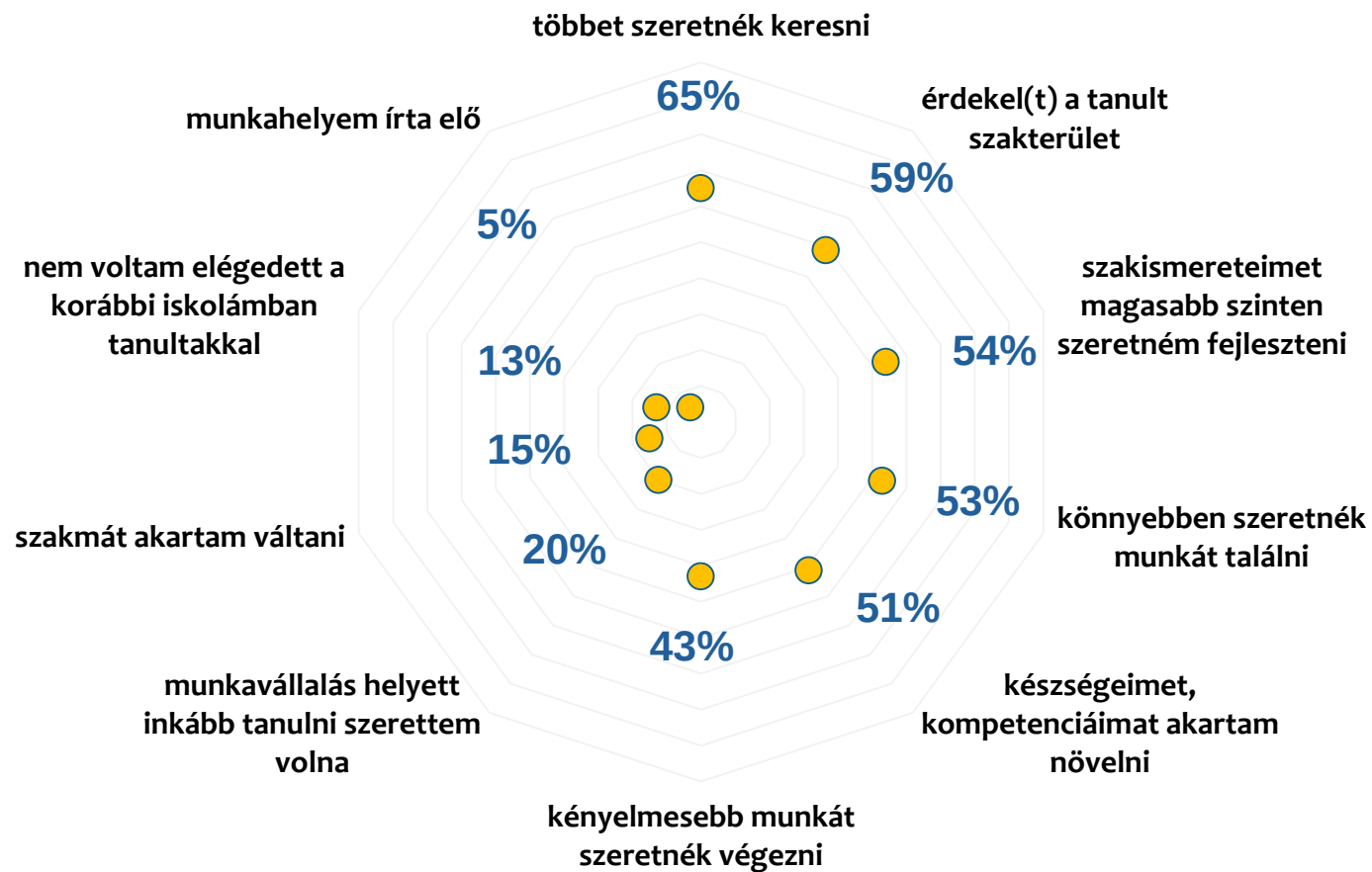
Akik tanulnak...

Iskolarendszerű tanulmányai mennyire kötődnek a 2023-ban szerzett szakmai végzettségéhez? – a továbbtanulás irányai szerint (iskolarendszerű képzésben tovább tanuló megkérdezettek, N=169)



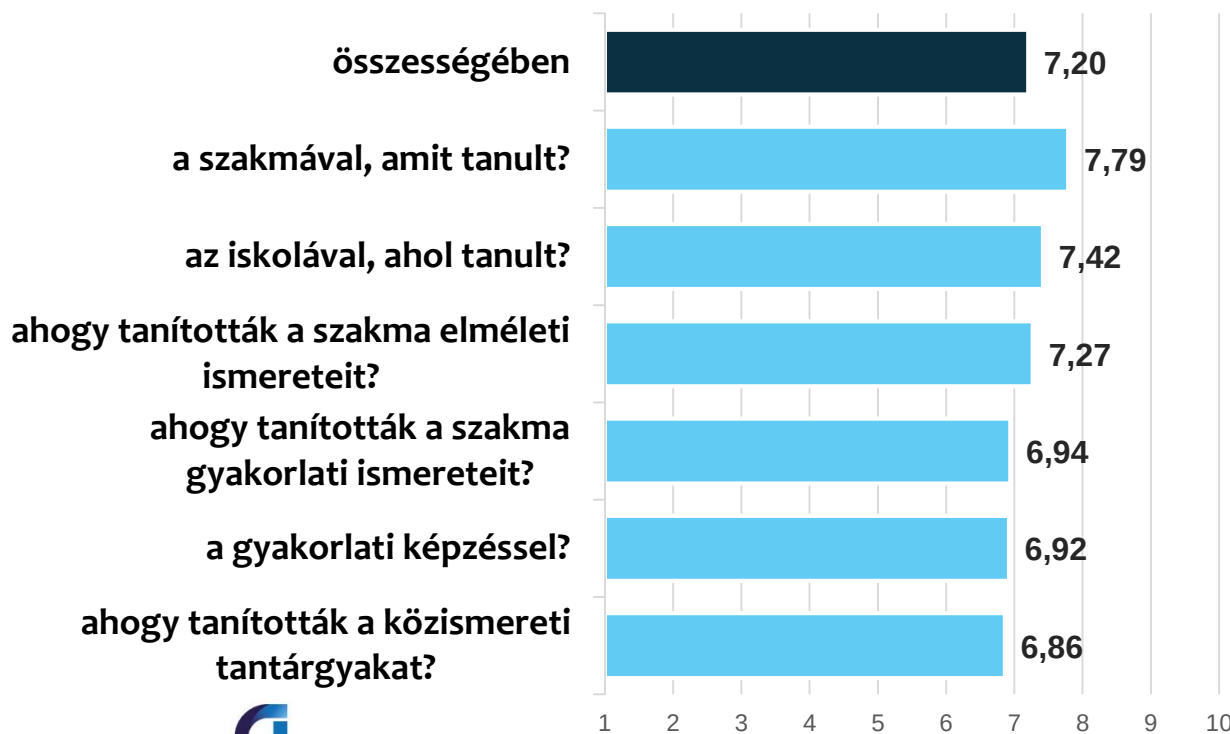
Akik tanulnak...

Miért döntött úgy, hogy szakmai végzettsége megszerzését követően további oktatáson, képzésen, tanfolyamon vesz részt? (tanuló megkérdezettek, érdemben válaszolók, N=190)

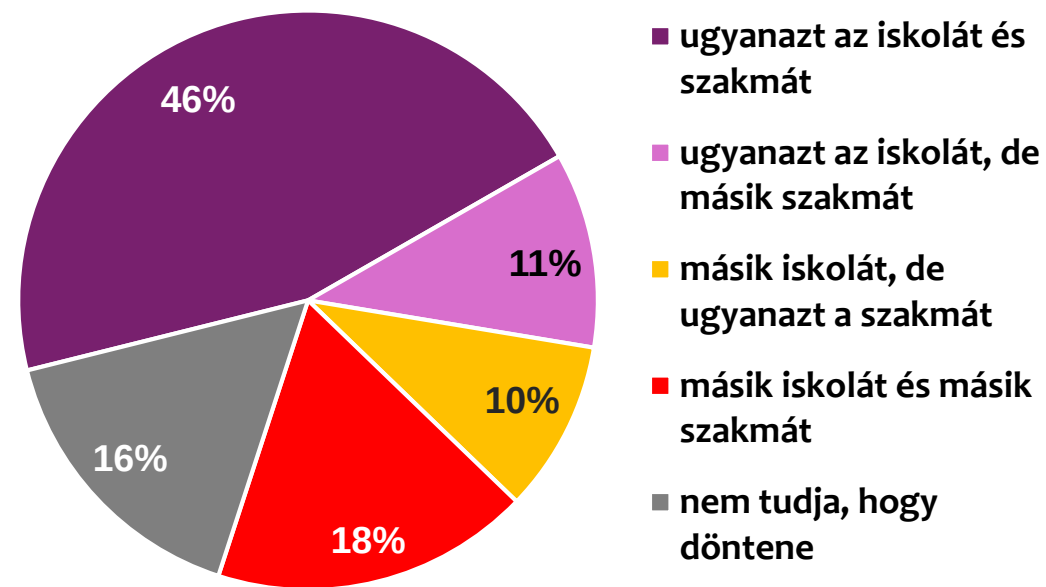


A képzés retrospektív értékelése

Visszatekintve arra a képzésre, ahol 2023-ban végzettséget szerzett, összességében mennyire elégedett az alábbiakkal? (összes megkérdezett, N=322)



Ha újból szakmát és iskolát választhatna, mit választana? (összes megkérdezett, N=322)





Technikumi Rangsor 2025



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Technikumi Rangsor katolikus szemmel

19. Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium

34. II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum

37. Széchenyi István Katolikus Technikum és Gimnázium

Sorszám	Fenntartó típusa	Intézmények száma	
		legjobb 50	legjobb 100
1.	Alapítvány	1	1
2.	Egyházi jogi személy	4	9
3.	Központi költségvetési szerv/ állami intézmény (KIM, AM, BM, HM)	45	86
4.	Közérdekű vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény	0	4

Technikumi rangsor területi lefedettsége

Sorszám	Intézmény székhelyének településtípusa	Intézmények száma	
		legjobb 50	legjobb 100
1.	Főváros	10	18
2.	Vármegyeszékhely	25	49
3.	Egyéb vármegyei jogú város	2	6
4.	Egyéb város	13	27



Idei határidők:

- Technikumi rangsor elkészítése 2025.11.
- Technikumi Rangsorhoz kapcsolódó gála 2025-2026, KIM döntése alapján
- Pályakövetési tanulói kérdőív kiküldése 2026.01-03.
- Pályakövetési utánkövető kérdőív kiküldése 2025.12.



Köszönöm a figyelmet!

Nagy Zoltán
államigazgatási elnökhelyettes

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
1089 Budapest, Kálvária tér 7.
E-mail: nagy.zoltan@nive.hu



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal



Tájékoztató értekezlet

2025/2026. tanév I. félév

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

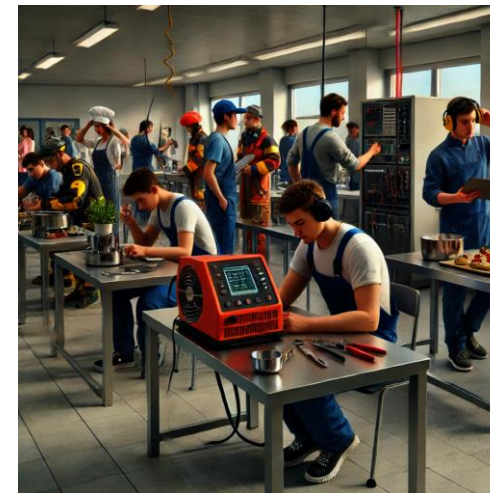
Szakképzési Főosztály

Majer Zoltán főosztályvezető

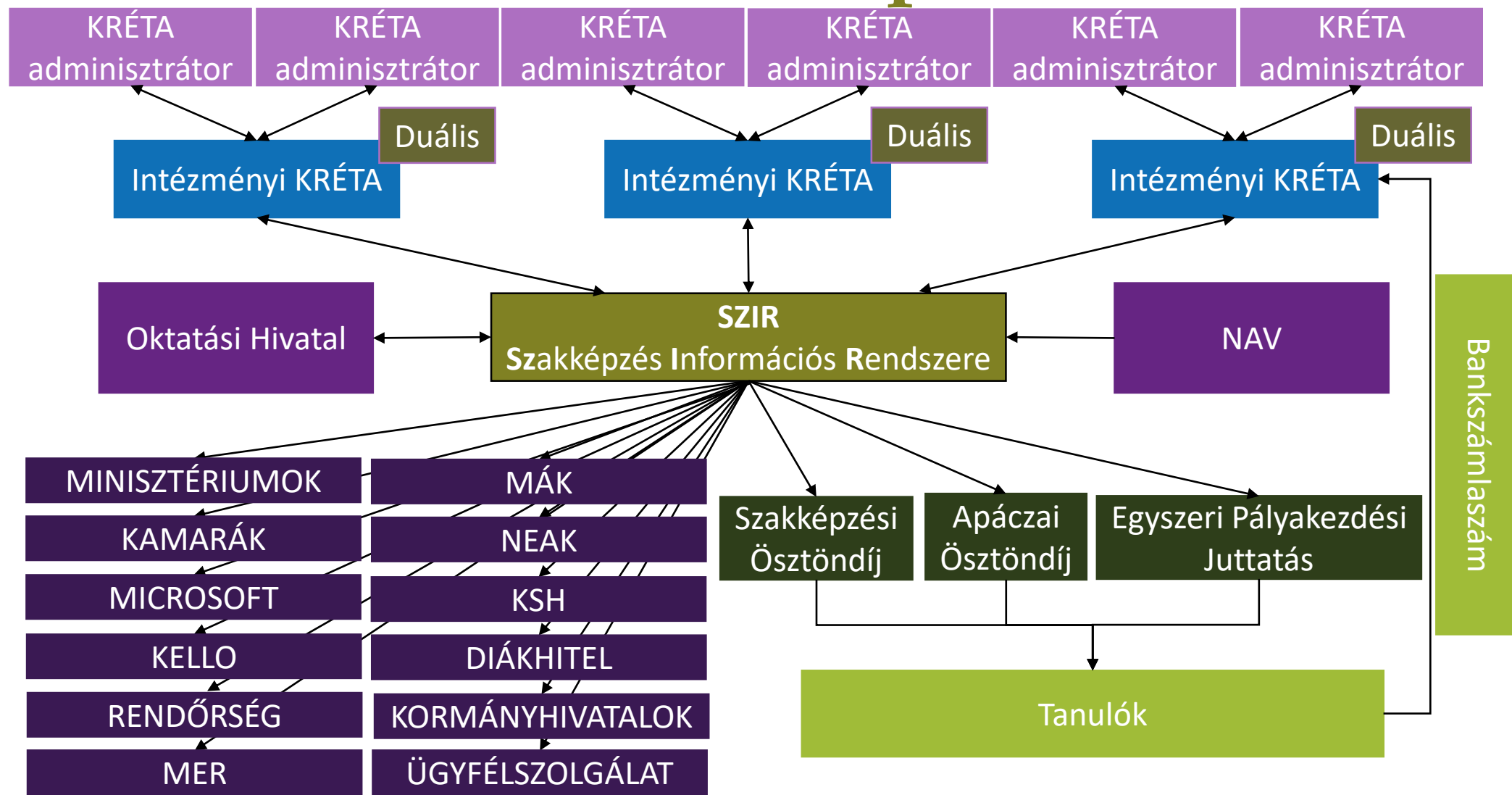


Témák

- Szakképzés Információs Rendszere (SZIR)
- Intézményi KRÉTA (tanulók, oktatók)
- Felkészülés a SZIR-STAT 2025 adatszolgáltatásra
- Szakképzési juttatások
- Pedagógusigazolvány
- SZIR ügyfélszolgálat
- Aktuális teendők



SZIR - Felépítése



Szakképzés Információs Rendszere



- 1) Közhiteles adatbázis, mely alapadatait az **intézményi KRÉTA** rendszer biztosítja **folyamatos adatkapcsolat** segítségével.
- 2) SZIR rendszer **szolgáltatja az adatokat**, információkat – többek között – a minisztériumoknak, a kormányhivataloknak, a rendőrségnek, a Magyar Államkincstárnak (családtámogatás, árvaellátás), a NEAK-nak (társadalombiztosítás), a KELLO-nak, a KSH-nak, a Diákhitel Központnak, a kamaráknak, a Munkaerőpiaci Előrejelző Rendszernek (MER) stb.
- 3) SZIR-ben található adatok alapján történik a **szakképzési ösztöndíj, Apáczai-ösztöndíj** és az **egyszeri pályakezdési juttatás** folyósítása.
- 4) A SZIR rendszerébe a **NAV** és az **Oktatási Hivatal** szolgáltat rendszeresen adatokat.



Intézményi KRÉTA

A legfontosabb szereplő az adatrögzítő, aki gondoskodik a hiánytalan, pontos, naprakész adatokról az intézményi KRÉTA rendszerben.

Fontos a rendszeres időközönként elvégzett vezetői adatellenőrzés, és ennek nyomán a szükséges adattisztítás, adatkarbantartás.

Az intézményi KRÉTA rendszerben az adatok pontos rögzítése az intézmény felelőssége.

NSZFH: adatok ellenőrzése, hibajelzések küldése az intézményeknek.

KRÉTA dashboard 1.

A hibás beállítások megkeresésében segítenek a **KRÉTA dashboard** felületen megtalálható hibalisták.

The screenshot displays the KRÉTA dashboard interface. At the top, there is a navigation bar with icons for various functions: Nyilvántartás, Importálások, Tanulók besorolása, e-Napló, Dokumentumok, Adatszolgáltatások, e-Ügyintézés, Üzenetek, ESL, Fókusz, Juttatások, DKT, and Jelentkezés. Below this, there are three main sections:

- Fő munkaviszonyú pedagógus oktatott tárgykategória nem megfelelő**: This section contains a message about the KRÉTA system's ability to handle the main employment relationship of teachers and their taught subject categories. It mentions that the system is currently unable to handle certain combinations of subject categories and subject groups, and that the user should check the 'Tantárgy' (Subject) and 'Tantárgycsoport' (Subject Group) fields in the 'Alapadatok lapján' (Basic data page).
- Gyanús felhasználói tevékenység**: This section contains a message about suspicious user activity. It states that the system's automatic checks have detected unusual activity and that the user should check the 'Alábbi listában' (In the following list).
- Duális modul érintő változtatások**: This section contains a message about changes to the dual module. It states that the system's automatic checks have detected changes to the dual module and that the user should check the 'Alábbi listában' (In the following list).

Below these sections, there are three more sections:

- Teljesítményértékelés jogosultságok változása**: This section contains a message about changes to the performance evaluation permissions. It states that the user should check the 'Alábbi listában' (In the following list).
- Apáczai ösztöndíjprogram**: This section contains a message about the Apáczai scholarship program. It states that the user should check the 'Alábbi listában' (In the following list).
- Apáczai ösztöndíjprogram tájékoztató**: This section contains a message about the Apáczai scholarship program. It states that the user should check the 'Alábbi listában' (In the following list).

KRÉTA dashboard 2.

Tanulói / Szülői, törvényes képviselői belépések riportolása Felhasználói útmutató a Tanulói és Szülői, törvényes képviselői belépési adatok riportolására elérhető a KRÉTA Tudásbázis oldalán.		KRÉTA Negyedéves tájékoztató 2023. 10. szám – május Megjelent a KRÉTA Negyedéves tájékoztató 10. száma, melyben a KRÉTA Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerhez kapcsolódó általános információkat és az elmúlt időszak fontosabb eseményeit gyűjtöttük egybe. Bízunk abban, hogy továbbra is rendszeres olvasóként időszelhetjük Önt! Tizedik számunk tartalmából: új KRÉTA Ösztölpénz modul; Dúdás képzés modul; Rugalmas tanulási utak; dobogó program; műhelyiskola, orientációs fejlesztés; Oni KRÉTA; online előadások és workshopok Negyedéves tájékoztatóink megtalálhatóak a KRÉTA Tudásbázis oldalán		Adminisztrációs rendszer figyelmeztetései Üres csoportok száma: 1 Csoportnak nincs évfolyama: 1 Tantárgyhoz nincs beállítva tantárgykategória: 5 Tanárnak nincs besorolási fokozata: 35 Tanárnak nincs e-mail címe: 14 Alkalmazott hiányzó oktatási azonosítóval: 4 Tanuló hibás adóazonosító jellel: 1 Alkalmazott hibás adóazonosító jellel: 4 Nem SZL valid tanulók: 5 Az intézményi és fenntartói statisztikáink és riportoknál a fenti problémák hibás adata szolgáltatásokat okozhatnak!	
Rendszerfrissítési információk KRÉTA 2.142 A "2.142" verziószámú frissítés újdonságai megtekinthetők a KRÉTA Tudásbázisban További információ a tudásbázisban érhető el! Következő rendszerfrissítés: 2024.10.01. 22:00 A KRÉTA rendszer a beérkezett hibabejelentések vagy kiemelt időszakok miatt az éjszakai órákban (23:00-04:00) fenntartóktól függően gyakran frissülhet. Kérjük, ezt vegyék figyelembe a rendszer használatakor.		Elektronikus napló figyelmeztetései Tanár belépési azonosító nélkül: 1 Szülő, törvényes képviselő belépési azonosító nélkül: 7 Tanár, aki két hete nem lépett be: 9 A napló heti/havi zárásának beállítása: nincs beállítva A napló fix dátumú zárásának időpontja: 2024.09.01. A KRÉTA rendszerben a napló hibák leírása jelenleg csak Béta verzióban érhető el. Az itt megjelenített értékek átdátolása hamarosan elérhetővé válik, ezzel kapcsolatban kérjük türelmüket.		Intézményi statisztika Aktív tanév: 2024/2025 Aktív tanárok száma: 58 Aktív tanulók száma: 349 Tanulók száma: 355 Osztályok száma: 20 Csoportok száma: 153 Heti összes óraszám: 672 Termek száma: 30 Eszközök száma: 0	
KRÉTA Tudásbázis A KRÉTA rendszer teljeskörű felhasználói kézikönyve, és segédletei elérhetőek a KRÉTA Tudásbázisban! KRÉTA Tudásbázis		Ösztöndíj alapadatok Nem rendelkezik ösztöndíj alapadattal: 0 Itt található, hogy mennyi tanulónál nincs beállítva/megadva az ösztöndíj jogosultság vizsgálathoz szükséges adat.		Ösztöndíj utalással kapcsolatos adatok Nem rendelkezik ösztöndíj utalás adattal: 12 Itt található, hogy jogosultság esetén az utaláshoz szükséges adatok mennyi tanulónál hiányoznak. Az utaláshoz szükséges a Bankszámla adatok mellett a Tanuló TAJ-számának rögzítése is!	

Intézményi KRÉTA - alapbeállítások

- 1) **Intézményi adatok:** az OM azonosító, a név, címadatok zároltak. Az **elérhetőségre** vonatkozó adatok (telefonszám, e-mail cím) azonban szerkeszthetők, fontos az **aktualizálás** (Nyilvántartás \ Intézmény \ Intézményi adatok szerkesztése).
- 2) **Működési helyekre vonatkozó adatok:** alapadatok és az **ellátott feladatoknak** az áttekintése, **aktualizálása** (Nyilvántartás \ Intézmény \ Működési helyek).
- 3) **Adatszótárak beállításai:** Az egyes adatszótárak beállításainak vizsgálata, a **nem használt szótárelemek láthatóságának módosítása** (Nyilvántartás \ Beállítások \ Adatszótárak).
- 4) **Végzős osztályok jelölése:** Nyilvántartás \ Tanulói adatok \ Osztályok adatainak módosítása – **Végzős évfolyamú osztály** a jelenlegi tanévben (középfokú oktatási intézményben) jelölő. Kérjük, hogy **ne hozzanak létre egyes osztályokat**, ne legyenek egy osztályban végzős és nem végzős tanulók, mert a az ösztöndíj jogoszerű megállapítása nem lesz lehetséges a 2026. május, június, július és augusztus hónapokra.

Intézményi KRÉTA – rugalmas tanulási utak

A Dobbantó program, a Műhelyiskola és az Orientációs évfolyam tanügyi adminisztrációja a továbbiakban külön KRÉTA modulokban történik.

- a) A tanulók alapadatait továbbra is az intézményi KRÉTA-ban kell és lehet szerkeszteni.
- b) A fenti képzésekbe korábban rögzített tanulók átemelésre kerültek a megfelelő modulba.
- c) A tanügyi adminisztráció elvégzéséhez az érintett oktatók estében az Alkalmazott\Belépési adatok\Rugalmas tanulási utak mezőben meg kell adni, hogy mely modulokhoz férjen hozzá.

SZIR beállítások

Kezelheti a közösségi szolgáltatásokat ☐

Rugalmas tanulási utak

MŰHELYISKOLA X ORIENTÁCIÓS FEJLESZTÉS X DOBBANTÓ PROGRAM X

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 1.

Tanuló rögzítése akár kézzel, akár importálással történik, kérjük figyeljenek a karakterpontos bevitelre! - Alapadatok

- a) Személyes adatok (4T): családi és utónév, születési családi és utónév; születési hely; születési idő és anyja születési családi és utóneve a személyazonosító okmány szerint kerüljenek rögzítésre.
- b) Az értesítési adatoknál az állandó lakcím pontos rögzítése. Fontos, hogy importálás előtt javítani kell az elgépelte irányítószámokat és/vagy településneveket!
- c) A tanuló nemének a rögzítése.
- d) Állampolgárság rögzítése.
- e) Oktatási azonosító rögzítése.
- f) Diákigazolvány számának, a TAJ számnak és az adóazonosító jelnek a pontos rögzítése.
- g) Bankszámlaszám rögzítése: azon tanulók esetében is fontos, akik ösztöndíjra nem, de egyszeri pályakezdési juttatásra jogosultak (*pl.: évfolyamismétlők, korábbi tanévből jövők, duálisban lévők*). **2FA azonosítás** (<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=94699618>).

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 2.

Jogviszony adatok, tanügyi alapadatok

- a) Jogviszony kezdete: 8 napon túli rögzítés már csak külön kérelemmel lehetséges. Új kérelemsablon készült: Intézményi KRÉTA \ Dokumentumok \ Tanügyi ellenőrzés \ 8 napon túli jogviszony módosítási sablon.
- b) **Jogviszony típusa** (tanulói jogviszony/felnőttképzési jogviszony).
- c) **Munkarend beállítása.**
- d) Jogviszony keletkezésének jogcíme (felvétellel/átvétellel).
- e) Jogviszony megszűnésének várható vége (a MÁK családtámogatás miatt nagyon fontos, hogy ne múltba mutató dátum legyen).
- f) **Megfelelő ellátott feladat és évfolyam kombináció** rögzítése.
- g) **Tantervi jellemző rögzítése.** Képzési típus váltáskor (pl: technikum -> szakképző iskola) a tantervi jellemző átállítása ne maradjon el.
- h) Tanterv rögzítése.

KRÉTA tudásbázis: tudasbazis.ekreta.hu --> Adminisztrációs rendszer --> Szakképző intézmények specialitásai --> A szakképző és a többcélú intézmények alapvető tanügyiigazgatási beállításai

<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=4064862>

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 3.

A jogviszony és a munkarend megadása kötelező!

Szakképzési ellátott feladat esetében (*szakképző iskola, technikum*) az alábbi KRÉTA beállítások lehetségesek:

Szakképzés	
Jogviszony típusa	Munkarend
Tanulói jogviszony	Nappali rendszerű iskolai oktatás
Felnőttképzési jogviszony	Felnőttképzési jogviszony munkarend nélkül

Köznevelési ellátott feladat esetében (*óvoda, általános iskola, készségfejlesztő iskola, szakiskola, gimnázium, szakgimnázium*) az alábbi KRÉTA beállítások lehetségesek:

Köznevelés	
Jogviszony típusa	Munkarend
Tanulói jogviszony	Nappali rendszerű iskolai oktatás
	Felnőttoktatás nappali rendszerű
	Felnőttoktatás esti rendszerű
	Felnőttoktatás levelező rendszerű

KRÉTA Tudásbázis: tudasbazis.ekreta.hu --> Adminisztrációs rendszer --> Szakképző intézmények specialitásai --> Évfolyamok beállítása a szakképző intézményekben



<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=4064871>

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 4.

Tanügyi adatok – Ágazati beállítások

- a) Ágazati alapoktatás megnevezése.
- b) Ágazati alapvizsgára vonatkozó adatok:** teljesítette/nem teljesítette/mentesítve, továbbá ágazat megadása és a vizsga eredményének rögzítése. **Változás** az előző tanévhez képest, hogy a február és március havi ösztöndíj nem egy összegben márciusban kerül kifizetésre, hanem februárban és márciusban is lesz ösztöndíj kifizetés, ezért rendkívül fontos az ágazati alapvizsga mielőbbi adminisztrációja.

Szkt.

- a) Technikum: ágazat – szakma – szakmairány (kivéve: 9. és 10. technikum - csak ágazat, Kk 12 és Kk 13 évfolyamok - nem kell rögzíteni).
- b) Szakképző iskola: ágazat – szakma – részs szakma (kivéve: 9. szakképző iskola - csak ágazat).
- c) Műhelyiskola: ágazat – szakma – részs szakma.
- d) Nincs ágazati beállítás: Orientációs fejlesztés, Dobbantó előkészítő évfolyamokon.

Nkt.

- a) Szakgimnázium: tanulmányi terület – szakképesítés – szakirány.
- b) Szakiskola – szakmajegyzék szerinti oktatásban: ágazat – szakma – részs szakma.
- c) Szakiskola - nem szakmajegyzék szerinti szakiskolai oktatásban (programkövetelményes szakmai képzés): Ágazat/tanulmányi terület – szakmai képzés megnevezése (pl.: koszorúköttő, számítógépes adatrögzítő, kerékpárszerelő).

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 5.

További beállítások

1) Okleveles technikus jelölő (Tanügy fül)

- a) Okleveles technikusképzést azok a technikumok indíthatnak, amelyek a miniszter erre irányuló engedélyével rendelkeznek.
- b) Azon tanulókra vonatkozóan lehet megjelölni, akik olyan képzésben vesznek részt, amelynek során a technikum a szakmai oktatást felsőoktatási intézménnyel közösen kidolgozott szakmai program alapján szervezi meg. Kizárólag ezen tanulók számára állítható ki majd olyan oklevél, amelyben a megszerzett szakma megjelölése mellett fel lehet és fel is kell tüntetni az „okleveles” megjelölést is.
- c) Részletesebb információk a képzésről az IKK honlapján érhetők el:
[https://ikk.hu/p/okleveles-technikuskepzes.](https://ikk.hu/p/okleveles-technikuskepzes)

Intézményi KRÉTA – tanulói adatok 6.

További beállítások

2) „EU-s TAJ kártya”: 18. életévét külföldön betöltő tanuló egyedi beküldése, állandó lakcím rögzítése.

3) **Két tanítási nyelvű jelölő (Tanügy fül)**

A két tanítási nyelvű képzésben tanulók esetében a Tanügy fül alatt jelölni kell a **Két tanítási nyelvű** jelölőt.

Intézményi KRÉTA – alkalmazottak adatai 1.

- 1) Személyes adatok (4T): családi és utónév, születési családi és utónév; születési hely; születési idő és anyja születési családi és utóneve.
- 2) Oktatási azonosító száma (listából választani, ha nincsen).
- 3) **Munkakör.**
- 4) Alkalmazás kezdete.
- 5) Foglalkoztatás típusa (*teljes munkaidős, részmunkaidős, óraadó*).
- 6) **Végzettség.**
- 7) Óraadó esetén óraszám (*heti*), részmunkaidős esetén (százalék).
- 8) Nyugdíjas (továbbfoglalkoztatott) jelölés.
- 9) Munkaügyi adatoknál felül kell vizsgálni: **külső alkalmazott, betöltetlen álláshely, főállású jelölés.**

Egyéb munkaügyi adatok	
Alkalmazás kezdete @	Alkalmazás vége @
Feladatellátási hely * @	Tartósan távollévő @
Betöltetlen álláshely ☐	Főállású @ ☒
Külső alkalmazott ☐	
Nyugdíjas (továbbfoglalkoztatott) @ ☐	Szakértői, vagy vizsgaelnöki tevékenységű ☐

Intézményi KRÉTA – alkalmazottak adatai 2.

- 1) Ne legyenek fiktív normál alkalmazottak.
- 2) Ha betöltetlen vagy külső alkalmazottnak rögzítésre kerül fiktív személy, akkor ne igényeljenek számára oktatási azonosítót a KRÉTA-ban.
- 3) Nem lehet duális képzőhely alkalmazott az intézményi Krétában (régi jelölése DK), helyük a Duális modulban van.
- 4) Új alkalmazott felvitele (*normál, betöltetlen, hittanoktató, külsős alkalmazott*).

The screenshot displays the 'ALKALMAZOTTAK' (Employees) section of the KRÉTA system. On the left, there are search filters: 'Név' (Name) with a text input, 'Nem' (Gender) with a dropdown menu showing 'Kérem válasszon...' (Please select...), and 'Születési idő' (Date of birth) with a date picker. A 'SZŰRÉS' (Filter) button is at the bottom left. In the center, there is a search bar with a red 'X' icon and a 'KERESÉS' (Search) button. On the right, there is a table with columns 'Tanév' (Academic year) and a list of entries for 2022/2023. Above the table, there are buttons for '+ MÓDOSÍTÁS' (Edit), '+ KIJELELTÉK TÖRLÉSE' (Delete marked), and 'EXPORT'. A dropdown menu is open under the 'Új' (New) button, showing options: 'Új alkalmazott rögzítése' (Add new employee), 'Új betöltetlen álláshely felvétele' (Add new vacant position), 'Új hittanoktató rögzítése' (Add new religious teacher), and 'Új külsős alkalmazott rögzítése' (Add new external employee).

Intézményi KRÉTA – alkalmazottak adatai 3.

2025/2026. tanév - Az alkalmazottak esetében 2025. 09. 03-ai SZIR adatbázis alapján az anyja nevével rögzített megkérdőjelezhető adatok:

- -
- *** **
- ? ?
- [KA1] Név
- a a
- Anya Anya; Anyja neve
- anyja Papp Éva
- Anyu Anyu; Anyu4 Anyu4
- Betöltetlen [BTA 1]; Betöltetlen Álláshely
- BTA 2025
- Duális 97732 Katalin; Duális Oktató
- Építő [BTA 1]
- Ez Az
- Fa Forgács
- fhd d d x
- Hittan [HO 1]
- Ismeretlen Ismeretlen; Ismeretlen Ismeretlen; Ismeretlen Ismeretlen
- Külsős [KA 1]; Külsős A; Külsős Alkalmazott; Külsős Alkalmazott
- Minta Magdolna; MINTA Mária; Minta Minella
- Na Na
- Nem Tudom
- nincs anyja
- Nincs Megadva
- OTSZEGYII Bölcsőde
- sd sd
- T T
- valaki Horváth Mária
- x x; x x x; x y; xxx yyy; y y

SZL validálás

A SZIR közhiteles nyilvántartás, ezért a KRÉTA-ban nyilvántartott tanulók és oktatók adatait a BM **személy és lakcímnyilvántartása (SZL)** által validálni szükséges.

A validálási eljárás során a természetes személyek vizsgálata az **ún. 4T adat** (családi és utónév, születési családi és utónév; születési hely; születési idő és anyja születési családi és utóneve) alapján történik. Az SZL ellenőrzés nem azonnali, akár 30 napig is eltarthat mire az adott személy ellenőrzésre, vagy újból ellenőrzésre kerül.

Az intézményi KRÉTA dashboard felületén megjelenő hibalisták tartalmazzák azt az információt, ha egy adott személyt nem sikerült validálni, jelölve azt is, hogy a 4T adatai közül hány adat tekintetében volt eltérés.

SZIR-STAT általános információk 1.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 342. § (1) bekezdése ah) pontja alapján

- a szakképzés információs rendszerében
- a tanulmányi rendszer részeként (KRÉTA) kell nyilvántartani az adatokat,
- melyekre nézve az Országos Statisztikai Adatfelvételi Program (OSAP) keretében előírt adatszolgáltatási kötelezettsége áll fenn az intézménynek.

Azaz a szakképző és többcélú szakképző intézmények (a köznevelési feladatokra vonatkozóan is) az intézményi KRÉTA tanulmányi rendszeren keresztül tesznek eleget statisztikai adatszolgáltatási kötelezettségünknek.

SZIR-STAT általános információk 2.

Az adatszolgáltatás alapját – néhány, az adatszolgáltatás során külön megadandó adat kivételével – **teljes egészében az intézmény által az intézményi KRÉTA tanulmányi rendszerben már rögzített adatai biztosítják.**

A SZIR-STAT nem az intézményi lezáráskori aktuális állapot alapján készül, hanem az október 1-jei adatállapot alapján, azaz:

- azok a tanulók, akik október 1-je után iratkoztak be, nem szerepelnek a SZIR-STAT adatokban
- azok a tanulók, akik október 1-je után iratkoztak ki az iskolából, azok viszont szerepelnek az adatokban, mert ők október 1-jén még jogviszonyban állnak az iskolával.

SZIR-STAT általános információk 3.

Az adatszolgáltatást működési helyenként kell elvégezni intézményi KRÉTA-ban: **Adatszolgáltatások\Adatszolgáltatás ellenőrzés/jóváhagyás** felületen.

	 Nyilvántartás ▾	 Importálások ▾	 Tanulók besorolása ▾	 e-Napló ▾	 Dokumentumok ▾	 Adatszolgáltatások ▲	 e-Ügyintézés	 Üzenetek	 ESL	 Fókusz	
 DKT	 Ejelentkezés	 Duális képzés modul ▾	 Dobbantó program ▾	 Orientációs fejlesztés ▾							
RENDSZERES ADATSZOLGÁLTATÁSOK		EGYEDI ADATSZOLGÁLTATÁSOK		KÖZMŰ ADATSZOLGÁLTATÁSOK		ADATSZOLGÁLTATÁS TÁMOGATÁSOK		SZIR ADATSZOLGÁLTATÁS		SZIR-STAT ADATSZOLGÁLTATÁS TÁMOGATÁSA	
Tantárgyfelosztás Osztály- és csoportlétszámok		Hittan óraszámok (szeptember-december) Hittan óraszámok (január- június)		Mérőhelyek Közmű számlák		Első félévi ESL (Korai iskolaelhagyás) Második félévi ESL (Korai iskolaelhagyás)		Adatszolgáltatás ellenőrzés/jóváhagyás		SZIR-STAT adatszolgáltatáshoz kapcsolódó Dashboard	

SZIR-STAT általános információk 4.

Az Adatszolgáltatások\Adatszolgáltatás ellenőrzés/Jóváhagyás felületen 10 adattábla található, amelyből - az Intézmény ellenőrzése adattábla kivételével - minden további adattáblában található információ a SZIR-STAT adatszolgáltatás keretében beérkezik a SZIR rendszerébe. A táblázatokat kizárólag vezetői jogosultsággal rendelkező admin felhasználók érik el.

Intézmény - ellenőrzés
Alapfokú művészetoktatás - adatszolgáltatás
Kollégium - adatszolgáltatás
Oktatók - adatszolgáltatás
Nem oktatók - adatszolgáltatás

Infrastruktúra - adatszolgáltatás
Osztály - adatszolgáltatás
Tanuló (tanév eleje) - adatszolgáltatás
Tanuló (tanév vége) - adatszolgáltatás
Könyvtár - adatszolgáltatás

Az Intézmény ellenőrzése adattábla az intézményi számára biztosít meghatározott körben alapinformációkat.

SZIR-STAT általános információk 5.

Az adatszolgáltatásra tehát **9 adattáblában** kerül sor. Mindegyik táblázat adattartalma az adott tábla elnevezése alatt megtalálható ellenőrző táblázat segítségével áttekinthető. Az itt letölthető excel csak tájékoztató jellegű, annak módosítása semmilyen befolyással nincs az adatszolgáltatásra.

Az adatok áttekintését a segédletekben található információk segítik.

Kérjük, hogy töltsék le az ellenőrző táblázatokat és a segédleteket az adatszolgáltatáshoz.

Tanuló (tanév eleje) – adatszolgáltatás



Ellenőrző táblázat



Segédlet

SZIR-STAT általános információk 6.

Az adatszolgáltatás ellenőrzését tovább segítik az **Adatszolgáltatások\SZIR-STAT Adatszolgáltatás támogatása\SZIR-STAT adatszolgáltatáshoz kapcsolódó Dashboard** felületen található hibalisták.

Kérjünk, tekintsek át ezeket a listákat, és végezzék el a szükséges javításokat.

203053/016 - Szakképző Teszt

2024/2025

KRÉTA

Nyilvántartás

Importálások

Tanulók besorolása

e-Napló

Dokumentumok

Adatszolgáltatások

e-Ügyintézés

Üzenetek

ESL

Fókusz

Duális képzés modul

Dobbantó program

Orientációs fejlesztés

Műhelyiskola

DIMOP PLUSZ Képzés

RENDSZERES ADATSZOLGÁLTATÁSOK	EGYEDI ADATSZOLGÁLTATÁSOK	KÖZMŰ ADATSZOLGÁLTATÁSOK	ADATSZOLGÁLTATÁS TÁMOGATÁSOK	SZIR ADATSZOLGÁLTATÁS	SZIR-STAT ADATSZOLGÁLTATÁS TÁMOGATÁSA
Tantárgyfelosztás	Hittan óraszámok (szeptember-december)	Mérőhelyek	Első félévi ESL (Korai iskolaelhagyás)	Adatszolgáltatás ellenőrzés/jóváhagyás	SZIR-STAT adatszolgáltatáshoz kapcsolódó Dashboard
Osztály- és csoportlétszámok	Hittan óraszámok (január-június)	Közmű számlák	Második félévi ESL (Korai iskolaelhagyás)		



SZIR-STAT 2025: feladatok ütemezése 1.

- 1) Az intézményi KRÉTA-ban a tanévváltás előtt a 2024/2025. tanév tanulói adatainak gondos ellenőrzése, mert a SZIR-STAT 2025 Tanuló tanév végi táblázatában található adatok még ebből a tanévből kerülnek az adatszolgáltatásba.
- 2) 2025. szeptember: A 2025/2026. tanévi adminisztráció ellenőrzése az intézményi KRÉTA-ban.
- 3) 2025. október 1-15.: adattáblák ellenőrzése, a hiányos/hibás adatok javítása.
- 4) 2025. október 1-15.: az intézmény továbbítja az adatszolgáltatást fenntartói jóváhagyásra.
- 5) 2025. október 1-15.: fenntartói ellenőrzés, és az adatszolgáltatás beküldése.

SZIR-STAT 2025: feladatok ütemezése 2.

Az adatszolgáltatást az intézmény fenntartói jóváhagyásra csak azt követően tudja beküldeni, ha valamennyi adatszolgáltatási felületen megtörtént az adatok ellenőrzése és – ahol az szükséges – a mentése. Addig, amíg valamennyi érintett felületen nem történik meg a mentés, tájékoztató üzenet jelenik meg a felületen.

Az adatszolgáltatást fenntartói jóváhagyásra továbbítani csak az intézmény vezetője/igazgatója tudja, az intézményi KRÉTA felületén található 'Adatszolgáltatás beküldése' funkciógombra kattintva.

A beküldés megerősítését követően az 'Adatszolgáltatás beküldése' funkciógomb inaktívvá válik és előtte megjelenik egy zöld pipa a beküldés dátumával.



A beküldéshez szükséges adatokat még nem mentette el mindegyik adatszolgáltatási felületen! Beküldés nem lehetséges!

ADATSZOLGÁLTATÁS BEKÜLDÉSE



SZIR-STAT 2025: feladatok ütemezése 3.

Az adatszolgáltatás beküldése:

- 1) Az adatszolgáltatást az intézmény a fenntartója számára küldi el.
- 2) A fenntartó ellenőrzi az adatszolgáltatást.
- 3) A fenntartó az általa jóváhagyott adatszolgáltatást küldi be.



SZIR-STAT 2025: feladatok ütemezése 4.

Határidő a beküldésre:

2025. október 15.

DE!

Kérjük, ne várják meg a határidőt a beküldéssel, mert ha hibás az intézményi adatszolgáltatás, akkor vissza kell azt nyittatni a KRÉTA-val, majd újra ellenőrizni és javítani kell az intézményben az adatokat.



Juttatások a szakképzésben 1.

Szakképzési ösztöndíj általános információk

1) Az ösztöndíjra való jogosultság megállapítása: a tárgyhónap tizenötödik napján a KRÉTA rendszerben rögzített adatok alapján. Minden tárgyhónap 15-én történik megállapítás, azaz azokban a hónapokban is el kell végezni az ösztöndíj beállítások ellenőrzését, és szükség szerinti módosítását, amikor nincs kifizetés.

Fontos az ösztöndíjjal kapcsolatos beállítások intézményi ellenőrzése: az adatok rögzítését követően minden hónapban, a tárgyhavi 15-ei jogosultság megállapítási határidő előtt - az ellenőrzés javasolt időpontja: **tárgyhó 13-14.** Az ellenőrzéshez segítség: Juttatások \ Szakképzési ösztöndíj menü.

Azaz az ösztöndíj beállítások ellenőrzését **szeptember** hónapban is el kell végezni!



Juttatások a szakképzésben 2.

Szakképzési ösztöndíj általános információk

2) A végzős tanulók ösztöndíj jogosultsága

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) 171. § (3)

Az ösztöndíjra való jogosultság a szakirányú oktatás záró évfolyamán a tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott utolsó tanítási napjáig áll fenn.

8/2025. (VII. 17.) KIM rendelet a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről – 2. § (1) bekezdés b) pont szerint a tanítási év utolsó tanítási napja az utolsó évfolyamon: 2026. április 30.

A végzős tanulók **2026 áprilisában jogosultak utoljára ösztöndíjra.**

Kérjük, hogy erről tájékoztassák a végzős tanulóikat.



Juttatások a szakképzésben 3.

Szakképzési ösztöndíj általános információk

3) Az ösztöndíj kifizetése

- a) fő szabály szerint minden hónap 28. napjáig
- b) de vannak speciális kifizetési időszakok:
 - i. A tanév elején két hónap együttes utalása történik az a szeptember és az október havi ösztöndíj októberben kerül kifizetésre.
 - ii. A tanév végén a nem végzős tanulóknak a július és augusztus havi ösztöndíj a június hónapban jár ösztöndíjjal egy időben kerül átutalásra.
 - iii. **Változás** az előző tanévhez képest, hogy a február és március havi ösztöndíj nem egy összegben márciusban kerül kifizetésre, hanem februárban és márciusban is lesz ösztöndíj kifizetés, ezért rendkívül fontos az ágazati alapvizsga mielőbbi adminisztrációja.



Juttatások a szakképzésben 4.

Szakképzési ösztöndíj általános információk

A tanulók és a gondviselők
KRÉTA üzenetében minden
kifizetéssel érintett hónapban
tájékoztatást kapnak:

Üzenet Gondviselőknak
és Tanulóknak ÖD
folyósításáról

Szöveg

A 2025. júniusi, júliusi,
augusztusi szakképzési
ösztöndíj folyósítása - az
arra jogosultak részére -
2025. június 28-ig
megtörténik.

Rendszerüzenet
2025. június 20., péntek



Juttatások a szakképzésben 5.

Szakképzési ösztöndíj általános információk

4) Az ösztöndíj kifizetés feltétele a KRÉTA-ban rögzített bankszámlaszám:

a) Kizárólag a KRÉTA-ban rögzített bankszámlaszámra történik kifizetés.

- b) A tanuló/gondviselő mielőbb rögzítse a bankszámlaszámot, vagy ha már korábban megtörtént a rögzítés, akkor ellenőrizni kell azt.
- c) A korábban rögzített bankszámlaszám módosítása csak kétfaktoros azonosítással lehetséges, ehhez részletes leírás a KRÉTA tudásbázisban található:
<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=99557526>.
- d) Fontos, hogy **csak aktív bankszámlára lehetséges az utalás**, azaz önmagában az a tény, hogy a tanuló rendelkezik aláírt bankszámla szerződéssel, még nem elegendő, a számlát aktiválni szükséges (pl. egy egyenleg lekérdezéssel).
- e) Gyűjtőszámlára (pl: REVOLUT), 100-as és nem aktív számlákra nem történik folyósítás.

Juttatások a szakképzésben 6.

Szakképzési ösztöndíjat befolyásoló beállítások

1) **Mulasztások** (hiányzások) folyamatos adminisztrációja a KRÉTA elektronikus naplóban. ha a tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a hat foglalkozást, az adott tanév teljes hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban. Intézményi **házi rend aktualizálása**, hiányzások vonatkoztatásában és másodszakmásoknál.

2) **Jogviszony menü:** *tanulói jogviszony típusa* (tanulói jogviszony/felnőttképzési jogviszony).

3) **Tanügy menü:**

a) Jogviszony típusa és a munkarend beállítása.

b) Ágazat és/vagy szakma (szakmairány) jelölése (lásd korábbi dián).

c) Sikeres ágazati alapvizsga jelölése: lásd korábbi dián.

d) Szakképzési munkaszerződésre vonatkozó információk: Abban az esetben, ha a Szakképzési munkaszerződéssel jelölőben rögzítésre kerül a pipa, – a rögzítés időpontjától kezdve – a tanuló kizárásra kerül az ösztöndíjból, addig az időpontig, amíg a jelölés eltávolításra nem kerül. A tanuló tehát nem a munkaszerződés rögzített kezdő dátumától kezdve kerül kizárásra, hanem attól az időponttól, amikor a szakképzési munkaszerződéssel jelölő bepipálásra (rögzítésre kerül) a KRÉTA-ban.

e) A 4 évfolyamos Szakmajegyzék szerinti szakiskolai oktatásban résztvevő tanuló ösztöndíj jogosultságának jelölése.

f) Évfolyamisméltetés jelölése: azoknál is helyesen kell jelölni, akik duálisban vannak kint.

g) Vendégtanulói jogviszonyát tölti az intézményben.

h) Jogviszony szünetelő.



Juttatások a szakképzésben 7.

Szakképzési ösztöndíjat befolyásoló beállítások

- 4) **Fegyelmi határozat (Juttatások) menü:** kizárólag abban az esetben kell rögzíteni itt a fegyelmi határozatot, ha az ösztöndíj jogosultságot befolyásol.
- 5) **Juttatások/Tanuló ösztöndíj adatai és Szakképzési ösztöndíj adatai menü**
 - a) Állam által ingyenesen biztosított képzésben részt vevő: 2025. 09. 02-ai adatok alapján több mint 13 000 9. évfolyamos tanulónál nem volt ez a jelölő beállítva.
 - b) Ágazati alapvizsgára vonatkozó beállítások: a Tanügy menü alatt kell rögzíteni az ágazati alapvizsgára vonatkozó adatokat. **Fontos, hogy mivel februárban is lesz ösztöndíj kifizetés, ezért rendkívül fontos a vizsga eredményének mielőbbi adminisztrációja.**
 - c) A tanuló a korábbi tanévekben szakképzési végzős évfolyamon befejezte a tanulmányait, az évfolyamról bizonyítványt kapott. – új jelölő
 - d) **A tanulmányi átlaghoz kapcsolódó beállítások:** itt lehet manuálisan beállítani az átlagot, ha az szükséges. **Figyelem! Az előző tanévben beállított kézi átlagok törlésre kerülnek, ezért mindenképpen ellenőrizni szükséges az érintett tanulók átlag beállításait.**
 - e) Második vagy többedik szakmát szerző: akár év közben változhat, javasoljuk a nyilatkozatra felfezetni. Most jelentkezhetnek az első olyan tanulók, akik az érettségi bizonyítvány megszerzésével együtt technikai oklevelet is kaptak, ők már mind második szakmára fognak jelentkezni.
 - f) Ösztöndíjból kizárt - ágazati alapvizsga után tanulmányait megszakította, majd újrakezdte.
 - g) Ösztöndíjból kizárt – szakmai vizsgáját megkezdte.
 - h) Ösztöndíjból kizárt - azonnali hatályú felmondás.



Juttatások a szakképzésben 8.

Szakképzési ösztöndíjat befolyásoló beállítások

Az ösztöndíjhoz kapcsolódó beállításokat részletesen ismertető útmutató elérhető a www.nive.hu honlapon, a jobb oldali szürke sávban a **Tájékoztató szakképző intézmények részére az ösztöndíj rendszer használatához** feliratra kattintva.

Juttatások a szakképzésben - EPJ

Egyszeri pályakezdési juttatás

- 1) Egyszeri pályakezdési juttatásra jogosult minden **sikeres szakmai vizsgát** (szakmajegyzék) tett tanuló.
- 2) **Figyelni kell arra, hogy a tanügyi adatok egyformán legyenek rögzítve az intézményi KRÉTA-ban és a vizsgarendszerben is. Amennyiben adatváltozás történik, azokat haladéktalanul át kell vezetni az intézményi KRÉTA-ban és a vizsgarendszerben is.**
- 3) A pályakezdési juttatás mértéke a szakmai vizsga **eredményétől** függ.
- 4) A juttatás **szabadon felhasználható**.
- 5) **Nem kell külön igényelni**, minden sikeres szakmai vizsgát tett tanuló megkapja a szakképző intézmény által a KRÉTA rendszerbe feltöltött adatok alapján, amennyiben:
 - a) **első** – Szakmajegyzék szerinti – szakmáját,
 - b) **nappali** rendszerben tanulta,
 - c) **tanulói jogviszonyban** állt,
 - d) tanulói jogviszonya 2020. május 31-ét követően keletkezett, és
 - e) a szakmai oktatásban **ingyenes** részvételre volt jogosult.
- 6) A tanulók jogviszonya lezárható (a tanuló kiírható), a kiírástól függetlenül a kifizetés megtörténik.
- 7) **Vizsgaidőszak lezárását követően – a KRÉTA-ban rögzített bankszámlaszámra – 60 napon belül történik a folyósítás!**

A szakmai vizsga eredménye	Pályakezdési juttatás mértéke	Pályakezdési juttatás mértéke 2022. szeptember 1-jétől
Elégséges (2)	a juttatás alapjának 133%-a	133.000 Ft
Közepes (3)	a juttatás alapjának 184%-a	184.000 Ft
Jó (4)	a juttatás alapjának 243%-a	243.000 Ft
Jeles (5)	a juttatás alapjának 302%-a	302.000 Ft

Juttatások a szakképzésben 8.

Apáczai-ösztöndíj

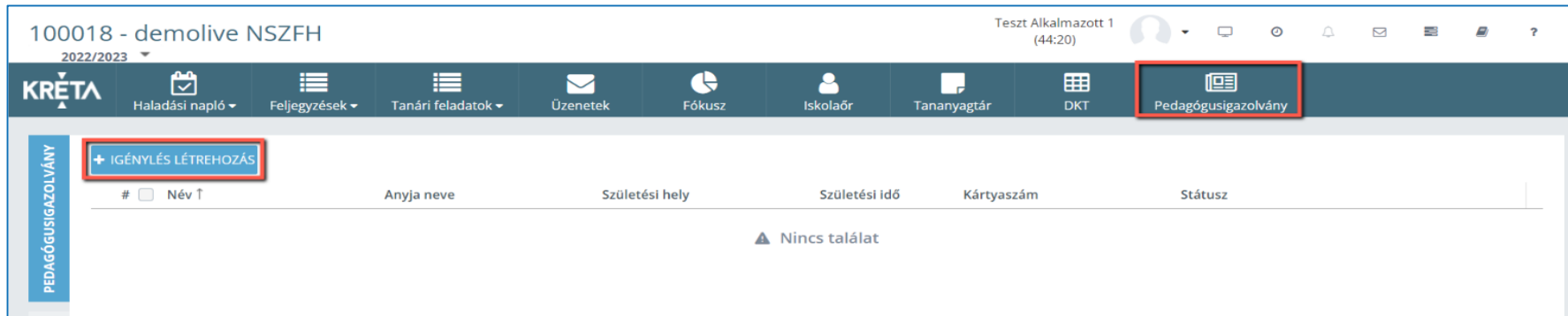
- 1) Ebben a tanévben is **van Apáczai-ösztöndíj**, melyet továbbra is az intézményi KRÉTA elektronikus pályázati felületén szükséges igényelni.
- 2) A támogatás összege a **tanulmányi eredménnyel arányosan** meghatározott. Az anyagi ösztönzés mellett – mentorok bevonásával – **tehetséggondozó** támogatást is biztosított.
- 3) A pályázati kiírás elérhető:
 - a) a **Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal** honlapján (www.nive.hu).
 - b) az **IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt.** honlapján (www.ikk.hu).
- 4) A rászorultsági helyzet és jó tanulmányi eredmény alapján jogosult az a tanuló, aki:
 - a) **nappali** rendszerű szakmai oktatásban vesz részt,
 - b) **tanulói jogviszonnyal** rendelkezik,
 - c) **szakképző iskola**, illetve **technikum 9., 10., 11., 12., 13. és 14. évfolyamának** tanulója.



Pedagógusigazolvány - igénylés

2023 júliusától a SZIR-es intézmények számára a pedagógusigazolványok az **intézményi KRÉTA-ból** kezelhetők (új, csere, törlés, tiltás, igazolás az igénylésről).

Az intézményi KRÉTA rendszerbe belépve a Pedagógusigazolvány csemprére kattintva **az igénylésre jogosult maga tudja a pedagógusigazolvánnyal kapcsolatos ügyintézés elvégezni**. Az intézményi KRÉTA rendszerbe Tanárral (napló joggal rendelkező személy) belépve válik elérhetővé a Pedagógusigazolvány csempe.



Az ügyintézéshez segítséget nyújt a **KRÉTA tudásbázisában** elérhető **segédlet**:
<https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=103712932>

Pedagógusigazolvány - Intézményváltás

Amennyiben a pedagógusigazolvánnyal rendelkező személy úgy vált jogviszonyt, hogy **köznevelési intézményből szakképző intézménybe** megy át, úgy az új igénylést az adott személy a KRÉTA-ba belépve, a saját felületén tudja elindítani, az igazolványát egy új igénylés indításával lehet átemelni az egyik intézménytípusból a másikba. Az igénylés benyújtásához leírás található a [KRÉTA tudásbázisban](#).

Amennyiben a pedagógusigazolvánnyal rendelkező személy úgy vált jogviszonyt, hogy **szakképző intézményből egy másik szakképző intézménybe** megy át a korábbi intézmény KRÉTA-jában törlést kell kezdeményeznie a jogviszony végének jelölésével, majd az új intézmény KRÉTA-jában el kell indítania az Új igénylést.

Ezen műveletek elmaradása esetén az igazolvány három hónap elteltével érvénytelenné válik.

Pedagógusigazolvány

Nyugdíjba menő kollégák esetében szükséges beállítások 1.

Nyugdíjba menő kollégák esetében **az intézményi KRÉTA-ban** a Nyilvántartás\Oktatói adatok\Alkalmazottak menüben **az adott személy esetében az Elsődleges munkaügyi adatok között rögzíteni kell a Nyugdíjas státusz kezdetét**. Ez biztosítja, hogy a kártya továbbra is érvényes maradjon a munkaviszony megszűnése után is, azaz **a dátum megadásával a nyugdíjas pedagógusigazolvány jogosultság jelölése történik meg**.

A nyugdíjas státusz kezdete mező csak azon pedagógusok esetében aktív, akik betöltötték az 56. életévüket. A beállítható érték legkésőbb az adott tanév végi dátum lehet.

Egyéb munkaügyi adatok			
Alkalmazás kezdete ⓘ	2023. 09. 11.	Alkalmazás vége ⓘ	2024. 04. 04.
Feladatellátási hely * ⓘ	Székesfehérvári SZC Árpád Technikum Szakképző	Tartósan távollévő ⓘ	☐
Betöltetlen álláshely	☐	Főállású ⓘ	☐
Külső alkalmazott	☐	Nyugdíjas státusz kezdete ⓘ	

Pedagógusigazolvány

Nyugdíjba menő kollégák esetében szükséges beállítások 2.

A **Nyugdíjas státusz kezdete dátum** megadásával az igazolvány **lejáratosi idő nélküli igazolvánnyá válik**. A dátum jövőbe mutató időpont is lehet.

Amennyiben **Nyugdíjas státusz kezdete dátum rögzítése elmarad, az igazolvány a jogviszony megszűnését követő három hónap múlva érvénytelenné válik**, és az érintett személynek külön eljárásban új igazolványt szükséges igényelnie (szir@nive.hu).

SZIR Osztály – adattisztítás

- 1) Általában több szempontú vizsgálatot végzünk az országos adatbázison egy adott időpontban letöltött állomány alapján.
- 2) Ütemezetten, több alkalommal igyekszünk majd adattisztítással kapcsolatos megkereséseket küldeni, de arra nincs lehetőség, hogy intézményeként egyedileg végezzünk el vizsgálatokat.
- 3) Az adattisztítással kapcsolatos megkeresésekben jelzett hiányos, hibás adatok ellenőrzését az intézmény is el tudja végezni - intézményi KRÉTA:
 - alkalmazottak: Alkalmazottak lakcímmel, Alkalmazottak munkaügyi adatait, Alkalmazottak személyi adatai
 - tanulók: Tanulók tanügyi adatai, Tanulók KIR-STAT export fájlok segítségével.
- 4) Minden megkeresést az intézményi adatoknál megadott e-mail címre küldünk ki. Kérjük, figyeljék ezt az e-mail címet. Arra nincs lehetőség, hogy más e-mail cím(ek)re is kiküldjük a listákat.
- 5) Minden levelet a szir@nive.hu címről igyekszünk kiküldeni, kérjük, hogy figyeljék, hogy az erről a címről küldött megkeresések ne kerüljenek a levélszemét mappába.

SZIR Osztály – ügyfélszolgálat

- 1) Írásos megkereséseket kérünk a szir@nive.hu címre, ezekre igyekszünk mielőbb válaszolni.
- 2) Minden egyes ösztöndíj, vagy egyszeri pályakezdési juttatással kapcsolatos tanulói probléma egyedi kivizsgálást igényel, ezért nagyon fontos, hogy minél pontosabban kerüljön meghatározásra az, hogy mi az, amit ki kell vizsgálni.
- 3) Mi legyen az intézményi megkeresés minimális tartalma:
 - a) Az intézmény neve
 - b) Az ügyintéző neve
 - c) Az ügyintéző telefonszáma (lehetőség szerint mobiltelefon)
 - d) Az érintett tanuló(k) pontos neve és oktatási azonosítójuk
 - e) A probléma pontos, részletes megjelölése
- 4) Amennyiben az ügynek volt előzménye, azt kérjük, hogy csatolják.
- 5) Lehetőség szerint ne kerüljön elküldésre a levél 2-3 hivatali e-mail címre, valójában ez nem elősegíti, hanem akadályozza az ügyek gyors és hatékony kezelését.

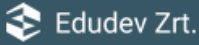
Telefonos elérhetőségünk: +36706825901.

Figyelem! Az egyedi vizsgálatokat igénylő ügyekben kollégáink minden esetben írásos megkeresést fognak kérni.

Intézményi KRÉTA - aktuális teendők

- 1) **Intézményi dokumentumok** felülvizsgálata, aktualizálása és feltöltése a KRÉTA rendszerébe (SZMSZ, Házirend, Munkaterv, Működési engedély, Alapító okirat, Pedagógiai/Szakmai program).
- 2) **Feladatellátási helyek** karakter pontosan **egyezzenek** meg az alapító okiratban szereplővel.
- 3) **Pontos adatrögzítés a tanulóknál, oktatóknál. Különösen:**
 - a) **Oktatási azonosítónál** kiválasztani a megfelelőt (tanuló és oktató esetében is).
 - b) **Adóazonosító és TAJ szám** rögzítése különösen fontos (MÁK, NEAK, NAV, munkaszerződés).
 - c) A tanulók esetében a **duális munkaszerződésre vonatkozó pontos adminisztráció**.
 - d) Az intézményi KRÉTA dashboard felületén jelzett hibák javítása.
- 4) **Felkészülés a SZIR-STAT 2025 adatszolgáltatásra az intézményi KRÉTA-ban.**
- 5) **8 naptári nap szigorú betartása, jogviszony kezdetre vonatkozóan** (NEAK, MÁK, rendőrség stb.).
- 6) **Intézményváltáskor a pedagógusigazolvánnyal rendelkező alkalmazottak**, minél hamarabb nyújtsák be az új igénylést a KRÉTA felületükön. Amennyiben ez nem történik meg, az igazolvány 3 hónap után törlődik.
- 7) **Baleseti jegyzőkönyvek** megküldése 8 napon belül a szir@nive.hu-ra.

Duális modul bemutató

Edudev Zrt.

KRÉTA

Adminisztrációs rendszer
Elektronikus napló
Elektronikus ellenőrző
e-Ügyintézés
KRÉTA Mobil applikációk
KRÉTA Tanári alkalmazás
KRÉTA DKT
KRÉTA IFM
KRÉTA eJogi
KRÉTA ESL
KRÉTA FÓKUSZ
KRÉTA Poszeidon
KRÉTA OpenBoard
KRÉTA IER
KRÉTA TESZEK
KRÉTA FELTÁR
KRÉTA Duális Modul

csatornáján követhetők, amelyhez az alábbi hivatkozásra kattintva csatlakozhatnak az érdeklődők:

2025. augusztus 27. 10.00 óra
[Tanévkezdéssel kapcsolatos adminisztratív teendők a KRÉTA rendszerben.](#)

2025. augusztus 27. 14.00 óra
[Rugalmas Tanulási Utak modul bemutatója](#)

2025. augusztus 28. 10.00 óra
[Az e-napló használata - Nevelőtestületi oktatás 2025/2026](#)

2025.szeptember 3. 11.00 óra
[A nevelési év zárása előtti tudnivalók az oviKRÉTA rendszermodulban.](#)

2025. szeptember 10. 10.00 óra
[Duális modul bemutató az Agrárminisztérium fenntartásában működő intézményeknek](#)

2025. szeptember 10. 14.00 óra
[KRÉTA POSZEIDON modul és a hivatali kapu beállítása](#)

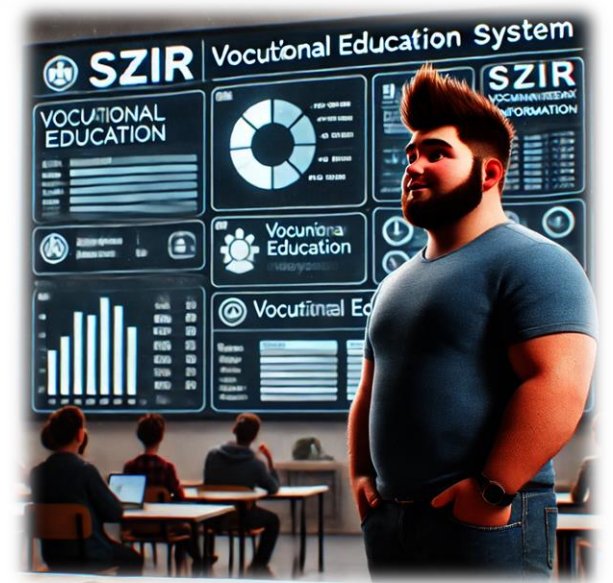
A videók minden esetben visszanezhetők lesznek a KRÉTA Videótárban is!

[INTÉZMÉNYVEZETÉS](#) [TANÁR](#) [OVIKRÉTA](#)

<https://www.youtube.com/live/dbmjoOsA81c>

Köszönjük a figyelmet!

Várjuk a kérdéseket most,
vagy a szir@nive.hu címen.



IKK Innovatív Képzéstámogató Központ szakmai támogató tevékenységei

2025. 08. 22.

Kezünkben a digitális jövő



IKK szakképzési feladatai

**Tájékoztatási és
információs központ**

**Módszertani
központ**

**Államigazgatási
szerv**

**Nemzetközi
együttműködés**

**Digitális oktatás-
innovációs és képzési
központ**

Vizsgaközpont





1.

Tájékoztatási és
információs központ

2.

Módszertani
központ

3.

Államigazgatási
szerv

4.

Nemzetközi
együttműködés

5.

Digitális oktatás-
innovációs és képzési
központ

6.

Vizsgaközpont





IKK mint szakképzési tájékoztatási és információs központ (1)



Pályaválasztás

Válaszd Te is a szakképzést!



Felnőttek oktatása, képzése

Felnőttek lehetőségei a szakképzésben.



Intézményeknek, oktatóknak

A szakképző intézmények tevékenységének módszertani támogatása.



Vállalkozóknak

A gazdasági szereplők részvételi lehetőségei a szakképzésben.



Információk, szakmai anyagok



ikk.hu weboldal működtetése





IKK mint szakképzési tájékoztatási és információs központ (2)

Nyomtatott tájékoztató kiadványok



Online és offline kampányok

- a szakképzés népszerűsítésére

Tájékoztató szakképző intézményeknek

- az IKK szakmai, támogató tevékenységei





IKK INNOVATÍV KÉPZÉSTÁMOGATÓ KÖZPONT
Indul a 2025/2026-os tanév!

ÁGAZATI INFORMÁCIÓK, SZAKMAI ANYAGOK
Az ágazati tanácsadók elérhetőségei, szakmai anyagok, módszertani segédletek, soron következő ágazati szakmai rendezvények, ágazati oktatói továbbképzéseink egy helyen, ITT elérhetők.

MÓDSZERTANI SEGÉDANYAGOK A KKK ÉS A PTT EGYÜTTES ALKALMAZÁSÁHOZ
Segédanyag a szakmai program összeállításához, óratervezéshez, duális partnerekkel való együttműködéshez, projektötletekkel – minden ágazatban

FELADAT- ÉS JÓGYAKORLAT GYŰJTEMÉNYEK

- ▶ **Projektgyűjtemény** az Elektronika és elektrotechnika, Gépészet, Specializált gép- és járműgyártás ágazatban oktató szakemberek számára
- ▶ **Feladatgyűjtemény** az ágazati alapvizsga írásbeli vizsgatevékenységhez az Élelmiszeripar ágazatban oktató szakemberek számára
- ▶ **Feladatgyűjtemény** az interaktív szakmai vizsgára való felkészüléshez a Környezetvédelem és vízügy ágazatban oktató szakemberek számára





WEBINÁRIUMOK
Aktuális információk, tudásmegosztás, tapasztalatcsere – 2025/2026-os tanévben is folytatódik a 2023-ban indított webinárium-sorozatunk, ami ITT elérhető.

KIEMELT TÉMÁINK A 2025/2026-OS TANÉVBEN

- ▶ Mesterséges intelligencia pedagógiai tudatos használata
- ▶ Nemzetközi kapcsolatépítés lehetőségei
- ▶ EU Code Week
- ▶ Témahetek
- ▶ Együttműködés, csapatmunka

MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER
2025. szeptembertől indul a szakképző intézmények külső értékelése, emellett továbbra is lehetőség van a felkészülést támogató szakmai szolgáltatások igénybevételére.

MIR ALODALON ELÉRHETŐ INFORMÁCIÓK

- ▶ Tájékoztató a tanév MIR feladatairól
- ▶ MIR fejlesztését és működtetését támogató képzésekkel, workshopokkal, mentorálással kapcsolatos információk





1.

Tájékoztatási és
információs központ

2.

Módszertani
központ

3.

Államigazgatási
szerv

4.

Nemzetközi
együttműködés

5.

Digitális oktatás-
innovációs és képzési
központ

6.

Vizsgaközpont





IKK mint a szakképzés módszertani központja

Tartalomfejlesztés



Képzési és kimeneti követelmények
Digitális tananyagok
Programkövetelmények

Módszertani támogatás



Tanácsadói hálózat – peer learning
Szakmai rendezvények
Szakmai anyagok

Oktatói továbbképzés



Saját és külső képzési programok
Folyamatosan bővülő kínálat
Elektronikus adminisztrációs rendszer

Tartalomfejlesztés





Tartalomfejlesztés (1)

Módszertani segédanyagok a KKK és a PTT együttes alkalmazásához

Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmához

SEGÉDANYAG

- A szakmai program összeállításához
- Óraterv készítéséhez
- Duális partnerekkel való együttműködéshez

PROJEKTÖTLETEK

Javasolt tananyagegységek	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Javasolt tananyagelemek	Javasolt időkeret átlag óraszám
"A" Vállalkozások gazdálkodási feladatai (1; 14; 17; 21; 22. SOR)	Azonosítja a vállalkozások gazdasági feladatait.	Megnevezi a vállalkozások számviteli, pénzügyi, adózási, ügyviteli feladatait. Felismeri a köztük lévő összefüggéseket.	Elfogadja a vállalkozásokkal összefüggő gazdasági feladatokat.	Betartja a vállalkozások gazdasági műveleteinek intézésére vonatkozó szabályokat.	Gazdálkodási ismeretek	
					A vállalkozások gazdasági feladatai	12
					Gazdálkodás a befektetett eszközökkel	36
					Készletgazdálkodás, logisztikai rendszer	44
					Munkaerő és bérgazdálkodás	38
					A vállalkozás vezetése, szervezete és stratégiája	14
					A vállalkozások válsága	12
					Összesen:	
	A tananyagelemek és a deskriptorok projektszemléletű kapcsolódása: A több tananyagelemből összeálló komplex oktatási folyamat során a tanulók elsajátítják a vállalkozások gazdasági feladatait, amelyek magukban foglalják a pénzügyi tervezést, a termelést, a marketinget és az értékesítést. Megismerik a vállalkozás főbb részegységeit, mint például a pénzügyi, operatív és humán erőforrás funkciókat, valamint azok közötti kapcsolódási pontokat, amelyek biztosítják a hatékony működést. Ezen ismeretek összefüggő rendszere lehetővé teszi a tanulók számára, hogy átfogóan lássák a vállalkozások működését és a gazdasági döntések hatásait. A feladat végrehajtása csoportos munkavégzésre ad lehetőséget, ahol a tanulók részesei lehetnek az egyes vállalati funkcióknak. Ezáltal nemcsak elméleti tudásukat mélyítik el, hanem gyakorlati készségeiket is fejlesztik.					



Oktatói segédanyagok (2)

Projektötlet

Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmához

Lehetséges projektfeladat az oktatás során	Konkrét értékpapír elemzése Válasszon ki egy értékpapírt a magyar piacon (egy konkrét részvényt vagy kötvényt). Végezzen részletes elemzést a kiválasztott értékpapírról az alábbi szempontok alapján: - A vállalat pénzügyi mutatói (pl. árbevétel, nyereség, adósság) és piaci helyzete. - Államkötvény esetén futamidő és hozam alakulásáról. Mutassa be miért érdemes államkötvénybe fektetni a pénzt. - Elemzés a kockázat és hozam viszonyáról, valamint a befektetés potenciális előnyeiről. Az elemzése alapján fogalmazzon meg egy rövid ajánlást, amelyben kifejti, hogy az adott értékpapír miért lehet jó befektetési lehetőség és kiknek ajánlana (pl. kockázattűrő képesség, időtáv).	időkeret: 2-3 óra	Kapcsolódó tananyagegységek: "B", "C"
--	---	----------------------	---

Segédanyagok elérhetősége az IKK Nonprofit Zrt . honlapján

Ágazati információk, segédanyagok menüpontban:

<https://ikk.hu/p/agazati-informaciok-szakmai-anyagok>

A KKK-kat tartalmazó menüponton belül:

https://akkreditativizsgaztatas.ikk.hu/kkk-ptt?_gl=1*yz22u7*_ga*MTQ4MjgwNzY5Ny4xNzIOMjM5MTcy*_ga_K4RNLHW8G3*MTcyNDIzOTE3Mi4xLjEuMTcyNDIzOTIzMS43LjAuMA



Segédanyagok a KKK-k alkalmazásához

Tájékoztatás a felmenő rendszerben módosult Képzési és Kimeneti Követelmények bevezetéséhez.

Innen letölthetők a Képzési és Kimeneti Követelmények legutóbbi módosításával –azonnali hatáával és felmenő rendszerben – bevezetett főbb változások összefoglalói



Módszertani segédanyagok: a KKK előírásainak és a PTT ajánlásainak összehangolásával készült anyagok az intézmények szakmai programjainak kialakításához és a projektszemléletű oktatás megvalósításához. A segédanyag használatát **Tájékoztató** segíti



Módszertani támogatás





REGIONÁLIS PROGRAMOK

Online és jelenléti
szakmai programok
(14+1 ágazat, rugalmas
tanulási utak)

MÓDSZERTANI SEGÉDANYAGOK

ikk.hu

Feladat- és jógyakorlat
gyűjtemények, kézikönyvek
(14+1 ágazat, rugalmas
tanulási utak)

ORSZÁGOS SZAKMAI NAPOK

Jógyakorlat- és
tudásmegosztás, szakmai
közösségépítés
(14+1 ágazat, rugalmas
tanulási utak, **okleveles
technikus**)

TANÁCSADÓ HÁLÓZAT

Tanácsadó pontok
(több mint 60 tanácsadó,
14+1 ágazat, rugalmas
tanulási utak, **okleveles
technikus, AI**)

SZAKMAI CIKKEK

ikk.hu

WEBINÁRIUMOK

Jó gyakorlatok,
aktualitások

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSEK

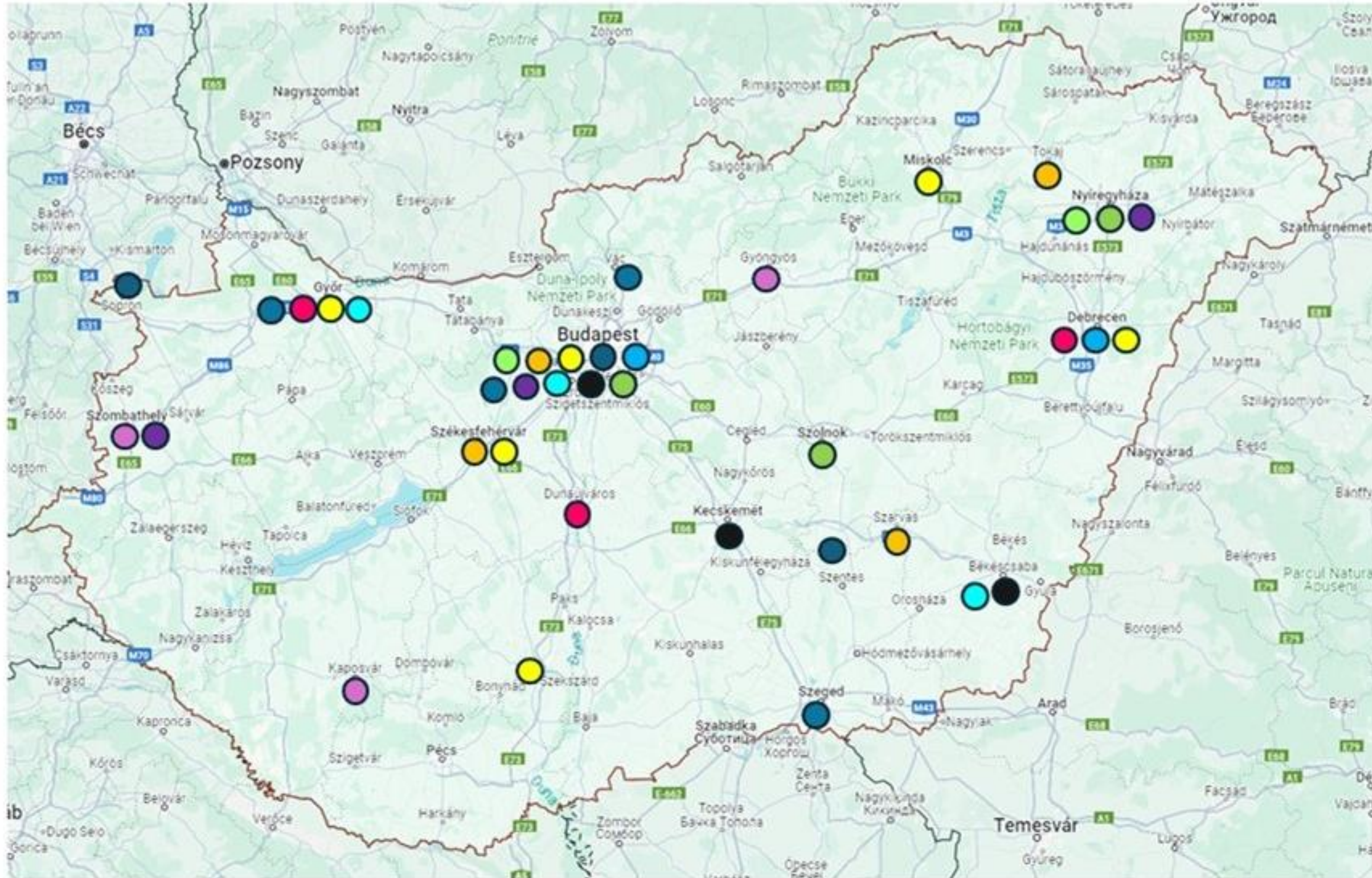
Folyamatosan bővülő
továbbképzési kínálat
az OTR-ben

OKTATÓK MÓDSZERTANI TÁMOGATÁSA



Ágazati tanácsadói hálózat

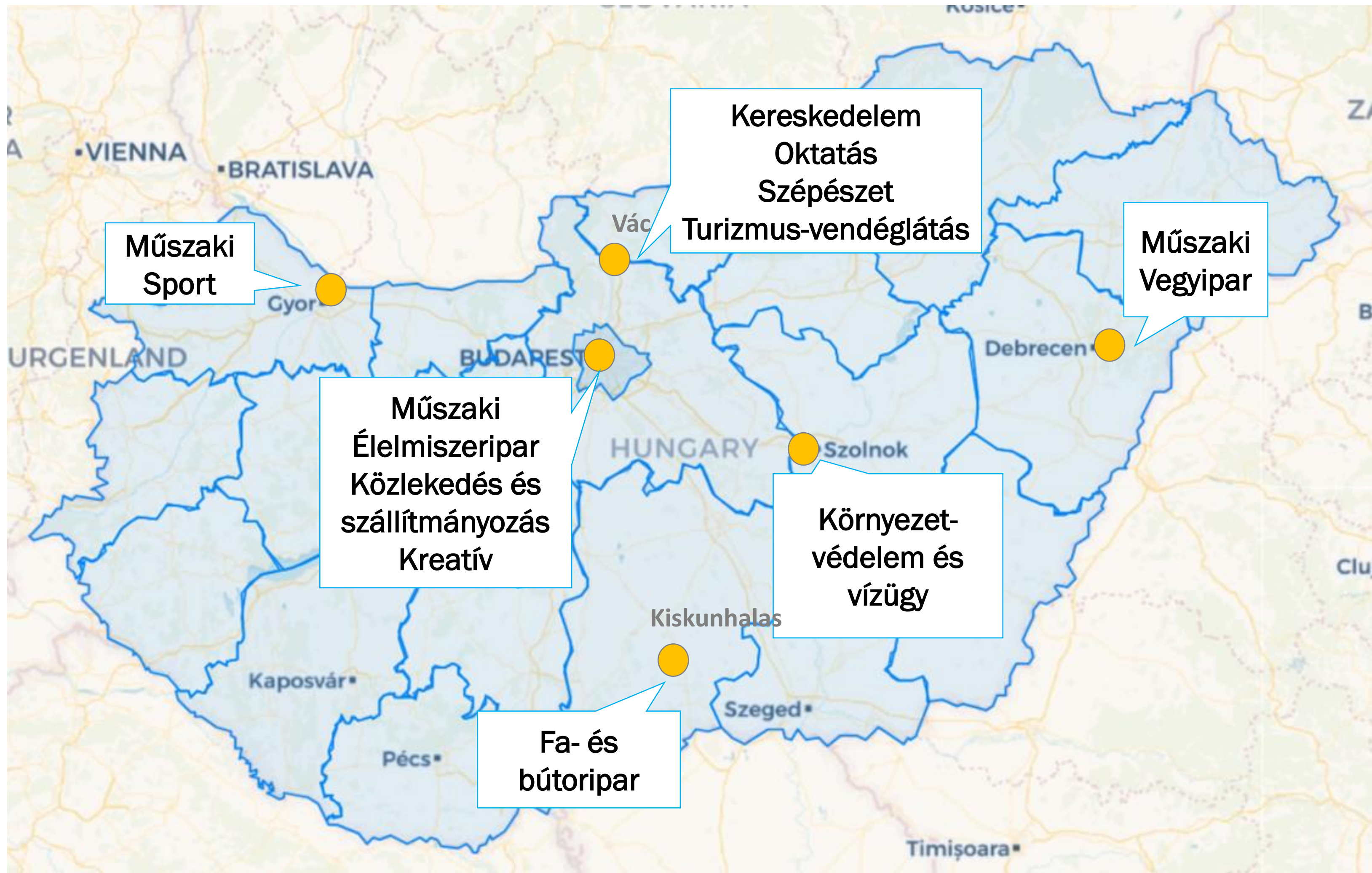
14 ágazat
56 tanácsadó



- Gépészet, Elektronika és elektrotechnika, Specializált gép- és járműgyártás
- Élelmiszeripar
- Fa- és bútoripar
- Kereskedelem
- Környezetvédelem és vízügy
- Közlekedés és szállítmányozás
- Kreatív
- Oktatás
- Sport
- Szépészet
- Turizmus-vendéglátás
- Vegyipar



Ágazati szakmai napok 2025. október-november





Szakmai-módszertani segédanyagaink

Projektgyűjtemény az Elektronika és elektrotechnika, Gépészet, Specializált gép- és járműgyártás ágazatban oktató szakemberek számára

Feladatgyűjtemény az ágazati alapvizsga írásbeli vizsgatevékenységhez az Élelmiszeripar ágazatban oktató szakemberek számára

Feladatgyűjtemény az interaktív szakmai vizsgára való felkészüléshez a Környezetvédelem és vízügy ágazatban oktató szakemberek számára

<https://ikk.hu/p/agazati-informaciok-szakmai-anyagok>



Előkészületben:

Vizsgaprojekt gyűjtemény az Elektronika és elektrotechnika, Gépészet, Specializált gép- és járműgyártás ágazatban oktató szakemberek számára

Feladatgyűjtemény fémipari és villamosipari alapok ágazati alapvizsga írásbeli gyakorló feladatok

Alapozó gyakorlatok tanmenetminta, feladat és linkgyűjtemény Élelmiszeripar ágazatban oktató szakemberek számára

Értékelőlap minta gyűjtemény a Közlekedés és szállítmányozás ágazat szakmáinak projektfeladataihoz

Portfólió értékelési segédletek a Közlekedés és szállítmányozás, Környezetvédelem és vízügy, műszaki ágazatokban oktató szakemberek számára



Szakmai-módszertani segédanyagok elérhetősége

IKK *Kezünkben a digitális jövő*

VIZSGAKÖZPONT

Menü

Hírek

Projektek

Dokumentumok

Oktatói Továbbképzési Rendszer

Kérdések és válaszok

IKK

Rólunk

Hírek

Projektek

Kapcsolat

Dokumentumok

Karrier

Archív szakmai anyagok

SkillsCom

Regisztráció

Digitális SzakmaAjánló

Szakmaválasztó kérdőív

Felnőttképzés

Iskolarendszeren kívüli felnőttképzés

Szakképzési Centrumok

Akkreditált vizsgaközpontok

Dokumentumok

Nyilvántartások

Szakképzési Innovációs Tanács (SZIT)

Pályaválasztás

Felnőttek oktatása, képzése

Intézményeknek, oktatóknak

Vállalkozóknak

Képzési és Kimeneti Követelmények, Programtantervek

A szakképző intézmény szakmai programja

Heti óraterv minta

Okleveles technikusképzés

Rugalmas tanulási utak

Ágazati információk, szakmai anyagok

Kizárólag érettségire való felkészítés

Minőségirányítási rendszer (MIR)

Dokumentum minták

Oktatói továbbképzési rendszer

Szakképesítések

Nemzetköziesítés, mobilitás

ReferNet

Webináriumok



Szakmai anyagok, módszertani segédletek:

FELADATGYŰJTEMÉNY Interaktív szakmai vizsgára való felkészüléshez (pdf)

FELADATGYŰJTEMÉNY Interaktív szakmai vizsgára való felkészüléshez (docx)

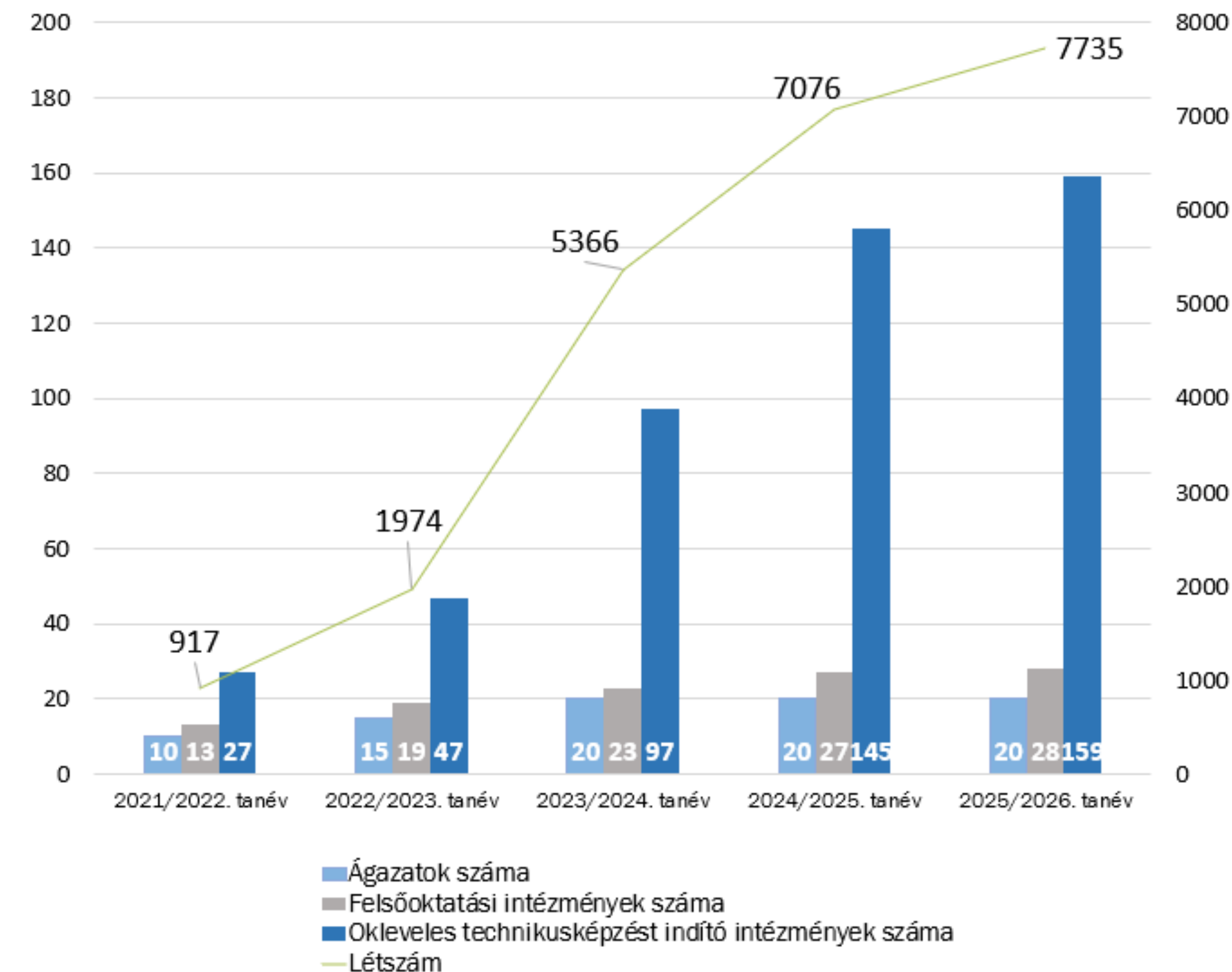
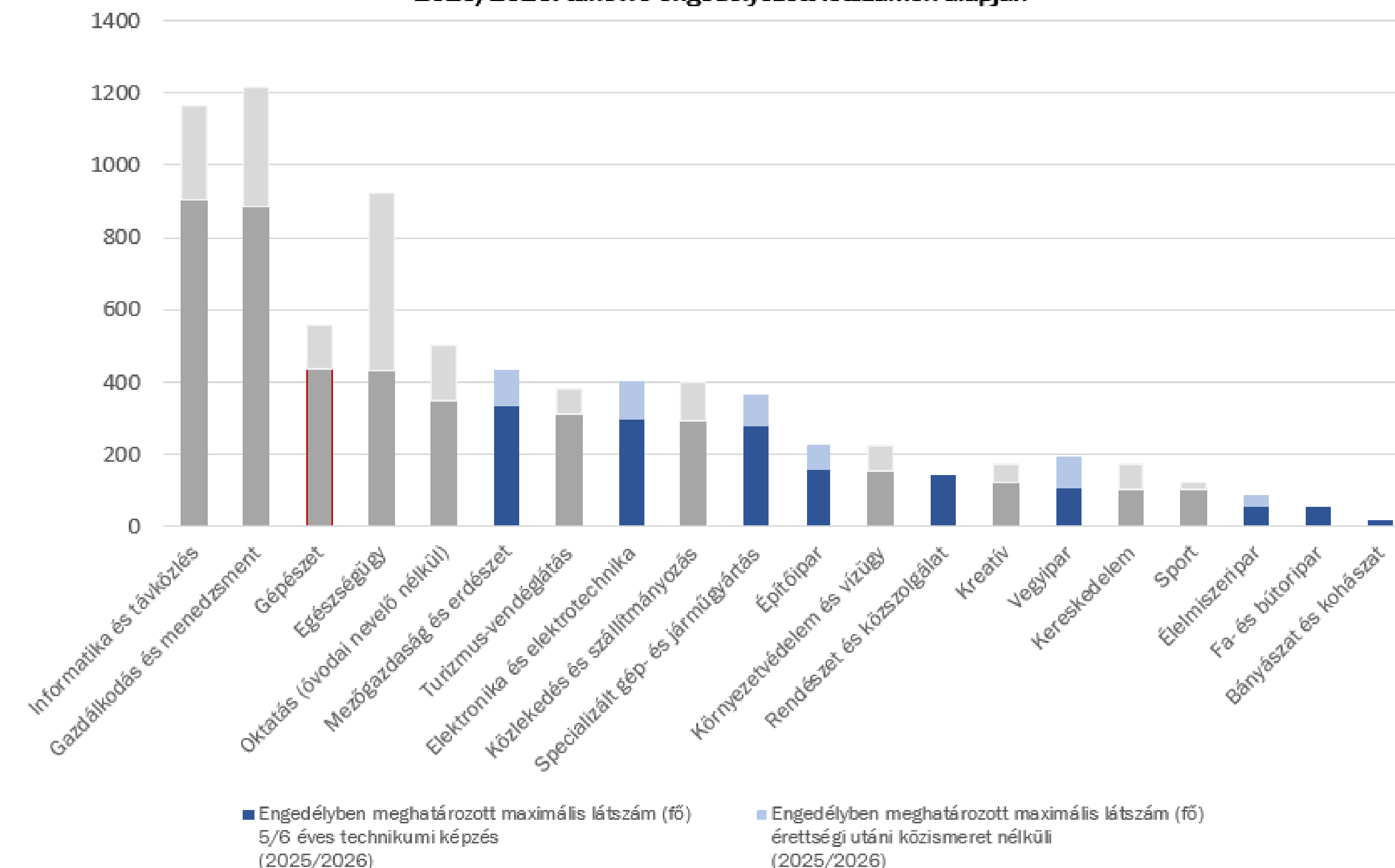
Összefoglaló a képzési és kimeneti követelmények változásairól



Okleveles technikusképzés

19 technikum
13 egyetem
11 ágazat

Ágazatonkénti megoszlás
2025/2026. tanévre engedélyezett létszámok alapján



Továbbtanulás előkészítése

13. évfolyam

- Diákok pontos tájékoztatása.
- Továbbtanulási igények felmérése
- Az együttműködések felülvizsgálata
- KRÉTA nyilvántartás ellenőrzése
- Pontos adatszolgáltatás



Rugalmas tanulási utak

Létszámok (fő)



SZIR	2024.05.02	2025.05.05	2024.05.02	2025.05.05	2024.05.02	2025.05.05
KIM	294	320	731	796	1222	1573
Agrárminisztérium			9	30	36	41
Állami fenntartók összesen	294	320	740	826	1258	1614
"Dzsaj Bhím" Triratna Buddhista Közösség			13	21		
Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet			5	8	6	6
KONTIKI-SZAKKÉPZŐ Szakképzés Szervezési Nonprofit ZRt.		18				
Közös Kincs Oktatási Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.			90	86	166	208
Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány	37	27	15	12	37	25
NYÍRSÉG-HÍD Oktatási Centrum Közhasznú Nonprofit Kft.				22		
Szalézi Intézmény Fenntartó			8	8	19	29
ÖSSZES TANULÓSZÁM	331	365	871	983	1486	1882

Kiemelt feladatok



- Szakmaválasztás támogatása – **job shadowing**
- Idegennyelvi és digitális kompetenciák fejlesztése
- Kulcskompetenciák fejlesztése



- Tanulói létszám bővítése
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók átirányítása a műhelyiskolába
- Felnőttek részszakmához juttatása

Kapcsolódó projektek, programok:

GINOP Plusz 5.2.3-23 Szakképző intézményi fejlesztések és hátránykompenzáció szakmai támogatása



GINOP Plusz 5.3.2-24 Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak

B) Pályázói kör

- Az egyéb állami szakképző intézmény
- Együttműködési megállapodással (Szkt.109.§.) rendelkező (nem állami vagy **egyházi**) fenntartású szakképző intézmény

A pályázat célja:

- A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése
- Az **orientációs fejlesztés, a dobbantó program és a műhelyiskolai képzés** indításának támogatása.
- Az iskolai kiscsoportos felzárkóztatás és mentorálás keretében az alapkészségek, alapkompentenciák





Orientációs fejlesztés



Célcsoport:

- pályaválasztásában bizonytalan **és/vagy** kompetenciahiányokkal küzdő, általános iskolát elvégzett fiatalok

Cél:

- a szakma megszerzéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése
- digitális kompetenciák fejlesztése
- idegen nyelv

Dobbantó program

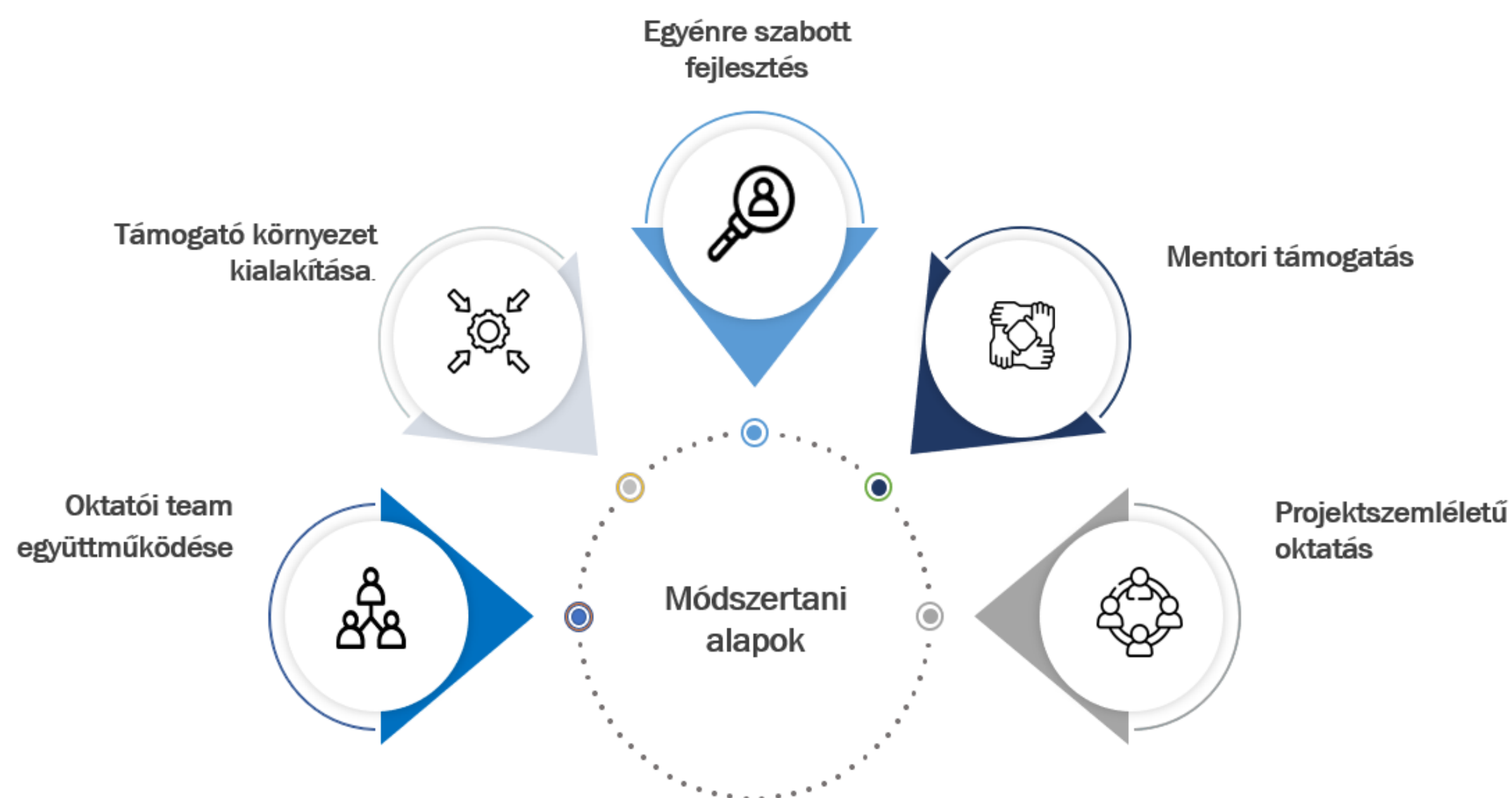


Célcsoport:

- általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó fiatalok, felnőttek
- betöltött 15. életév

Cél:

- a szakma megszerzéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése



Műhelyiskola



Cél:

- részzakma megszerzése.
- a teljes szakma tanulásához és/vagy a munkába álláshoz szükséges készségek, ismeretek megszerzésének támogatása

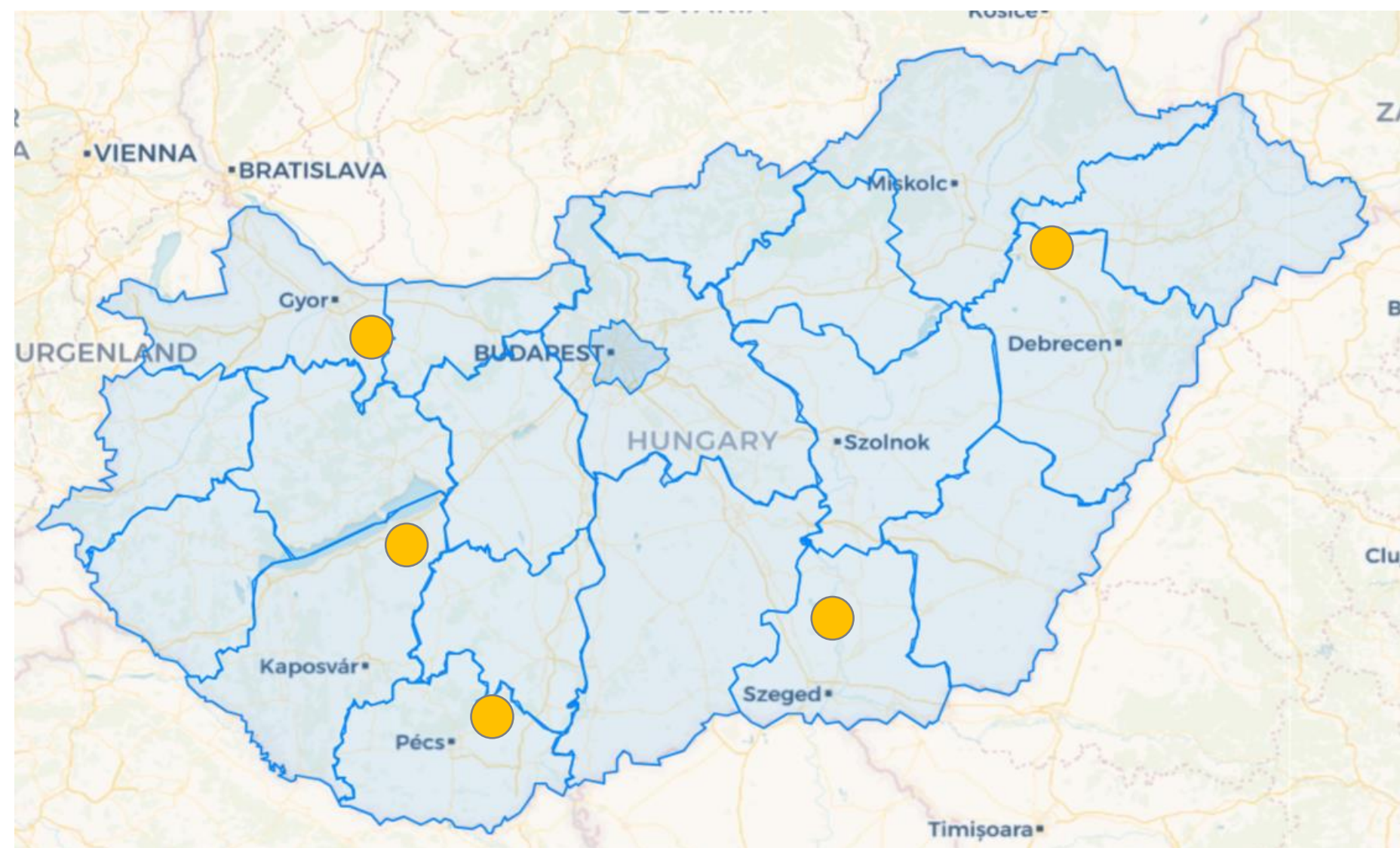
Célcsoport:

- dobbantó programból érkezők
- alapkü végzettséggel rendelkező, de szakképzettséggel nem rendelkező fiatalok és felnőttek



Rugalmas tanulási utak – szakmai támogatás

Tanácsadó pontok



Oktatói továbbképzés:

A képzés megnevezése:

- Oktatói- és támogatói szerep a rugalmas tanulási utak képzéseiben (elérhető)

Időtartama: 30 óra

Tanácsadói támogatás:

- Országos szakmai napok, workshopok
- Személyes tanácsadás

Módszertani segédanyagok:

Gyakorlati kézikönyv mintadokumentumokkal

- Dobbantó program
- Műhelyiskola

Gyakorlati kézikönyv mintadokumentumokkal

- Orientációs fejlesztés (szeptembertől elérhető)





Szakmai-módszertani támogatás az online térben

Új szakmák, szakmairányok bemutatása (tervezett időpont)

- Digitális festő és média designer: 2025. 08. 27. 14 óra
- Turisztikai technikus - Szálloda szervező szakmairány: 2025. szeptember 02-án 14.00 óra



Hogyan segítsünk a vizsgázóknak?

- Szakmai vizsgára való felkészítés módszertani támogatása 2025. őszi vizsgaidőszak (javító- és pótlóvizsga)

Webináriumok 2025-2026-os tanév I. félév – tervezett témák

- MI a gyakorlatban - workshop haladóknak
- Pályaválasztás és jövőkép – új utak a pályaaorientációiban
- Algoritmikus gondolkodás - EU Code Week
- Nemzetköziesítés - Nemzetközi kapcsolatépítés lehetőségei





Webináriumok

Aktualitások, tudásmegosztás, információcsere

Soron következő Webináriumok

Korábbi webináriumok

MEGTEKINTHETŐ YOUTUBE CSATORNÁNKON

Erasmus+ projektek lépésről lépésre – a szakképzés sikeres nemzetköziesítése

A webinarium időpontja: 2025. június 05. 17:00

Megnézem →

MEGTEKINTHETŐ YOUTUBE CSATORNÁNKON

Az ösztöndíjtól a munkáshitelig: pénzügyi lehetőségek és kockázatos döntések

A webinarium időpontja: 2025. május 15. 16:00

Megnézem →

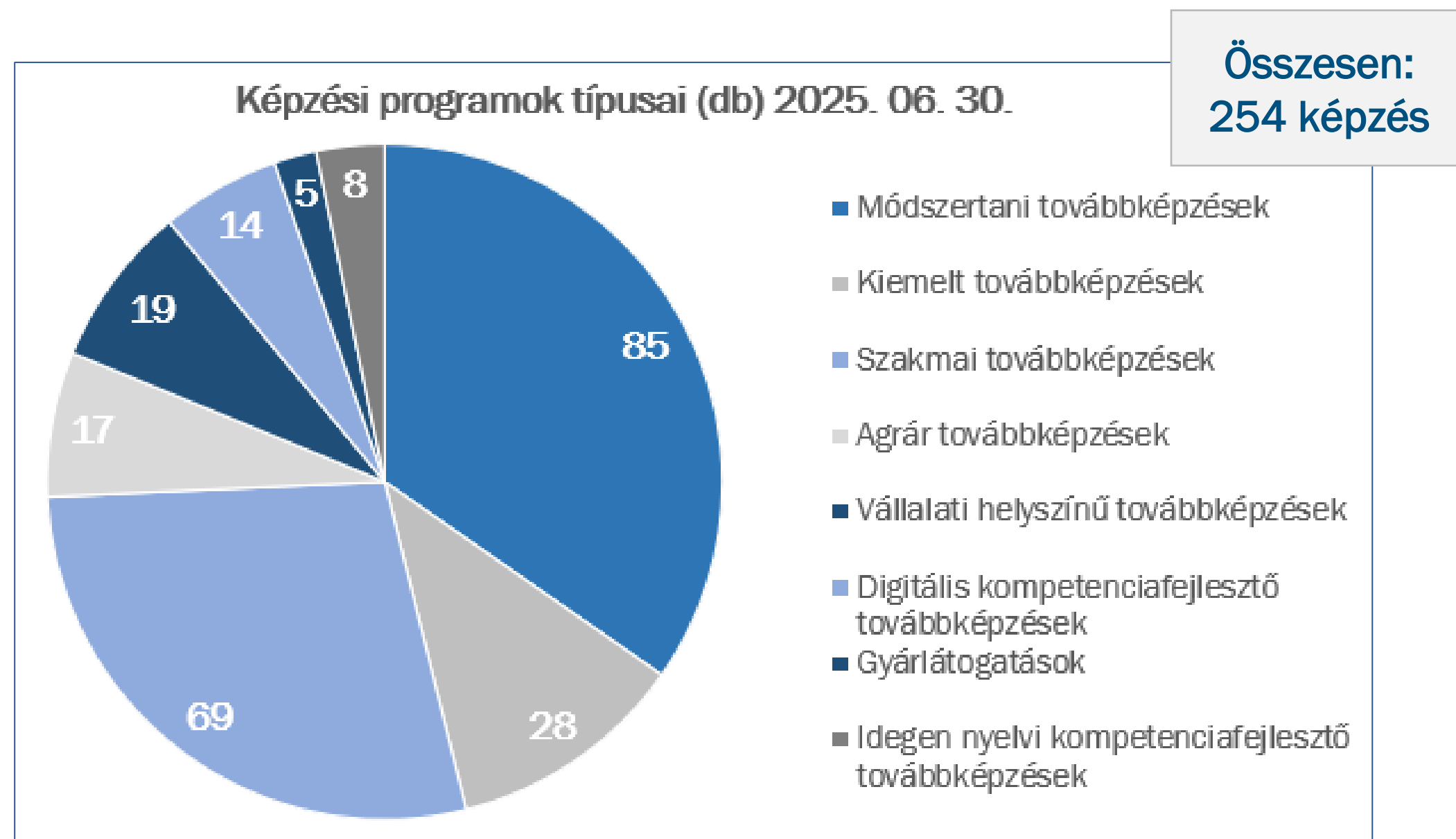
Elérhető: <https://ikk.hu/p/webinariumok>

Oktatói továbbképzés





Oktatói Továbbképzési Rendszer – képzési kínálat



Szkt. 124.§ (2) bekezdés 10. pontja

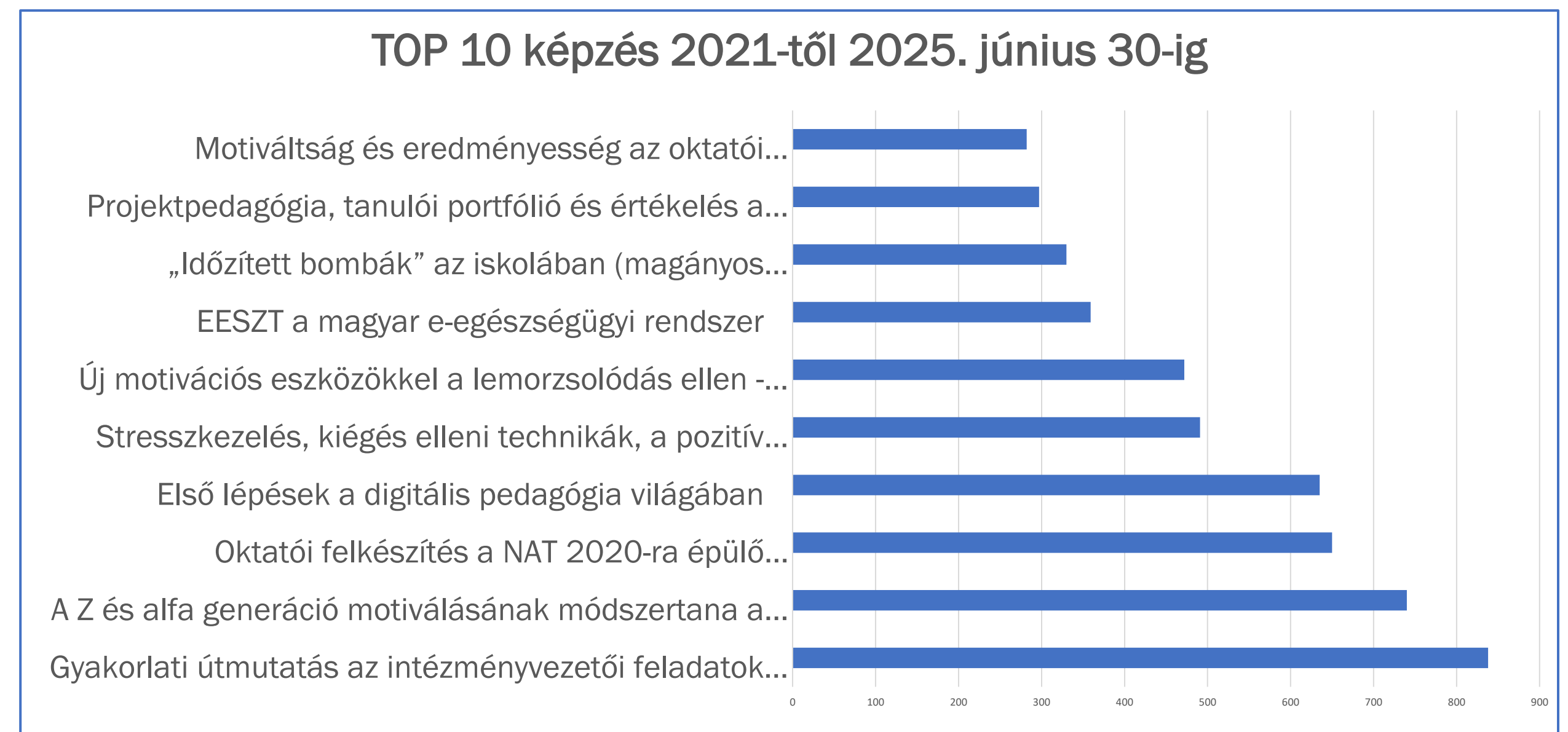
Az igazgató feladata a következő 4 éves továbbképzési ciklus tervezése

- továbbképzési program
- beiskolázási terv készítése

Kapcsolódó projekt:

GINOP Plusz 5.2.2-23 Minőségfejlesztés és továbbképzési paletta bővítése a szakképzésben

- OTR felülvizsgálata
- új képzési programok kidolgozása





IKK oktatói továbbképzések

Ágazat/terület	Továbbképzés megnevezése	Óraszám	Tervezett meghirdetés
Gépészet / Elektronika és elektrotechnika / Specializált gép- és járműgyártás / Vegyipar / Élelmiszeripar / Fa- és bútorigar	A KRÉTA DKT és a digitális tananyagok használata	10	2025 október-november
Gépészet / Elektronika és elektrotechnika / Specializált gép- és járműgyártás	CAD alapok (műszaki ágazatok)	30	2025. szeptember, október, 2026. február
Fa- és bútorigar	Projektalapú faipari oktatás – tantárgyakon átívelő projektek	10	2025 november
Oktatás	Felkészítés az okleveles Óvodai nevelő szakma oktatására	10	2025 november
Ágazattól független	Új motivációs eszközökkel a lemorzsolódás ellen - Gamifikáció a szakképzésben	30	Folyamatos
Intézményvezetés (igazgató, igh., munkaközösség-vezetők)	Gyakorlati útmutatás az intézményvezetői feladatok ellátásához	20	Igény szerint
Speciális gép- és járműgyártás	Alternatív gépjárműtechnika oktatásának alapjai	20	Előkészítés alatt



1.

Tájékoztatási és
információs központ

2.

Módszertani
központ

3.

Államigazgatási
szerv

4.

Nemzetközi
együttműködés

5.

Digitális oktatás-
innovációs és képzési
központ

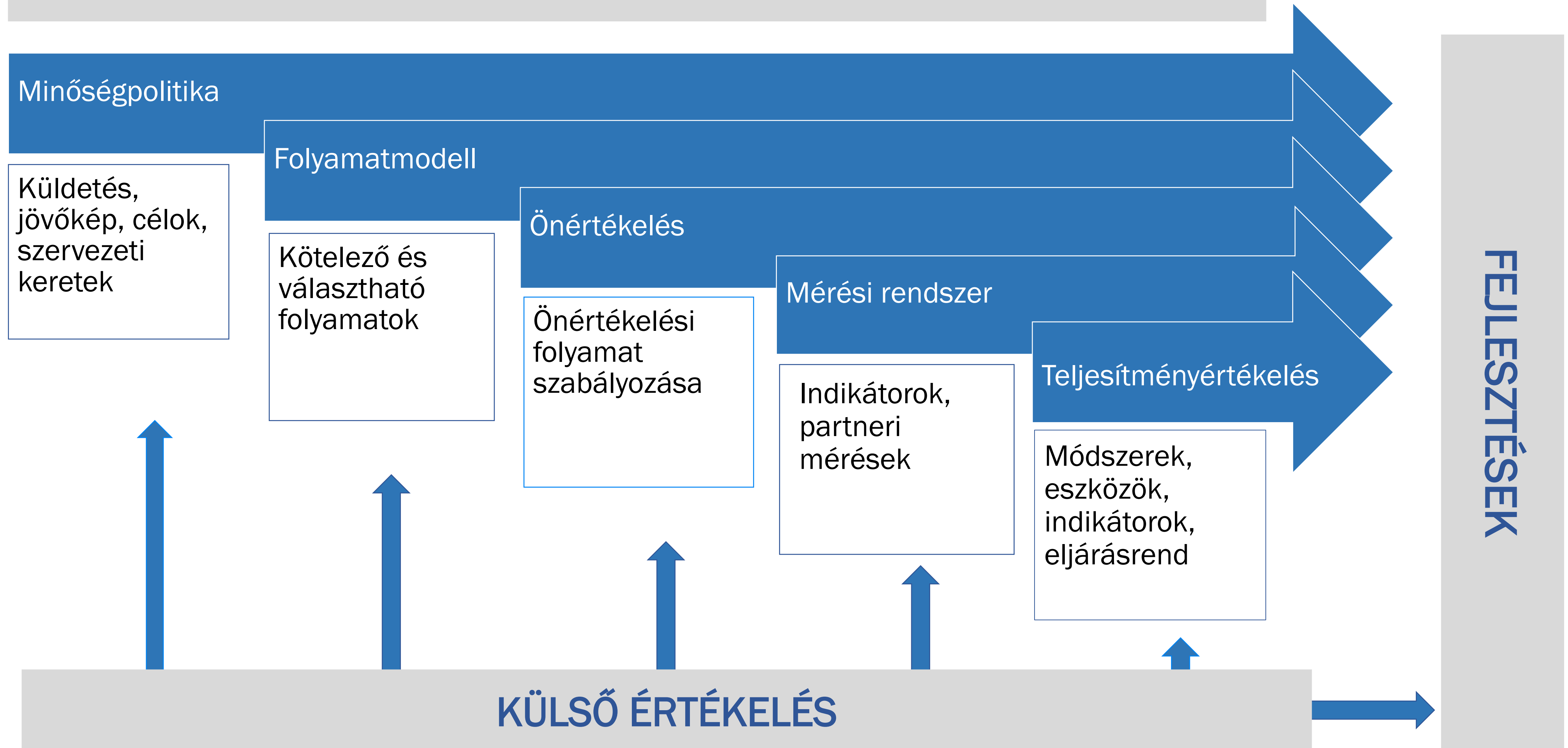
6.

Vizsgaközpont



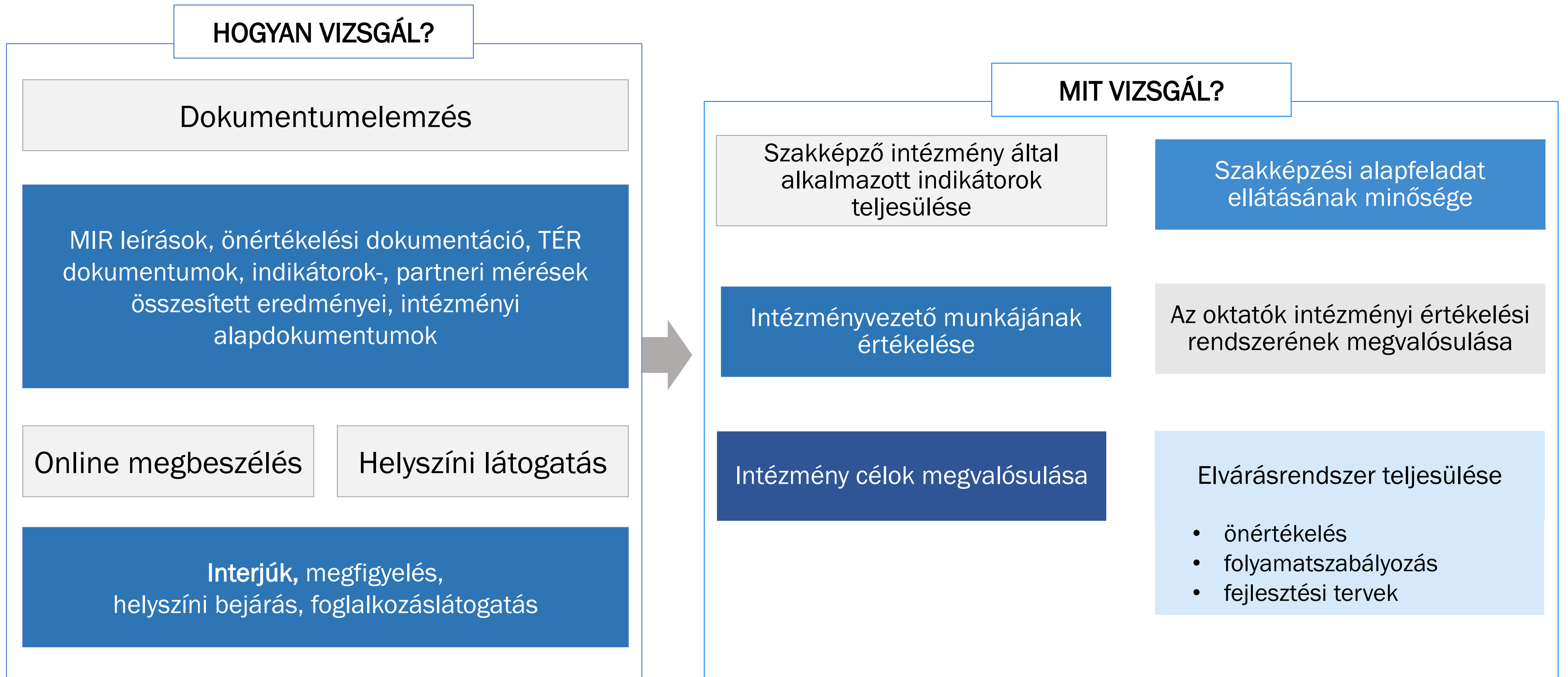


INTÉZMÉNYI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER (MIR)





Felkészülés a külső értékelésre





Feladatok és támogatás

2. önértékelési ciklus

2024. szeptember 1. – 2026. augusztus 31

- Információ és adatgyűjtés
 - Indikátorok
 - Partneri igény- és elégedettségmérések
- Intézményi működési gyakorlatleírások elkészítése (21 szempont)
- Cselekvési tervek készítése

Külső értékelés

- Külső értékelés szervezése, lebonyolítása
- Intézményi online tájékoztató (támogatás a külső értékelésre való felkészüléséhez és az értékelés eredményének értelmezéséhez)
- Ügyfélszolgálat



Szakmai támogatás (2025/2026. tanév)

- Tájékoztató a tanév MIR feladatairól (ikk.hu)
- Felülvizsgált Önértékelési Kézikönyv és a kapcsolódó módszertani segédanyagok
- Minőségirányítási csoportok munkáját támogató **képzések**
- MIR fejlesztését és működtetését támogató **mentorálási** program
- MIR fejlesztését és működtetését támogató tudásmegosztó **szakmai workshop**
- Ügyfélszolgálat

Kapcsolódó projekt:

- GINOP Plusz 5.2.2-23 Minőségfejlesztés és továbbképzési paletta bővítése a szakképzésben



Köszönöm a figyelmet!

IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zrt.
ikk.hu | iroda@ikk.hu

Kezünkben a digitális jövő